

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΩΝ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΑΝΑ ΔΕΣΜΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑ

Εισαγωγή

Στο κεφάλαιο αυτό εξετάζουμε με περιγραφικά στατιστικά μέτρα τις βαθμολογικές επιδόσεις των αποφοίτων της Γ' Λυκείου σε κάθε δέσμη.

4.1 Ανάλυση των βαθμολογιών των μαθημάτων 1^{ης} δέσμης

Η 1^η δέσμη αποτελούνταν από 17.513 υποψηφίους οι οποίοι έδιναν για πρώτη φορά εξετάσεις ως απόφοιτοι του έτους 1993. Αποτελούνταν από 11.575 αγόρια με ποσοστό 66,1% και 5.938 κορίτσια με ποσοστό 33,9%.

Δίνεται πίνακας με τα σημαντικότερα στατιστικά μέτρα καθώς και τα αντίστοιχα ιστογράμματα των μαθημάτων Γενικής Αξιολόγησης για την 1^η δέσμη.

Μάθημα	N	Μέσος	Διάμε- σος	Q1	Q3	Ελά- χιστο	Μέγι- στο	Τυπ.Α- πόκλιση	Ασυμ- μετρία	Κύρ- τωση
Έκθεση	17.513	94,50	96	77	114	0	156	26,372	-0,412	-0,101
Μαθη- ματικά	17.513	59,50	53	24	91	0	160	41,450	0,432	-0,830
Φυσική	17.513	39,50	32	14	58	0	158	31,037	0,908	0,151
Χημεία	17.513	60,20	54	21	94	0	160	42,975	0,377	-1,011

Πίνακας 4.1.1 Στατιστικά μέτρα βαθμολογιών των μαθημάτων
Γενικής Αξιολόγησης 1^{ης} Δέσμης

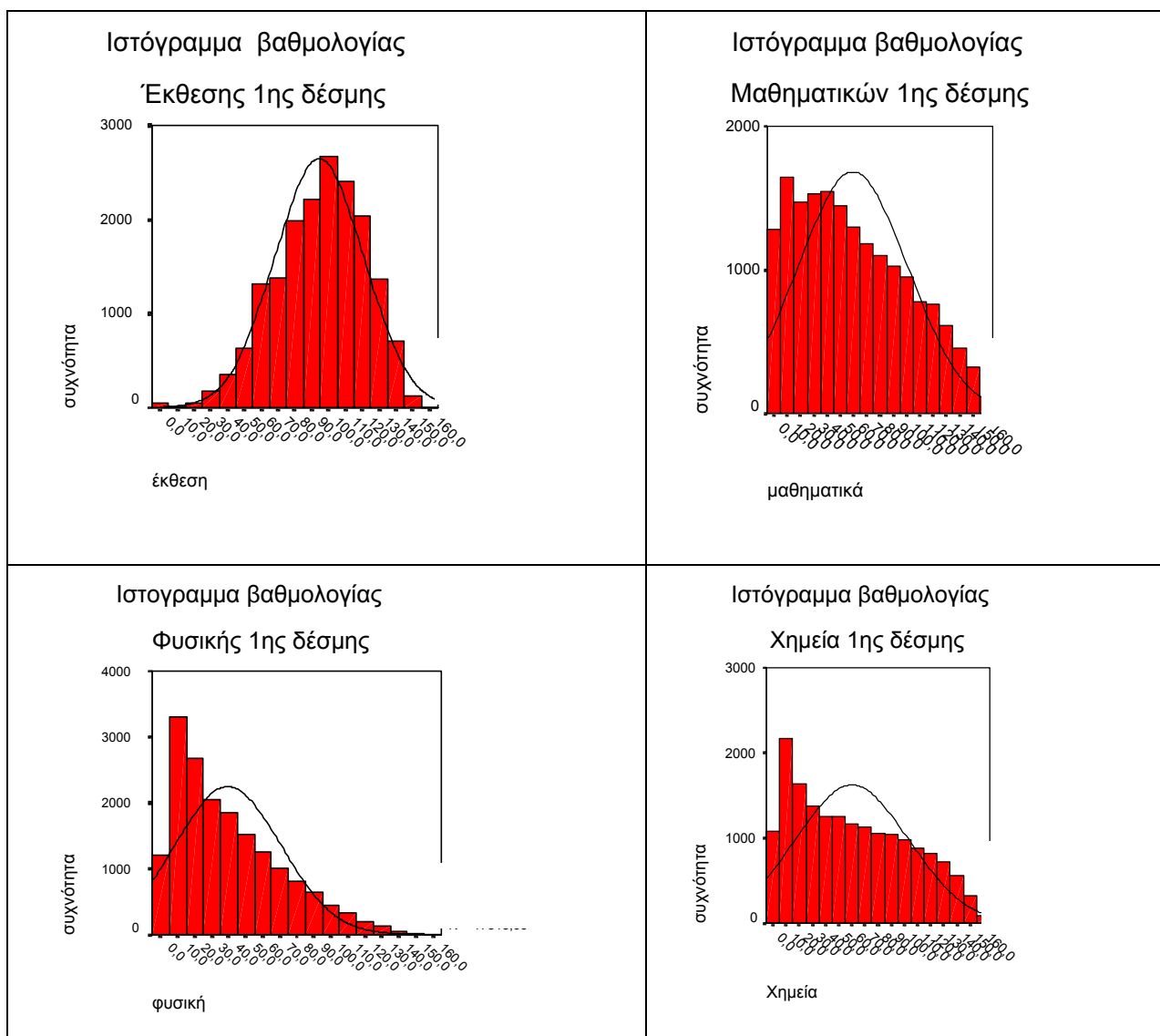
Από ότι φαίνεται από τον παραπάνω πίνακα αλλά και τα ιστογράμματα που δίνονται παρακάτω, την καλύτερη απόδοση στα μαθήματα γενικής αξιολόγησης οι μαθητές της 1^{ης} δέσμης είχαν στο μάθημα της Έκθεσης. Αντιθέτως, η χειρότερη απόδοση διαπιστώνεται στο μάθημα της Φυσικής.

