

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο

ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΣΕΡΧΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

4. Α ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Σε αυτήν την ενότητα θα εξετάσουμε την εξέλιξη του αριθμού των μαθητών οι οποίοι παρότι μένουν εγγεγραμμένοι μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς δεν προσέρχονται για διάφορους λόγους στις προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις. Ο σημαντικότερος λόγος αυτής της ‘διαρροής’ μαθητικού πληθυσμού είναι οι απουσίες. Οι μαθητές αν υπερβούν κάποιον αριθμό απουσιών παραπέμπονται για εξετάσεις τον Σεπτέμβριο και αν ξεπεράσουν κάποιο άλλο όριο υποχρεούνται να επαναλάβουν την τάξη. Βέβαια πρέπει να σημειώσουμε ότι κάποιο ποσοστό από τους απέχοντες από τις εξετάσεις δικαιολογείται από τις ‘γραφειοκρατικές αγκυλώσεις’ του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Για παράδειγμα παιδιά που φεύγουν από τα λύκεια για τις σχολές μαθητείας ΟΑΕΔ φαίνονται εγγεγραμμένα στα λύκεια και δεν μετέχουν στις εξετάσεις.

Τα στοιχεία που έχουμε από την ΕΣΥΕ είναι για τις περιόδους 1976-1986, 1988/1989 και 1991 –1998. Στα διαγράμματα οι χρονικές αυτές περίοδοι θα φαίνονται ενοποιημένες.

Θα δούμε την εξέλιξη του ποσοστού της χώρας, αγοριών – κοριτσιών, περιφερειών, ιδιωτικών – δημοσίων, ημερησίων – εσπερινών.

4.Α.1 Διαχρονική Εξέλιξη Ποσοστού Εγγεγραμμένων Μαθητών που Προσέρχονται στις Εξετάσεις Συνολικά και κατά Φύλο

Η πορεία του συνολικού ποσοστού φαίνεται στο διάγραμμα Δ.1. Ξεκινά την χρονιά 1976/1977 με την υψηλότερη τιμή του 97,88% και μετά από μια έντονη πτωτική πορεία καταλήγει το 1983/1984 στην χαμηλότερη τιμή του 93,21%. Από το 1988/1989 αρχίζει μια ανοδική πορεία που καταλήγει στο 96,04% του 1997/1998.

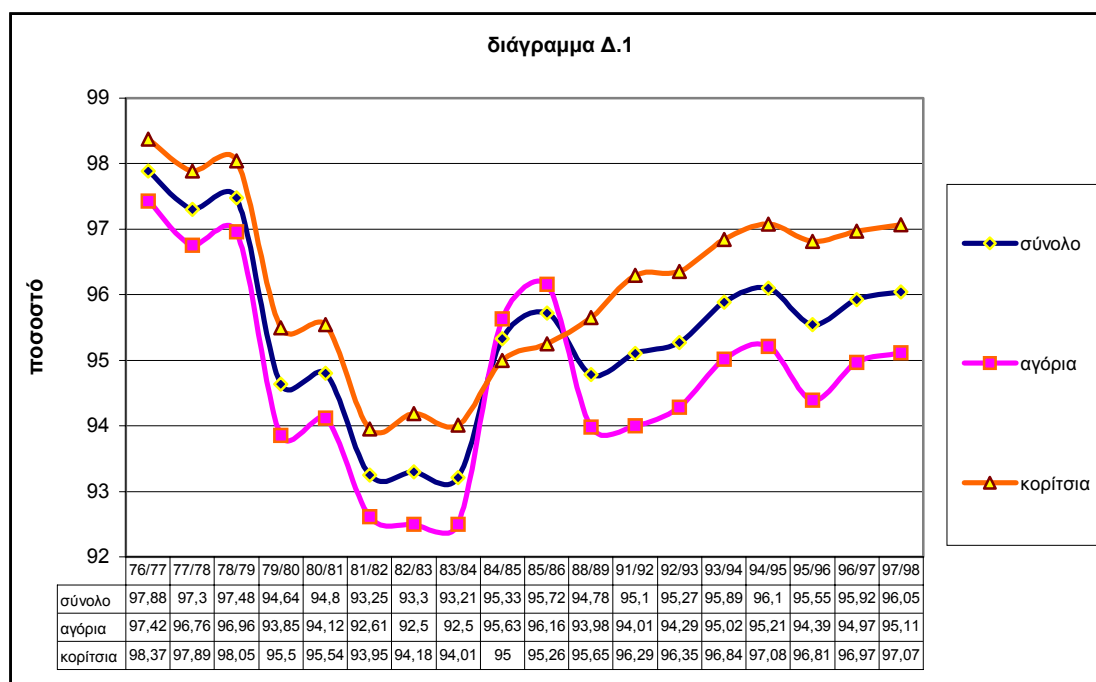
Σε απόλυτους αριθμούς αυτό σημαίνει ότι περίπου 15.500 μαθητές ‘απουσιάζουν’ από το σχολείο. Όσο και αν το ποσοστό αυτών των παιδιών (4%) φαίνεται μικρό ή κοντά στα διεθνή στάνταρ –όπως θα δικαιολογηθούν εύκολα κάποιοι– δεν παύει να είναι ένας σημαντικός αριθμός παιδιών των οποίων δεν καταφέραμε να τους κινήσουμε το ενδιαφέρον τους για το σχολείο.

Σχετικά με την ύπαρξη διαφοροποίησης ως προς το φύλο θα μπορούσαμε να πούμε τα κάτωθι :

I) σε όλη την χρονική διάρκεια που μελετάμε, εκτός από την διετία 1984-1986 το ποσοστό των κοριτσιών που συμμετέχει στις εξετάσεις υπερέχει αυτού των αγοριών με διαφορές που φτάνουν και το 2,4%. Οφείλεται αυτό στην μεγαλύτερη ‘ωριμότητα’ που δείχνουν τα κορίτσια σε αυτήν την ηλικία; Πάντως τα αγόρια σε αυτήν την φάση της ζωής τους ‘αντιδρούν’ πιο έντονα και ‘σπασμωδικά’.

II) Το ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις των κοριτσιών παρουσιάζει λιγότερες έντονες μεταβολές από αυτό των αγοριών. Από το '88 και μετά και τα δύο ποσοστά παρουσιάζουν μια πιο σταθερή πορεία και μάλιστα ανοδική. Το ποσοστό των κοριτσιών αυξάνει με λίγο μεγαλύτερο ρυθμό από αυτό των αγοριών και αυτό έχει σαν αποτέλεσμα την μικρή αύξηση της διαφοράς των ποσοστών τα τελευταία χρόνια.

III) Την χρονιά 1997/1998 περίπου 10.000 αγόρια και 5.500 κορίτσια δεν προσήλθαν στις εξετάσεις. Σχεδόν το 35% των παιδιών που δεν έδωσαν εξετάσεις είναι κορίτσια και το 65% αγόρια. Με πιο απλά λόγια 2 στους 3 απορριπτόμενους μαθητές λόγω απουσιών είναι αγόρια.



Διάγραμμα Δ.1 : διαχρονική εξέλιξη ποσοστού εγγεγραμμένων μαθητών γυμνασίων που προσήλθαν στις εξετάσεις συνολικό και κατά φύλο.

