

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ 2000-2001 ΚΑΙ 2001-2002

Σε όλους τους πίνακες που ακολουθούν θα αναφέρονται τέσσερα ποσοστά:

1. Ποσοστό αναπροσαρμογής προς τα πάνω
2. Ποσοστό μη αναπροσαρμογής
3. Ποσοστό αναπροσαρμογής προς τα κάτω
4. Ποσοστό μαθητών που έγραψε υψηλότερα από το μ.ο. προφορικών

Οι πίνακες θα αναφέρονται στα μαθήματα γενικής παιδείας, στα μαθήματα ανά κατεύθυνση και θα διακρίνονται:

1. Πίνακες για το σύνολο των μαθητών
2. Πίνακες ανά φύλο
3. Πίνακες ανά κατεύθυνση (για την περίπτωση των μαθημάτων γενικής παιδείας)

Παρατήρηση 1

Αναπροσαρμογή προς τα πάνω:

- i) Για το σχολικό έτος 2000-2001: Όταν $\mu.o. \text{ προφορικών} - \text{γραπτά} < -3$
- ii) Για το σχολικό έτος 2001-2002: Όταν $\mu.o. \text{ προφορικών} - \text{γραπτά} < -2$

Παρατήρηση 2

Μη αναπροσαρμογή:

- i) Για το σχολικό έτος 2000-2001: Όταν $-3 \leq \mu.o. \text{ προφορικών} - \text{γραπτά} \leq 3$
- ii) Για το σχολικό έτος 2001-2002: Όταν $-2 \leq \mu.o. \text{ προφορικών} - \text{γραπτά} \leq 2$

Παρατήρηση 3

Αναπροσαρμογή προς τα κάτω:

- i) Για το σχολικό έτος 2000-2001: Όταν $\mu.o. \text{ προφορικών} - \text{γραπτά} > 3$
- ii) Για το σχολικό έτος 2001-2002: Όταν $\mu.o. \text{ προφορικών} - \text{γραπτά} > 2$

4.1 Μαθήματα γενικής παιδείας για το σύνολο των μαθητών

4.1.1 Σχολικό έτος 2000-2001

Πίνακας 4.1.1

Μαθήματα γενικής παιδείας για το σύνολο των μαθητών

Σχολικό έτος 2000-2001	Νεοελληνική γλώσσα	Ιστορία	Φυσική	Βιολογία	Μαθηματικά
Αναπροσαρμογή προς τα πάνω	0,2	0,1	0,6	0	0,7
Μη αναπροσαρμογή	35,5	16,7	49,3	18,6	35,2
Αναπροσαρμογή προς τα κάτω	64,3	83,2	50,1	81,4	64,1
Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	5,4	2,2	11,5	1,3	8,7

4.1.2 Σχολικό έτος 2001-2002

Πίνακας 4.1.2

Μαθήματα γενικής παιδείας για το σύνολο των μαθητών

Σχολικό έτος 2001-2002	Νεοελληνική γλώσσα	Ιστορία	Φυσική	Βιολογία	Μαθηματικά
Αναπροσαρμογή προς τα πάνω	0,5	0,5	1,8	0	0,2
Μη αναπροσαρμογή	21,9	14,6	38,9	7,6	18,4
Αναπροσαρμογή προς τα κάτω	77,6	84,9	59,3	92,6	81,4
Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	4,5	3,1	1,8	0,8	2,5

4.2 Μαθήματα γενικής παιδείας ανά Φύλο

4.2.1 Σχολικό έτος 2000-2001

Πίνακας 4.2.1

Μαθήματα γενικής παιδείας ανά Φύλο

Σχολικό έτος 2000-2001	Αναπροσαρμογή προς τα πάνω		Μη αναπροσαρμογή		Αναπροσαρμογή προς τα κάτω		Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	
	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι
Νεοελλ. γλώσσα	0,2	0,2	36	35	63,8	64,8	5,9	5
Ιστορία	0	0,2	17,3	16,2	82,7	83,6	3	1,7
Φυσική	0,8	0,3	55,4	44,4	43,8	55,3	17,3	6,8
Βιολογία	0	0	22	15,8	78	84,2	1,9	0,8
Μαθηματικά	1,1	0,3	40,6	30,9	58,3	68,8	11	6,8

