

Ποιοί είναι -και ποιοί πρέπει να είναι- οι στόχοι του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος.

I. Πανάρετος

*Καθηγητής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και
Επισκέπτης Καθηγητής του Πανεπιστημίου California, Berkeley*

Κεντρική Ομιλία στο 26^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ομοσπονδίας
Εκπαιδευτικών Φροντιστών Ελλάδας με θέμα: *Το Ελληνικό Εκπαιδευτικό
Σύστημα. Χαμένες Ευκαιρίες και Νέες Αναζητήσεις*

Θεσσαλονίκη, 27-28 Ιουνίου 2009

Περίληψη

Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα έχει σταδιακά επικεντρωθεί σχεδόν αποκλειστικά στις εξετάσεις. Ελάχιστη προσοχή δίνεται στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ενίσχυση της αναλυτικής και κριτικής σκέψης των μαθητών-φοιτητών. Η διαπίστωση αυτή προκύπτει και από μια σειρά από διεθνείς αξιολογήσεις στις οποίες συμμετέχει η χώρα μας. Μια από τις κύριες αιτίες του φαινομένου είναι η έμφαση στην ομοιομορφία.

Η κατάσταση αυτή έχει οδηγήσει σε υπερβολική διεύρυνση της ανάγκης των μαθητών, φοιτητών αλλά και των πτυχιούχων (λόγω ΑΣΕΠ) να επιζητούν βοήθεια πέραν της συνήθους εκπαιδευτικής διαδικασίας, προκειμένου να αποκτήσουν τεχνικές δεξιότητες για την κατά το δυνατόν επιτυχέστερη αντιμετώπιση των όποιων εξετάσεων-διαγωνισμών στις οποίες συμμετέχουν.

Η ανάγκη για αλλαγή κατεύθυνσης και επιδιώξεων του εκπαιδευτικού συστήματος με έμφαση στους εκπαιδευτικούς στόχους και όχι στα αναλυτικά προγράμματα, στην ποιότητα και την ενίσχυση της αναλυτικής και συνθετικής ικανότητας των μαθητών και φοιτητών είναι πλέον πανθομολογούμενη.