4.A.2 Διαχρονική Εξέλιξη Ποσοστού Συμμετοχής στις Εξετάσεις στα Γυμνάσια ανά Περιφέρεια

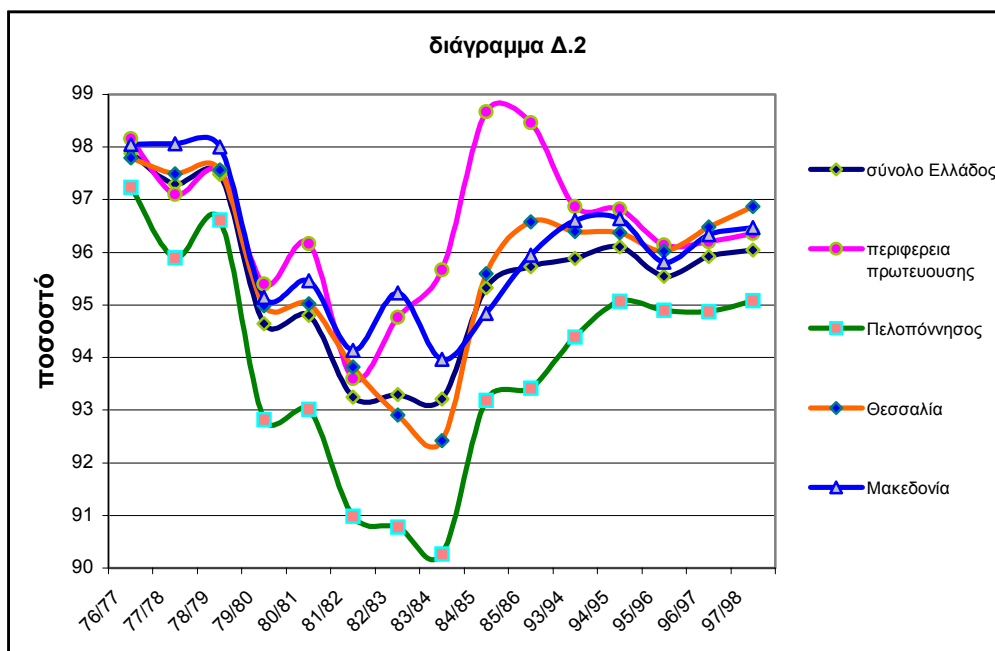
Θα μελετήσουμε την διαχρονική εξέλιξη των ποσοστών των εγγεγραμμένων μαθητών γυμνασίων κάθε περιφέρειας της Ελλάδος οι οποίοι συμμετέχουν στις εξετάσεις και δεν ‘εγκαταλείπουν’ το σχολείο για κάποιους λόγους. Κάθε περιφέρεια θα την συγκρίνουμε με το συνολικό ποσοστό της χώρας. Στοιχεία έχουμε για τις περιόδους 1976-1986 και 1993-1998. Στα διαγράμματα παρουσιάζονται οι παραπάνω περίοδοι ενοποιημένες.

- **Περιφέρεια πρωτεύουσας** – από το ’94 και μετά Αττική.(διάγραμμα Δ.2-πίνακας 19 - παράρτημα). Η πορεία του ποσοστού συμμετοχής των μαθητών γυμνασίων της Αθήνας στις εξετάσεις είναι υψηλότερη αυτής του ποσοστού της χώρας. Με αρκετές διακυμάνσεις έχει ελάχιστη τιμή 93,6% την χρονιά 1981/1982 και μέγιστη 98,68 % την χρονιά 1984/1985. Μάλιστα την διετία 1984-1986 παρουσιάζει τιμές πάνω από 98,5% που είναι από τις υψηλότερες όλων των περιφερειών και όλων των ετών. Μέχρι το 1980/1981 η διαφορά της από το ποσοστό της χώρας είναι μικρή, ενώ την περίοδο 1982-1986 παίρνει μεγάλες τιμές που αγγίζουν το 3,3% το 1984/1985. Από το ’93 και μετά η διαφορά κυμαίνεται πάλι σε μικρά επίπεδα και φτάνει το 1997/1998 σε επίπεδα του 0,3%. Την τελευταία πενταετία φαίνεται μια πτωτική πορεία που φέρνουν το ποσοστό της κοντά στο 96%.

- **Πελοπόννησος** (διάγραμμα Δ.2 - πίνακας 19 - παράρτημα). Η πορεία του ποσοστού συμμετοχής των μαθητών γυμνασίων της Πελοποννήσου στις εξετάσεις υπολείπεται αυτού της χώρας. Έχει ελάχιστη τιμή 90,26% την χρονιά 1983/1984 και μέγιστη 97,24% την χρονιά 1976/1977. Από την χρονιά 1984 και μέχρι το 1995 διαμορφώνει μία ανοδική τάση που φέρνει το ποσοστό της την χρονιά 1994/1995 κοντά στο 95%. Κατόπιν ακολουθεί μία σταθεροποιητική περίοδος που φέρνει το ποσοστό την χρονιά 1997/1998 στο 95,1% σχεδόν μία ποσοστιαία μονάδα κάτω από αυτό της χώρας. Την τριετία 1981 –1984 πήρε τιμές από 90%-91% που είναι από τις χαμηλότερες.

- **Θεσσαλία** (διάγραμμα Δ.2-πίνακας 19 - παράρτημα). Εδώ έχουμε να κάνουμε με μία περιφέρεια της οποίας η εξέλιξη του ποσοστού συμμετοχής στις εξετάσεις είναι παραπλήσια με αυτήν του ποσοστού της χώρας. Μέχρι το 1983/1984 εναλλάσσονται

στην ‘πρωτοπορία’ αλλά από το 1984/1985 και εντεύθεν η Θεσσαλία υπερέχει. Οι διαφορές τους είναι πολύ μικρές και δεν ξεπερνούν τις 0,83 ποσοστιαίες μονάδες. Η μικρότερη τιμή του είναι 92,4% το 1983/1984 και η μεγαλύτερη 97,8% το 1976/1977.



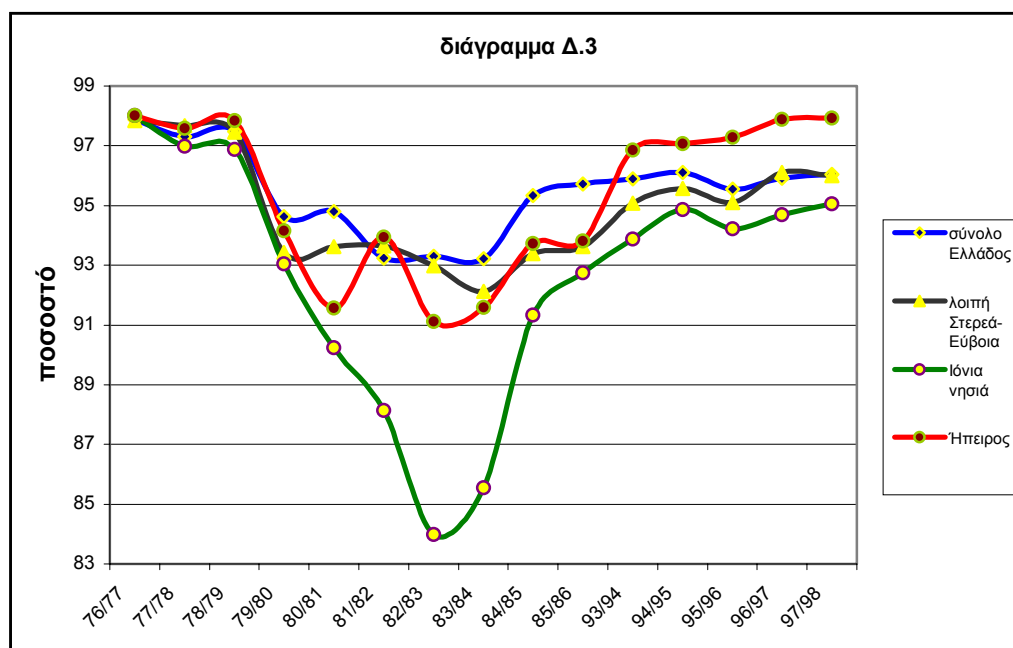
Διάγραμμα Δ.2: διαχρονική εξέλιξη ποσοστού εγγεγραμμένων μαθητών γυμνασίων που συμμετείχαν στις εξετάσεις στις περιφέρειες Αθηνών, Μακεδονίας, Πελοποννήσου, Θεσσαλίας.