4.2.2 Σχολικό έτος 2001-2002

Πίνακας 4.2.2

Μαθήματα γενικής παιδείας ανά Φύλο

Σχολικό έτος 2001-2002	Αναπροσαρμογή προς τα πάνω		Μη αναπροσαρμογή		Αναπροσαρμογή προς τα κάτω		Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	
	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι
Νεοελλ. γλώσσα	0,8	0,3	25,1	19,3	74,1	80,4	6	3,3
Ιστορία	0,8	0,3	14,9	14,4	84,1	85,3	3,3	3
Φυσική	2,3	1,2	46	33,3	51,7	65,5	16,6	8,2
Βιολογία	0	0	10,3	5,3	89,7	94,7	1,4	0,3
Μαθηματικά	0,4	0	21,5	15,8	78,1	84,2	3,7	1,4

4.3 Μαθήματα γενικής παιδείας ανά κατεύθυνση

4.3.1 Σχολικό έτος 2000-2001

Πίνακας 4.3.1
Μαθήματα γενικής παιδείας ανά κατεύθυνση

Σχολικό έτος 2000-2001		Νεοελλ. γλ	Ιστορία	Φυσική	Βιολογία	Μαθηματικά
Αναπροσαρμογή προς τα πάνω	θεωρητική	0,6	0	0,3	0	0,3
	θετική	0	0	0,4	0	0,4
	τεχνολογική	0	0,2	0,8	0	1
Μη αναπροσαρμογή	θεωρητική	46,4	18,4	27,8	12,4	16,7
	θετική	30,3	21,8	76,9	36,6	60,8
	τεχνολογική	30	13,1	52	14,8	36,6
Αναπροσαρμογή προς τα κάτω	θεωρητική	53	81,6	71,9	87,6	83
	θετική	69,7	78,2	22,7	63,4	38,8
	τεχνολογική	70	86,7	47,2	85,2	62,4
Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	θεωρητική	7,7	2,3	3,7	0,8	4,3
	θετική	3,1	2,2	18,6	0,9	14,6
	τεχνολογική	4,9	2,2	13,8	1,8	9,1

4.3.2 Σχολικό έτος 2001-2002

Πίνακας 4.3.2
Μαθήματα γενικής παιδείας ανά κατεύθυνση

Σχολικό έτος 2001-2002		Νεοελλ. γλ	Ιστορία	Φυσική	Βιολογία	Μαθηματικά
Αναπροσαρμογή προς τα πάνω	θεωρητική	0,3	0	0,3	0	0
	θετική	0,5	0,5	2,6	0	0
	τεχνολογική	0,7	0,9	2,4	0	0,3
Μη αναπροσαρμογή	θεωρητική	20,9	16,3	19,6	5,2	5,1
	θετική	19,7	21,4	72,7	13,9	51,9
	τεχνολογική	23,3	11,3	41	7	16,4
Αναπροσαρμογή προς τα κάτω	θεωρητική	78,8	83,7	80,1	94,8	94,9
	θετική	79,8	78,1	24,7	86,1	48,1
	τεχνολογική	66	87,8	56,6	93	83,3
Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	θεωρητική	3,2	3,6	3,7	0,5	0,5
	θετική	4,7	3,2	16,5	0,5	4,3
	τεχνολογική	5,4	2,8	16,1	1	3,1

4.4 Μαθήματα θεωρητικής κατεύθυνσης στο σύνολο των μαθητών

4.4.1 Σχολικό έτος 2000-2001

Πίνακας 4.4.1
Μαθήματα θεωρητικής κατεύθυνσης στο σύνολο των μαθητών

Σχολικό έτος 2000-2001	Αρχαία	Λατινικά	Νεοελληνική λογοτεχνία	Ιστορία
Αναπροσαρμογή προς τα πάνω	0	0,3	0	0,8
Μη αναπροσαρμογή	24,3	48,7	14,7	31,4
Αναπροσαρμογή προς τα κάτω	75,7	51	85,3	67,8
Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	0,8	12,2	1,4	5