- **Μακεδονία** (διάγραμμα Δ.2-πίνακας 19 - παράρτημα). Το ποσοστού συμμετοχής των μαθητών γυμνασίων της Μακεδονίας στις εξετάσεις παρακολουθεί ακόμα πλησιέστερα, από ότι το ποσοστό της Θεσσαλίας, το ποσοστό της χώρας. Όλες τις χρονιές εκτός της 1984/1985 βρίσκεται πάνω από το ποσοστό της χώρας. Η μικρότερη τιμή του είναι 93,97% την χρονιά 1983/1984 και η μεγαλύτερη 98,07% την χρονιά 1977/1978. Από το '84 και μέχρι το '95 διαμορφώνει μία ανοδική τάση που φέρνει το ποσοστό της την χρονιά 1994/1995 στο 96,64%. Κατόπιν ακολουθεί μία σταθεροποιητική περίοδος που φέρνει το ποσοστό την χρονιά 1997/1998 στο 96,47%, σχεδόν μισή ποσοστιαία μονάδα πάνω από αυτό της χώρας.

- **Λοιπή Στερεά** (μέχρι το '94 περιλάμβανε και το υπόλοιπο Αττικής) – **Εύβοια** (διάγραμμα Δ.3-πίνακας 19 - παράρτημα). Και σε αυτήν την περιφέρεια το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών γυμνασίων στις εξετάσεις βρίσκεται κοντά σε αυτό της

χώρας. Τις περισσότερες χρονιές υστερεί του ποσοστού της χώρας. Υπερτερεί τις χρονιές 1981/1982 και 1996/1997. Η διαφορά του από αυτό της χώρας δεν υπερβαίνει την 1,2 ποσοστιαία μονάδα. Η μεγαλύτερη τιμή του είναι 97,85% το 1976/1977 και η μικρότερη 92,13% το 1983/1984. Από αυτήν την χρονιά αρχίζει μία ανοδική πορεία που καταλήγει το 1997/1998 σε τιμή 96%, σχεδόν ταυτόσημη με αυτή της χώρας.

- **Ιόνια νησιά** (διάγραμμα Δ.3-πίνακας 19 - παράρτημα). Η περιφέρεια αυτή παρουσιάζει τις χαμηλότερες τιμές στο ποσοστό συμμετοχής των μαθητών γυμνασίων στις εξετάσεις. Την πενταετία 1980-1985 παίρνει τιμές κάτω από τις χαμηλότερες όλων των άλλων περιφερειών που φτάνουν το 1982/1983 στην τιμή 84%. Από εκείνη την χρονική στιγμή και πέρα αρχίζει ανοδική πορεία που καταλήγει την χρονιά 1997/1998 σε τιμή 95,05% σχεδόν μια ποσοστιαία μονάδα κάτω από το ποσοστό της χώρας. Η μεγαλύτερη τιμή του είναι 98% το 1976/1977. Όπως είναι αναμενόμενο παρουσιάζει μεγάλη διαφορά από το ποσοστό της χώρας η οποία όμως τα τελευταία χρόνια μειώνεται.



Διάγραμμα Δ.3: διαχρονική εξέλιξη ποσοστού εγγεγραμμένων μαθητών γυμνασίων που συμμετείχαν στις εξετάσεις στις περιφέρειες Ιονίων νήσων, Ηπείρου, Στερεάς Ελλάδος.

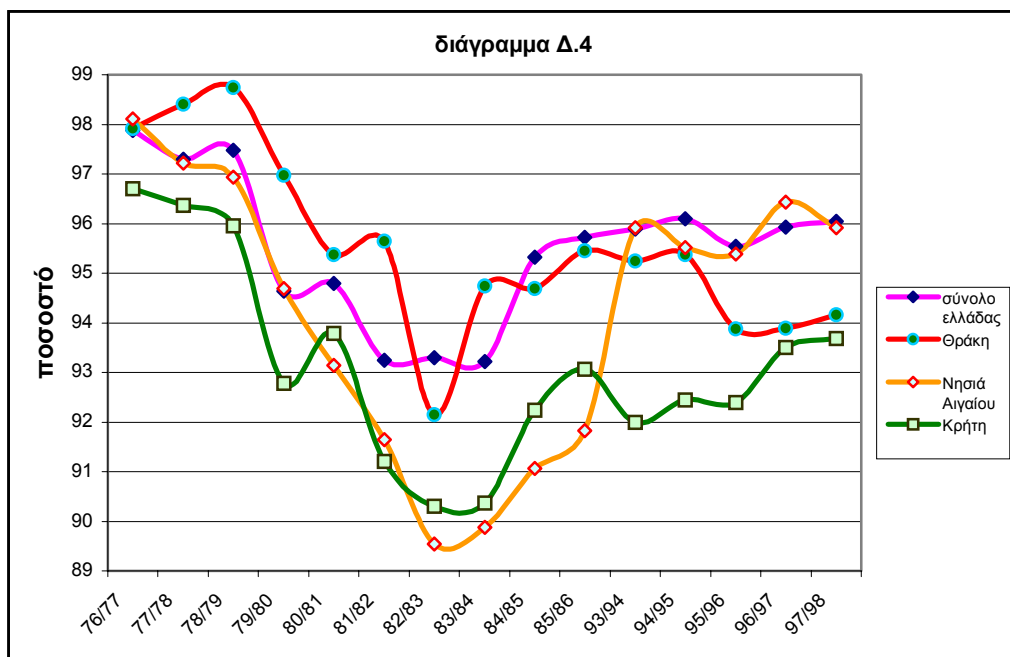
- **Ηπειρος** (διάγραμμα Δ.3-πίνακας 19 - παράρτημα). Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών γυμνασίων στις εξετάσεις αυτής της περιφέρειας εναλλάσσεται ως προς την

πρωτοπορία με αυτό της χώρας. Από το '93 και μετά είναι η περιφέρεια με το υψηλότερο ποσοστό, που φτάνει το 1997/1998 στο 97,93%. Η υψηλότερη τιμή του ποσοστού αυτής της περιφέρειας είναι το 98% τη χρονιά 1976/1977. Η χαμηλότερη είναι 91,1% το 1982/1983. Από αυτήν την χρονιά και πέρα αρχίζει μία ανοδική πορεία που οδηγεί το 1993/1994 σε σημεία υψηλότερα του συνολικού ποσοστού και σε υψηλά επίπεδα κοντά στο 98%.

- **Θράκη** (διάγραμμα Δ.4-πίνακας 19 - παράρτημα). Θα μπορούσαμε να χαρακτηρίσουμε την Θράκη την περιφέρεια των μεγάλων αντιθέσεων. Μέχρι την χρονιά 1983/1984 υπερτερεί του ποσοστού της χώρας και μάλιστα κατέχει το υψηλό 'ρεκόρ' των περιφερειών με 98,74%. Από εκεί και πέρα υπολείπεται και μάλιστα τα τρία τελευταία χρόνια (1995-1998) παρουσιάζει μία έντονη πτώση και γίνεται το δεύτερο πιο μικρό ποσοστό από όλες τις περιφέρειες. Την μικρότερη τιμή του παίρνει την χρονιά 1982/1983 με 92,14%.

- **Νησιά Αιγαίου** (διάγραμμα Δ.4 -πίνακας 19 - παράρτημα). Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών στις εξετάσεις αυτής της περιοχής μέχρι την χρονιά 1979/1980 παρακολουθεί εκ του σύνεγγυς το ποσοστό της χώρας. Μάλιστα την χρονιά 1976/1977 παρουσιάζει την υψηλότερη τιμή του με 98,1%. Στο διάστημα 1980-1986 παρουσιάζει έντονη πτώση φτάνοντας στην ελάχιστη τιμή του που είναι 89,54% την χρονιά 1982/1983. Σε αυτήν την περίοδο παρουσιάζει μεγάλες διαφορές από το ποσοστό της χώρας που φτάνουν μέχρι και 4,3 ποσοστιαίες μονάδες το 1984/1985. Από το '93 και μετά η πορεία του ταυτίζεται πάλι με το ποσοστό της χώρας.

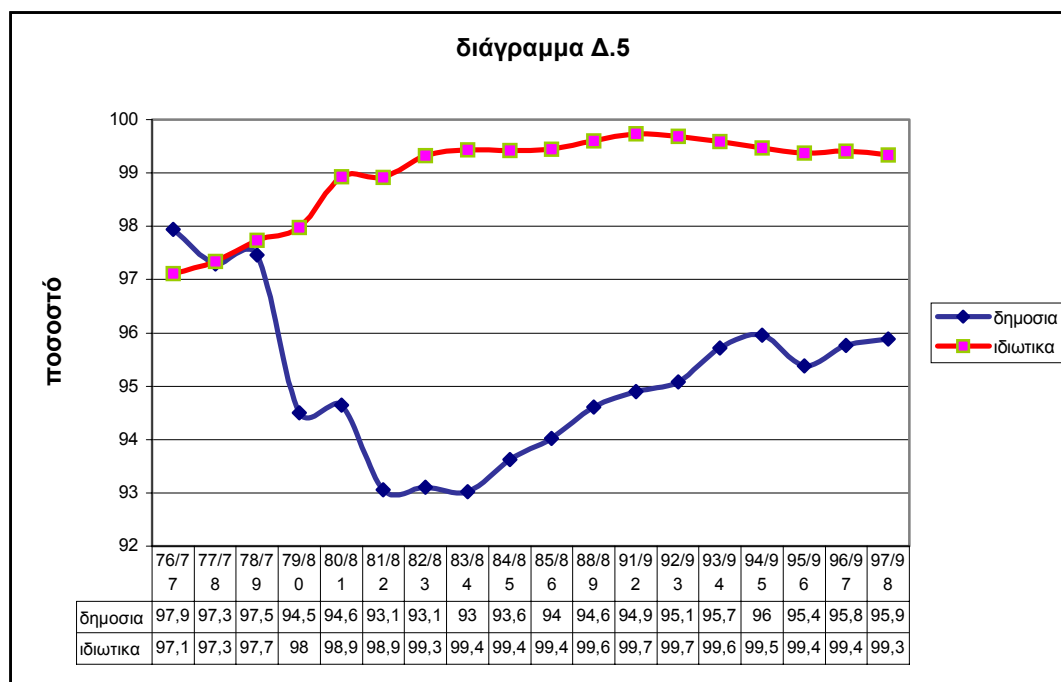
- **Κρήτη** (διάγραμμα Δ.4-πίνακας 19 - παράρτημα). Αυτή η περιφέρεια σε πολλές περιόδους βρίσκεται στα χαμηλότερα επίπεδα από όλες τις περιφέρειες. Η μεγαλύτερη τιμή του ποσοστού συμμετοχής των μαθητών γυμνασίων της Κρήτης στις εξετάσεις της είναι 96,7% τη χρονιά 1976/1977 και η μικρότερη 90,3% τη χρονιά 1982/1983. Από το '81 και μετά παρουσιάζει μεγάλη απόκλιση από το ποσοστό της χώρας με διαφορά πάνω από δύο ποσοστιαίες μονάδες και φτάνει μέχρι τέσσερις. Από το '93 και μετά παρουσιάζει μία ανοδική τάση και πλησιάζει κάπως το ποσοστό της χώρας, χωρίς όμως η διαφορά να πέφτει κάτω από δύο ποσοστιαίες μονάδες.



Διάγραμμα Δ.4: διαχρονική εξέλιξη ποσοστού εγγεγραμμένων μαθητών γυμνασίων που συμμετείχαν στις εξετάσεις στις περιφέρειες Θράκης, νήσων Αιγαίου, Κρήτης.

4.A.3 Διαχρονική Εξέλιξη Ποσοστού Συμμετοχής στις Εξετάσεις Μαθητών σε Δημόσια – Ιδιωτικά Γυμνάσια

Θα μελετήσουμε τώρα την ‘διαρροή’ μαθητών σε δημόσια και ιδιωτικά γυμνάσια. Φαίνεται ότι σχεδόν όλοι οι μαθητές των ιδιωτικών που είναι εγγεγραμμένοι συμμετέχουν στις εξετάσεις (διάγραμμα Δ.5). Το ποσοστό τους από το ’82 και εντεύθεν παίρνει τιμές άνω του 99,3%. Φαινόμενο αναμενόμενο, αφού θα ήταν παράδοξο για κάποιον να πληρώνει τόσα χρήματα για την φοίτησή του και να μην την ολοκληρώνει. Αντίθετα οι μαθητές των δημοσίων δεν ακολουθούν την ίδια πορεία. Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών των δημοσίων γυμνασίων στις εξετάσεις τους παίρνει τις μικρότερες τιμές του την τριετία 1981-1984 κοντά στο 93%. Μετά αρχίζει μία ανοδική πορεία που το οδηγεί το ’97 σε τιμή λίγο κάτω από το 96%.



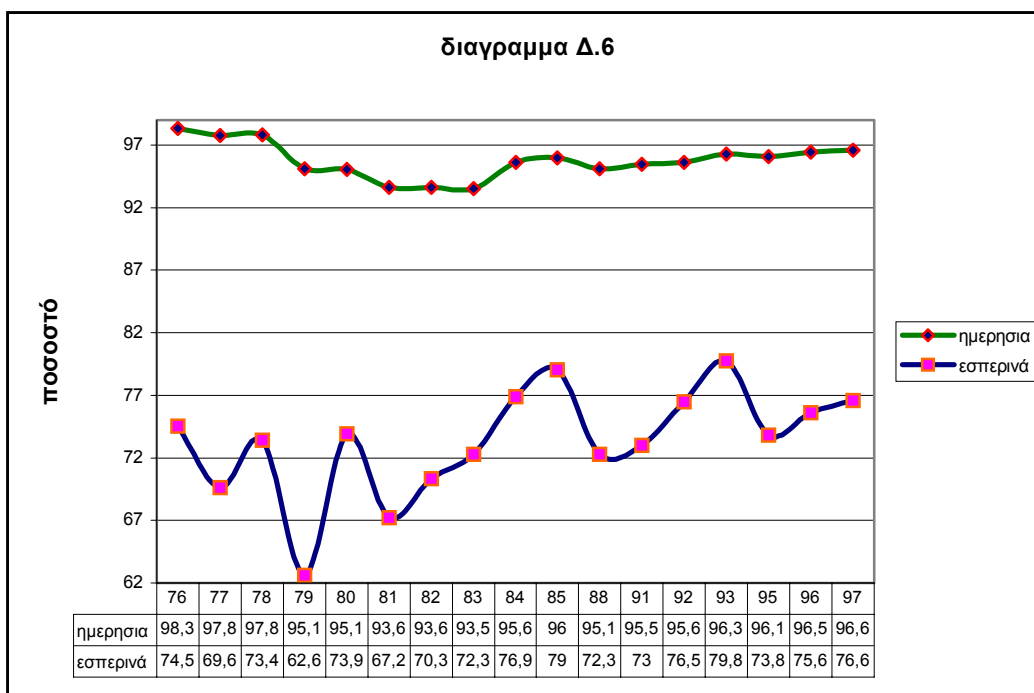
Διάγραμμα Δ.5 : διαχρονική εξέλιξη ποσοστού εγγεγραμμένων μαθητών γυμνασίων που συμμετείχαν στις εξετάσεις, δημόσια – ιδιωτικά.

4.Α.4 Διαχρονική Εξέλιξη Ποσοστού Συμμετοχής στις Εξετάσεις Μαθητών Ημερήσιων - Εσπερινών Γυμνασίων

Θα μελετήσουμε πως εξελίσσεται το ποσοστό των εγγεγραμμένων μαθητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις στα ημερήσια και στα εσπερινά γυμνάσια.

Τα στοιχεία που έχουμε είναι λιγότερα και συγκεκριμένα από 1976-1986, 1988/1989, 1991-1994, 1995-1998.

Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών των ημερησίων γυμνασίων στις εξετάσεις παραμένει σχετικά σταθερό με τιμές από 93,5% έως 98,3% (διάγραμμα Δ.6). Από το 1988/1989 παρουσιάζει μία αργή ανοδική πορεία που καταλήγει σε ποσοστό 96,6% το 1997/1998. Αντίθετα το ποσοστό των εσπερινών έχει έντονες διακυμάνσεις και πολύ μικρότερες τιμές από αυτό των ημερησίων. Συγκεκριμένα έχει εννέα αλλαγές κατεύθυνσης και τιμές από 62,62% την χρονιά 1979/1980 έως 79,75% την χρονιά 1993/1994. Την χρονιά 1997/1998 το ποσοστό είναι 76,6% που σημαίνει ότι περίπου 2.500 μαθητές των εσπερινών γυμνασίων σε σύνολο 10.700 δεν ολοκληρώνουν την τάξη από απουσίες. Είναι πολύ ανησυχητικό ένας στους τέσσερις μαθητές των εσπερινών γυμνασίων να μην καταφέρνει να ολοκληρώσει την χρονιά λόγω απουσιών.



Διάγραμμα Δ.6 : διαχρονική εξέλιξη ποσοστού εγγεγραμμένων μαθητών εσπερινών – ημερησίων γυμνασίων που συμμετείχαν στις εξετάσεις.

4.B ΛΥΚΕΙΑ

4.B.1 Διαχρονική Εξέλιξη Ποσοστού Εγγεγραμμένων Μαθητών που Προσέρχονται στις Εξετάσεις Συνολικά και κατά Φύλο

Η πορεία του συνολικού ποσοστού συμμετοχής των μαθητών λυκείων στις εξετάσεις φαίνεται στο διάγραμμα Δ.7-πίνακας 20 (παράρτημα). Ξεκινά την χρονιά 1976/1977 με τιμή 96,5% και μετά από έντονες διακυμάνσεις καταλήγει το 1984/1985 στην τιμή 96,85%. Σε αυτό το διάστημα παρουσιάζει τη χαμηλότερη τιμή του 96,34% τη χρονιά 1979/1980 που επαναλαμβάνει και την χρονιά 1982/1983. Από το 1985/1986 αρχίζει μια ανοδική πορεία που καταλήγει στο 98,22% του 1997/1998. Σε απόλυτα νούμερα σημαίνει ότι περίπου 4.779 μαθητές 'απουσιάζουν' από το σχολείο.

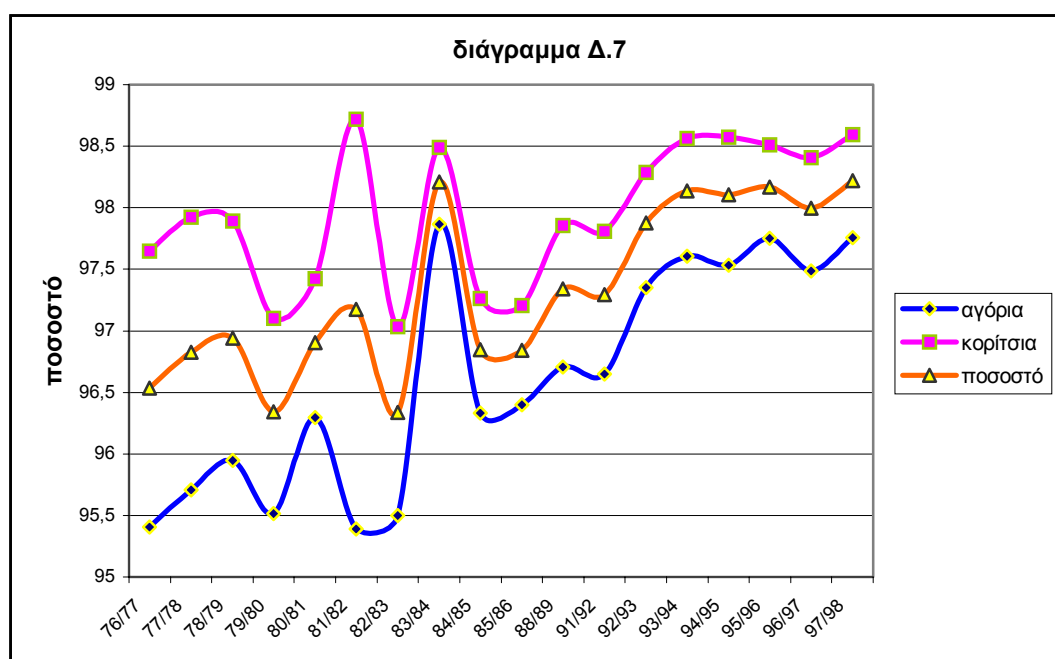
Προσπαθώντας να δούμε αν υπάρχει διαφοροποίηση ως προς το φύλο θα μπορούσαμε να πούμε τα κάτωθι :

I) σε όλη την χρονική διάρκεια που μελετάμε το ποσοστό συμμετοχής των μαθητριών λυκείων στις εξετάσεις υπερέχει αυτού των μαθητών με διαφορές που φτάνουν και το 3,4%. Μία σίγουρη και εύκολη δικαιολόγηση για αυτό μπορεί να

αποδοθεί στην διαφορετική 'ωρίμανση' που παρουσιάζουν τα δύο φύλα σε αυτήν την ηλικία.

II) Το ποσοστό συμμετοχής των κοριτσιών των λυκείων στις εξετάσεις παίρνει τιμές από 97% έως 98,7%, ενώ το ποσοστό των αγοριών από 95,4% έως 97,86%. Από το '85 και μετά και τα δύο ποσοστά παρουσιάζουν μια σταθερή πορεία και μάλιστα ανοδική, γεγονός που διατηρεί μία σταθερή διαφορά γύρω στο 0,9%.

III) Την χρονιά 1997/1998 περίπου 2.700 αγόρια και 2.080 κορίτσια δεν προσήλθαν στις εξετάσεις. Σχεδόν το 44% των παιδιών που δεν έδωσαν εξετάσεις είναι κορίτσια και το 56% αγόρια. Με πιο απλά λόγια 5 στους 9 απορριπτόμενους μαθητές λόγω απουσιών είναι αγόρια.

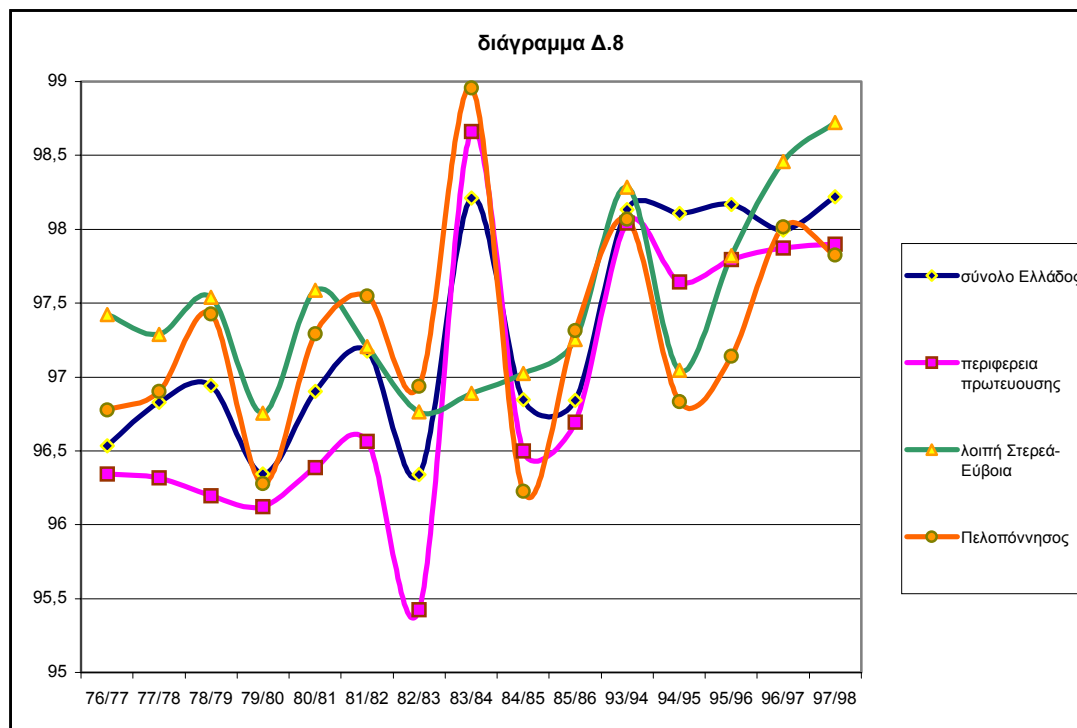


Διάγραμμα Δ.7 : διαχρονική εξέλιξη ποσοστού εγγεγραμμένων μαθητών λυκείων που προσήλθαν στις εξετάσεις συνολικό και κατά φύλο.