4.4.2 Σχολικό έτος 2001-2002

Πίνακας 4.4.2

Μαθήματα θεωρητικής κατεύθυνσης στο σύνολο των μαθητών

Σχολικό έτος 2001-2002	Αρχαία	Λατινικά	Νεοελληνική λογοτεχνία	Ιστορία
Αναπροσαρμογή προς τα πάνω	0,3	0,8	0,5	0
Μη αναπροσαρμογή	21,9	33,3	19,6	7,8
Αναπροσαρμογή προς τα κάτω	77,1	65,9	79,9	92,2
Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	3,4	5,2	4,9	0,8

4.5 Μαθήματα θεωρητικής κατεύθυνσης ανά Φύλο

4.5.1 Σχολικό έτος 2000-2001

Πίνακας 4.5.1

Μαθήματα θεωρητικής κατεύθυνσης ανά Φύλο

Σχολικό έτος 2000-2001	Αναπροσαρμογή προς τα πάνω		Μη αναπροσαρμογή		Αναπροσαρμογή προς τα κάτω		Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	
	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι
Αρχαία Ελλην.	0	0	21,5	25,1	78,5	74,9	2,9	0,4
Λατινικά	1,4	0	35,7	52	62,9	48	8,5	13,1
Νεοελλ. λογοτ.	0	0	18,5	13,8	81,5	86,2	1,4	1,4
Ιστορία	0	1,1	41,4	29	58,6	69,9	4,3	5,3

4.5.2 Σχολικό έτος 2001-2002

Πίνακας 4.5.2
Μαθήματα θεωρητικής κατεύθυνσης ανά Φύλο

Σχολικό έτος 2001-2002	Αναπροσαρμογή προς τα πάνω		Μη αναπροσαρμογή		Αναπροσαρμογή προς τα κάτω		Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	
	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι
Αρχαία Ελλην.	1,3	0	15,2	23,6	83,5	76,4	3,8	3,2
Λατινικά	0	1	22,5	35,9	77,5	63,1	2,5	5,9
Νεοελλ. λογοτ.	1,3	0,3	15,2	20,7	83,5	79	2,6	5,5
Ιστορία	0	0	7,6	7,7	92,4	92,3	1,3	0,6

4.6 Μαθήματα θετικής κατεύθυνσης στο σύνολο των μαθητών

4.6.1 Σχολικό έτος 2000-2001

Πίνακας 4.6.1
Μαθήματα θετικής κατεύθυνσης στο σύνολο των μαθητών

Σχολικό έτος 2000-2001	Βιολογία	Μαθηματικά	Φυσική	Χημεία
Αναπροσαρμογή προς τα πάνω	0	0	0	0
Μη αναπροσαρμογή	28	42	64	52,4
Αναπροσαρμογή προς τα κάτω	72	58	36	47,6
Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	0,9	6,7	16,4	8

4.6.2 Σχολικό έτος 2001-2002

Πίνακας 4.6.2

Μαθήματα θετικής κατεύθυνσης στο σύνολο των μαθητών

Σχολικό έτος 2001-2002	Βιολογία	Μαθηματικά	Φυσική	Χημεία
Αναπροσαρμογή προς τα πάνω	0	0	0,5	0
Μη αναπροσαρμογή	4,3	17	44,4	35,8
Αναπροσαρμογή προς τα κάτω	96,7	83	55,1	64,2
Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	0	2,1	9,1	4,3

4.7 Μαθήματα θετικής κατεύθυνσης ανά Φύλο

4.7.1 Σχολικό έτος 2000-2001

Πίνακας 4.7.1

Μαθήματα θετικής κατεύθυνσης ανά Φύλο

Σχολικό έτος 2000-2001	Αναπροσαρμογή προς τα πάνω		Μη αναπροσαρμογή		Αναπροσαρμογή προς τα κάτω		Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	
	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι
Βιολογία	0	0	30,2	25,9	69,8	74,1	1,8	0
Μαθηματικά	0	0	42,6	41,3	57,4	58,7	4,6	8,6
Φυσική	0	0	68,8	59,5	31,2	40,5	19,3	13,8
Χημεία	0	0	53,2	51,7	46,8	48,3	8,3	7,8