4.B.2 Διαχρονική Εξέλιξη Ποσοστού Συμμετοχής στις Εξετάσεις Μαθητών Λυκείων ανά Περιφέρεια

Θα μελετήσουμε την διαχρονική εξέλιξη των ποσοστών των εγγεγραμμένων μαθητών λυκείων κάθε περιφέρειας της Ελλάδος οι οποίοι συμμετέχουν στις εξετάσεις και δεν 'εγκαταλείπουν' το σχολείο για κάποιους λόγους. Κάθε περιφέρεια θα την συγκρίνουμε με το συνολικό ποσοστό της χώρας. Στοιχεία έχουμε για τις περιόδους 1976-1986 και 1993-1998. Στα διαγράμματα παρουσιάζονται οι παραπάνω περίοδοι ενοποιημένες.

• **Περιφέρεια πρωτεύουσας** – από το '94 και μετά Αττική.(διάγραμμα Δ.8-πίνακας 21 -παράρτημα). Η πορεία του ποσοστού συμμετοχής των μαθητών λυκείων της Αθήνας στις εξετάσεις είναι χαμηλότερη αυτής του ποσοστού της χώρας (μόνο τη χρονιά 1983/1984 υπερβαίνει). Με αρκετές διακυμάνσεις έχει ελάχιστη τιμή 96,12% την χρονιά 1979/1980 και μέγιστη 98,66% την χρονιά 1983/1984. Από το '94 και μετά η εξέλιξη του ποσοστού είναι ελαφρά ανοδική και φαίνεται να μειώνει την διαφορά του από το ποσοστό της χώρας.



Διάγραμμα Δ.8: διαχρονική εξέλιξη ποσοστού εγγεγραμμένων μαθητών λυκείων που συμμετείχαν στις εξετάσεις στις περιφέρειες Αθηνών, Πελοποννήσου, Στερεάς Ελλάδας

• **Πελοπόννησος** (διάγραμμα Δ.8- πίνακας 21 -παράρτημα). Η πορεία του ποσοστού συμμετοχής των μαθητών λυκείων της Πελοποννήσου στις εξετάσεις υπερέχει εννέα χρονιές και υπολείπεται έξι αυτού της χώρας. Έχει ελάχιστη τιμή 96,23% την χρονιά 1984/1985 και μέγιστη 98,96% την χρονιά 1983/1984. Παρουσιάζει εντονότατη διακύμανση και έτσι δεν διαφαίνεται κάποια βραχυχρόνια τάση. Μακροχρόνια όμως υπάρχει μικρή ανοδική τάση.

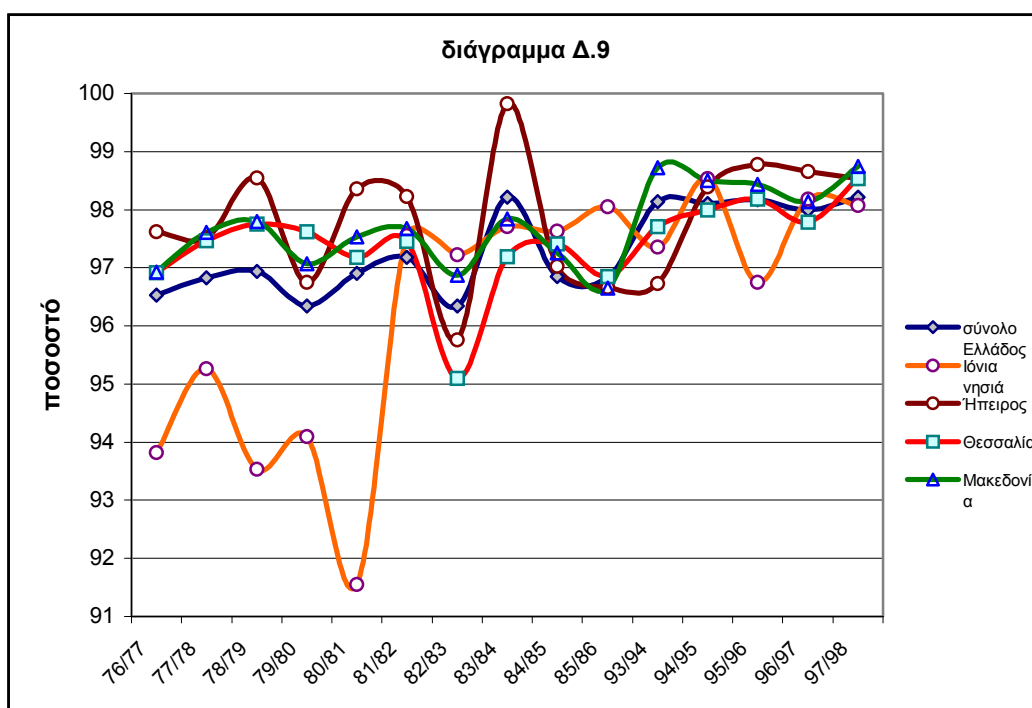
- **Λοιπή Στερεά** (μέχρι το '94 περιλάμβανε και το υπόλοιπο Αττικής) – **Εύβοια** (διάγραμμα Δ.8- πίνακας 21 -παράρτημα). Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών λυκείων αυτής της περιφέρειας στις εξετάσεις υπερτερεί του ποσοστού της χώρας 12 χρονιές. Υστερεί τις χρονιές 1983/1984, 1994/1995 και 1995/1996. Η μεγαλύτερη τιμή του είναι 98,72% το 1997/1998 και η μικρότερη 96,75% το 1979/1980. Μέχρι το 1994/1995 η πορεία του ποσοστού, παρά τις έντονες διακυμάνσεις, φαίνεται χωρίς κάποια μακροχρόνια τάση. Από το '94 και μετά υπάρχει έντονη ανοδική τάση (από 97% το 1994/1995 γίνεται 98,7% το 1997/1998).

- **Θεσσαλία** (διάγραμμα Δ.9 - πίνακας 21 -παράρτημα). Εδώ έχουμε να κάνουμε με μία περιφέρεια της οποίας η εξέλιξη του ποσοστού συμμετοχής των μαθητών λυκείων στις εξετάσεις είναι παραπλήσια με αυτήν του ποσοστού της χώρας. Εννέα χρονιές υπερéχει και πέντε υπολείπεται. Οι διαφορές τους είναι μικρές και δεν ξεπερνούν τις 1,3 ποσοστιαίες μονάδες. Η μικρότερη τιμή του είναι 95,1% το 1982/1983 και η μεγαλύτερη 98,5% το 1997/1998. Μέχρι το 1985/1986 παρουσιάζεται με σταθερή πορεία ενώ από εκεί και πέρα εμφανίζει μια ελαφρά ανοδική τάση.

- **Μακεδονία** (διάγραμμα Δ.9 - πίνακας 21 -παράρτημα). Η Μακεδονία είναι μία περιφέρεια της οποίας το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών λυκείων στις εξετάσεις παρακολουθεί το ποσοστό της χώρας πολύ κοντύτερα από ότι το ποσοστό της Θεσσαλίας. Η διαφορά τους δεν ξεπερνά τις 0,83 ποσοστιαίες μονάδες. Όλες τις χρονιές εκτός των 1983/1984 και 1985/1986 βρίσκεται πάνω από το ποσοστό της χώρας. Η μικρότερη τιμή του είναι 96,65% την χρονιά 1985/1986 και η μεγαλύτερη 98,74% την χρονιά 1997/1998. Μέχρι το 1985/1986 παρουσιάζεται με σταθερή πορεία ενώ από εκεί και πέρα εμφανίζει μια ανοδική τάση.

- **Ιόνια νησιά** (διάγραμμα Δ.9 - πίνακας 21 -παράρτημα). Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών λυκείων στις εξετάσεις σε αυτήν την περιφέρεια παρουσιάζει μέχρι το 1980/1981 από τις χαμηλότερες τιμές όλων των ποσοστών. Από εκείνη την χρονική στιγμή και πέρα αρχίζει σταθερή πορεία πολύ κοντά σε αυτήν του ποσοστού της χώρας. Η μεγαλύτερη τιμή του είναι 98,5% το 1994/1995 και η μικρότερη 91,55% το 1980/1981. Από το 1981/1982 παρουσιάζει μια πολύ μικρή ανοδική τάση. Από 97,55% αυξάνεται σε 98,07%.

• **Ήπειρος** (διάγραμμα Δ.9 - πίνακας 21 -παράρτημα). Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών λυκείων αυτής της περιφέρειας στις εξετάσεις υπερέχει τις περισσότερες χρονιές αυτού της χώρας (τρεις χρονιές 1982/1983, 1985/1986, 1993/1994 υπολείπεται). Τις χρονιές 1976/1977, 1978/1979, 1980/1981, 1995/1997 είναι η περιφέρεια με τις υψηλότερες επιδόσεις, που φτάνουν το 1995/1996 στο 98,78%. Η υψηλότερη τιμή του ποσοστού αυτής της περιφέρειας είναι το 99,82% τη χρονιά 1983/1984. Η χαμηλότερη είναι 95,75% το 1982/1983. Λόγω αρκετών διακυμάνσεων δεν υπάρχει βραχυχρόνια τάση. Από το '94 και μετά παρουσιάζει τιμές σε υψηλά επίπεδα άνω του 98%.

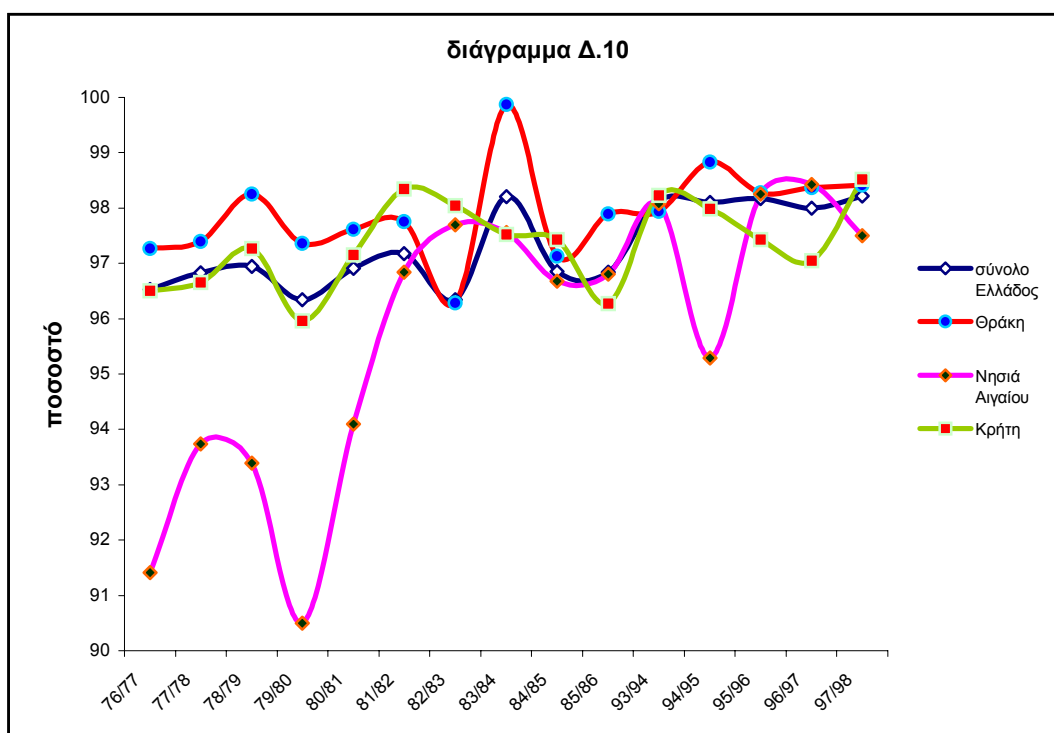


Διάγραμμα Δ.9: διαχρονική εξέλιξη ποσοστού εγγεγραμμένων μαθητών λυκείων που συμμετείχαν στις εξετάσεις στις περιφέρειες Ιονίων νήσων, Ηπείρου, Θεσσαλίας, Μακεδονίας.

• **Θράκη** (διάγραμμα Δ.10- πίνακας 21 -παράρτημα). Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών λυκείων αυτής της περιφέρειας στις εξετάσεις υπερτερεί του ποσοστού της χώρας για δεκατρείς από τις δεκαπέντε χρονιές και μάλιστα κατέχει το υψηλό 'ρεκόρ' των περιφερειών με 99,87% τη χρονιά 1983/1984. Η χαμηλότερη τιμή του ποσοστού είναι 96,29% το 1982/1983. Από το '93 και πέρα συμβαδίζει με το ποσοστό της χώρας υπερέχοντας ελαφρά. Μακροπρόθεσμα παρουσιάζει ανοδική τάση.

- **Νησιά Αιγαίου** (διάγραμμα Δ.10 - πίνακας 21 -παράρτημα). Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών λυκείων αυτής της περιφέρειας στις εξετάσεις μέχρι την χρονιά 1980/1981 παρουσιάζει τις χαμηλότερες τιμές από τις άλλες και από όλες τις χρονιές με μικρότερη αυτήν του 1980/1981 με 90,5%. Επίσης την χρονιά 1994/1995 παρουσιάζει πάλι την χαμηλότερη τιμή εκείνης της χρονιάς. Την υψηλότερη τιμή του παίρνει το 1996/1997 με 98,42%. Από το 1981/1982 παρακολουθεί το ποσοστό της χώρας με έντονες όμως διακυμάνσεις.

- **Κρήτη** (διάγραμμα Δ.10- πίνακας 21 -παράρτημα). Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών λυκείων αυτής της περιφέρειας στις εξετάσεις παρακολουθεί από κοντά το ποσοστό της χώρας και εναλλάσσεται με αυτό στην πρωτοπορία (7 περιόδους υπερτερεί και 8 υπολείπεται). Η διαφορά του από το ποσοστό της χώρας δεν ξεπερνά τις 1,2 ποσοστιαίες μονάδες. Η μεγαλύτερη τιμή του ποσοστού είναι 98,5% τη χρονιά 1997/1998 και η μικρότερη 95,95% τη χρονιά 1979/1980.