4.7.2 Σχολικό έτος 2001-2002

Πίνακας 4.7.2
Μαθήματα θετικής κατεύθυνσης ανά Φύλο

Σχολικό έτος 2001-2002	Αναπροσαρμογή προς τα πάνω		Μη αναπροσαρμογή		Αναπροσαρμογή προς τα κάτω		Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	
	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι
Βιολογία	0	0	3,3	5,2	96,7	94,8	0	0
Μαθηματικά	0	0	22,2	12,3	77,8	87,7	3,3	1
Φυσική	1,1	0	53,1	36	45,8	64	11,1	7,2
Χημεία	0	0	36,6	35	63,4	65	4,4	4,1

4.8 Μαθήματα τεχνολογικής κατεύθυνσης στο σύνολο των μαθητών

4.8.1 Σχολικό έτος 2000-2001

Πίνακας 4.8.2
Μαθήματα τεχνολογικής κατεύθυνσης στο σύνολο των μαθητών

Σχολικό έτος 2000-2001	Μαθηματικά	Φυσική	Αρχές οργάνωσης	Ανάπτυξη εφαρμογών
Αναπροσαρμογή προς τα πάνω	0	0,8	1	0,4
Μη αναπροσαρμογή	12,4	28,9	39,7	41,3
Αναπροσαρμογή προς τα κάτω	87,6	70,3	59,3	58,3
Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	2	7,3	10,2	13,2

4.8.2 Σχολικό έτος 2001-2002

Πίνακας 4.8.2

Μαθήματα τεχνολογικής κατεύθυνσης στο σύνολο των μαθητών

Σχολικό έτος 2001-2002	Μαθηματικά	Φυσική	Αρχές οργάνωσης	Ανάπτυξη εφαρμογών
Αναπροσαρμογή προς τα πάνω	0	0,3	1,3	0,8
Μη αναπροσαρμογή	1,5	13,1	33,4	11,7
Αναπροσαρμογή προς τα κάτω	98,5	86,6	65,3	87,5
Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	0	2,8	9	3,7

4.9 Μαθήματα τεχνολογικής κατεύθυνσης ανά Φύλο

4.9.1 Σχολικό έτος 2000-2001

Πίνακας 4.8.1

Μαθήματα τεχνολογικής κατεύθυνσης ανά Φύλο

Σχολικό έτος 2000-2001	Αναπροσαρμογή προς τα πάνω		Μη αναπροσαρμογή		Αναπροσαρμογή προς τα κάτω		Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	
	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι
Μαθηματικά	0	0	12,3	12,4	87,7	87,6	2,2	1,6
Φυσική	1,4	0	29,7	27,6	68,9	72,4	8,2	6
Αρχές οργάν.	0,3	2	44,9	32,1	54,8	65,9	13,7	5
Ανάπτυξη εφαρ.	0,3	0,5	43,8	37,6	55,9	61,9	16,4	8,5

4.9.2 Σχολικό έτος 2001-2002

Πίνακας 4.9.2
Μαθήματα τεχνολογικής κατεύθυνσης ανά Φύλο

Σχολικό έτος 2001-2002	Αναπροσαρμογή προς τα πάνω		Μη αναπροσαρμογή		Αναπροσαρμογή προς τα κάτω		Υψηλότερη επίδοση στα γραπτά	
	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι	αγόρι	κορίτσι
Μαθηματικά	0	0	1,7	1,3	98,3	98,7	0	0
Φυσική	0,3	0,4	16,4	7,9	83,3	91,7	3,8	1,3
Αρχές οργάνωσης	1	1,9	33,7	33,1	66,3	65	8,3	10,1
Ανάπτυξη εφαρμογών	1	0,5	11,4	11,9	87,6	87,6	3,5	3,8