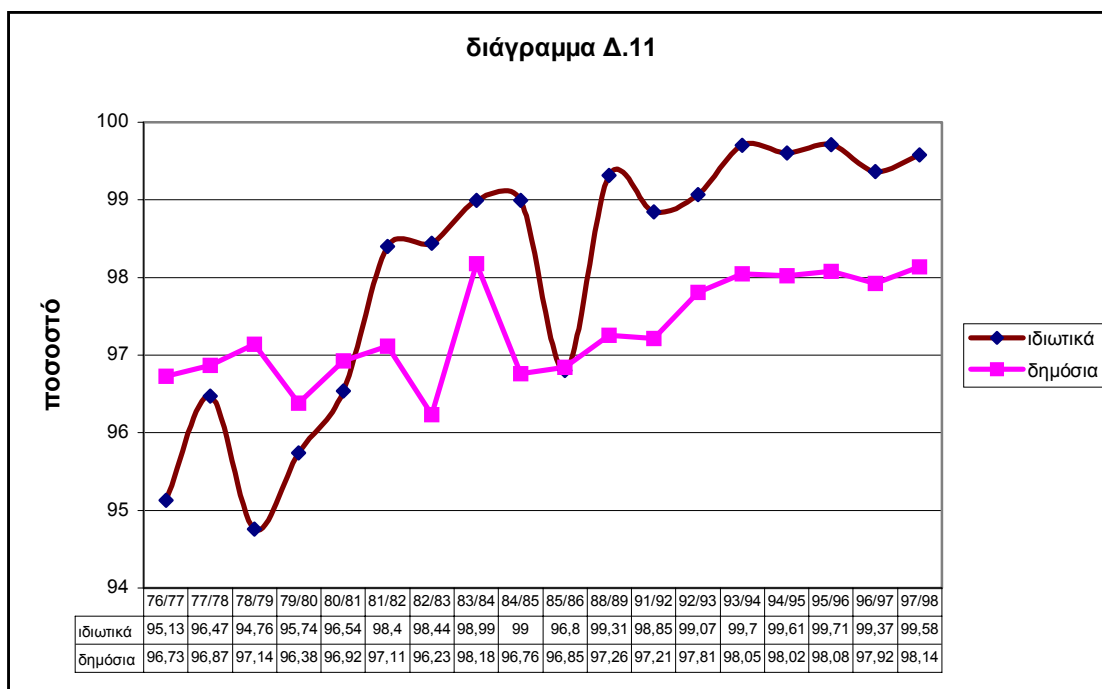
Διάγραμμα Δ.10: διαχρονική εξέλιξη ποσοστού εγγεγραμμένων μαθητών λυκείων που συμμετείχαν στις εξετάσεις στις περιφέρειες Θράκης, νήσων Αιγαίου, Κρήτης.

4.B.3 Διαχρονική Εξέλιξη Ποσοστού Συμμετοχής στις Εξετάσεις σε Δημόσια – Ιδιωτικά Λύκεια

Θα μελετήσουμε την ‘διαρροή’ μαθητών από τα δημόσια και ιδιωτικά λύκεια.

Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών ιδιωτικών λυκείων στις εξετάσεις παρουσιάζει έντονες διακυμάνσεις με αποτέλεσμα να εναλλάσσεται σε πρωτοπορία με αυτό των δημοσίων λυκείων που παρουσιάζεται πιο ‘ομαλό’ (διάγραμμα Δ.11). Τις χρονιές 1976-1981 και 1985/1986 το ποσοστό των ιδιωτικών υπολείπεται αυτού των δημοσίων λυκείων. Από εκείνο το χρονικό σημείο και εντεύθεν υπερτερεί με μία διαφορά σταθερά πάνω από τις 1,5 ποσοστιαίες μονάδες. Από το '92 και μετά μάλιστα βρίσκεται σταθερά πάνω από το 99% φτάνοντας την χρονιά 1995/1996 και το 99,7 %! Την χαμηλότερη τιμή του παίρνει την χρονιά 1978/1979 με 94,76%.

Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών των δημοσίων λυκείων στις εξετάσεις ακολουθεί μια πιο σταθερή και μακροχρόνια ανοδική πορεία. Η μικρότερη τιμή του είναι 96,2% το 1982/1983 και η μεγαλύτερη 98,18% την επόμενη χρονιά. Από το '93 κι μετά δείχνει να σταθεροποιείται γύρω από το 98%. Σε απόλυτους αριθμούς για την χρονιά 1997/1998 σημαίνει ότι 4715 μαθητές δημοσίων και μόλις 64 μαθητές ιδιωτικών δεν συμμετείχαν στις εξετάσεις. Δηλαδή από τα 300 παιδιά που δεν συμμετέχουν στις εξετάσεις μόλις τα 4 πηγαίνουν σε ιδιωτικό λύκειο.



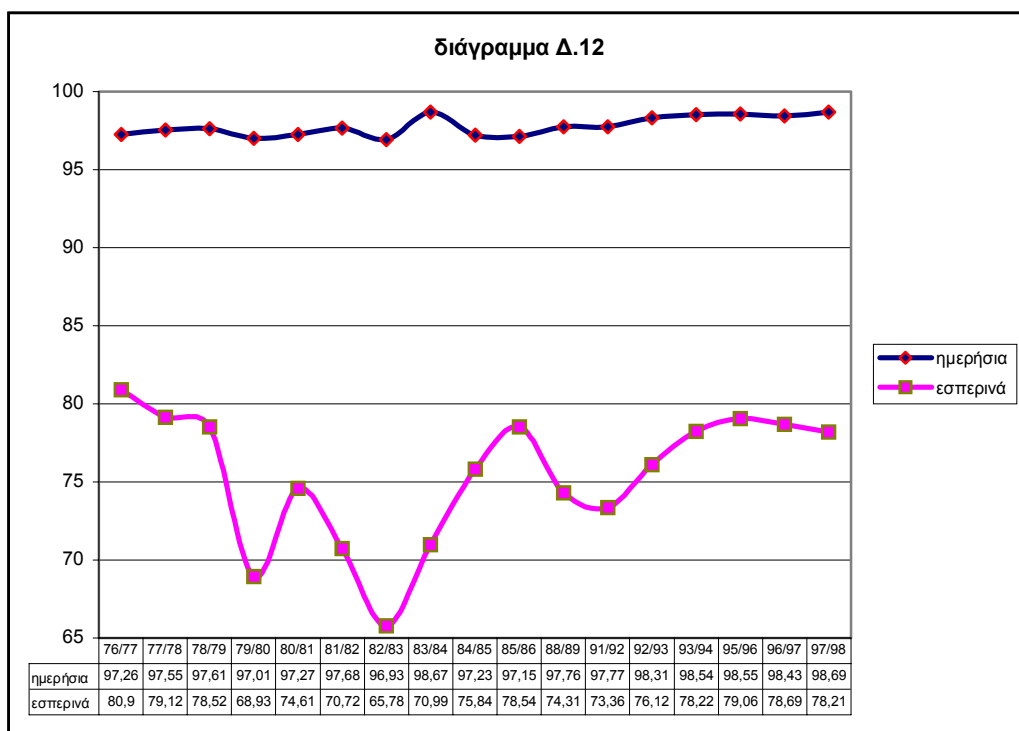
Διάγραμμα Δ.11 : διαχρονική εξέλιξη ποσοστού εγγεγραμμένων μαθητών λυκείων που συμμετείχαν στις εξετάσεις, δημόσια – ιδιωτικά.

4.B.4 Διαχρονική Εξέλιξη του Ποσοστού Συμμετοχής στις Εξετάσεις σε Ημερήσια - Εσπερινά Λύκεια

Θα μελετήσουμε πως συμπεριφέρεται το ποσοστό των εγγεγραμμένων μαθητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις στα ημερήσια και στα εσπερινά λύκεια.

Τα στοιχεία που έχουμε είναι λιγότερα και συγκεκριμένα για τις χρονιές 1976-1986, 1988/1989, 1991-1994, 1995-1998.

Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών των ημερησίων λυκείων στις εξετάσεις παραμένει σχετικά σταθερό με τιμές από 96,93% έως 98,69% (διάγραμμα Δ.12). Από το 1984/1985 παρουσιάζει μία αργή ανοδική πορεία και μετά το '92 παίρνει τιμές μεγαλύτερες του 98%. Αντίθετα το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών των εσπερινών λυκείων στις εξετάσεις έχει έντονες διακυμάνσεις και πολύ μικρότερες τιμές από αυτό των ημερησίων. Συγκεκριμένα έχει τιμές από 65,8% την χρονιά 1982/1983 έως 80,9% την χρονιά 1976/1977. Την χρονιά 1997/1998 το ποσοστό είναι 78,21% που σημαίνει ότι περίπου 1.335 μαθητές των εσπερινών σε σύνολο 6.126 δεν ολοκλήρωσαν την τάξη από απουσίες. Είναι πολύ ανησυχητικό ένας στους τέσσερις περίπου μαθητές εσπερινού λυκείου να μην καταφέρνει να ολοκληρώσει την χρονιά λόγω απουσιών.



Διάγραμμα Δ.12 : διαχρονική εξέλιξη ποσοστού εγγεγραμμένων μαθητών εσπερινών – ημερησίων λυκείων που συμμετείχαν στις εξετάσεις.