Ειδικά για το μάθημα της Έκθεσης ο μέσος ήταν 94,49, αρκετά πάνω από τη βάση του μαθήματος (80) όπως επίσης, σχετικά με τα άλλα μαθήματα, είχε την μικρότερη τυπική απόκλιση.

Το μάθημα των Μαθηματικών αποτελούσε το βασικό μάθημα της πρώτης δέσμης. Θα αναμενόταν ίσως μια καλύτερη απόδοση των μαθητών σε αυτό. Η μέση βαθμολογία (59,49) εμφανίζεται αρκετά χαμηλότερη της βάσης (80). Παρατηρούμε επίσης μεγάλη τυπική απόκλιση καθώς και εμφάνιση δεξιάς ασυμμετρίας.

Στη Φυσική έχουμε την χειρότερη βαθμολογία. Ο μέσος είναι πολύ χαμηλότερος της βάσης (80) και έχουμε έντονη δεξιά ασυμμετρία-συσσώρευση πληθυσμού αριστερά.

Στο μάθημα της Χημείας φαίνεται να είναι λίγο καλύτερα τα αποτελέσματα, παρότι εξακολουθεί η μέση βαθμολογία να είναι μικρότερη της βάσης.



Διάγραμμα 4.1.1 Βαθμολογίες μαθημάτων Γενικής Αξιολόγησης 1^{ης} δέσμης

Σαν γενικό συμπέρασμα θα μπορούσαμε να αναφέρουμε ότι εκτός του μαθήματος της έκθεσης οι μαθητές της 1^{ης} δέσμης είχαν χαμηλές βαθμολογίες.

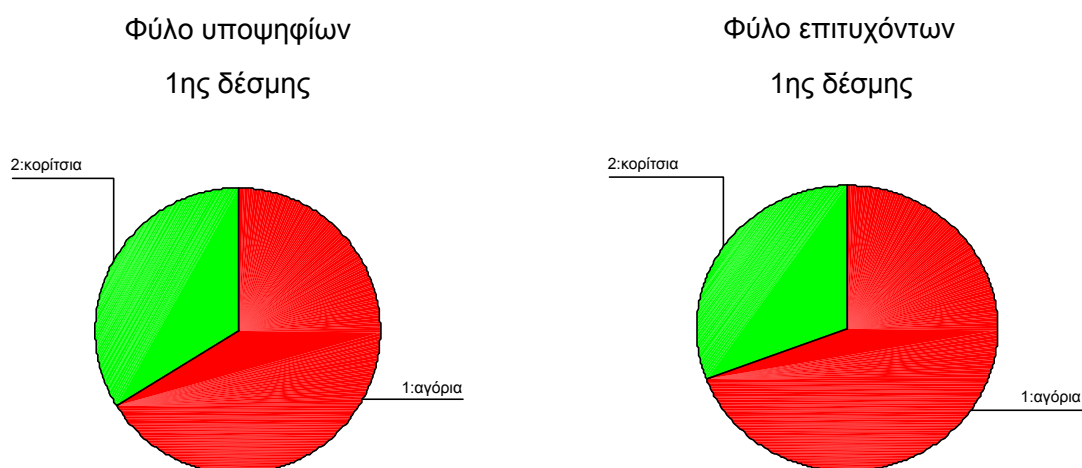
Στην 1^η δέσμη οι μαθητές μπορούσαν να διαγωνιστούν επίσης σε πανελλαδικό επίπεδο σε ειδικά μαθήματα τα οποία απαιτούνταν για την εισαγωγή τους σε συγκεκριμένα τμήματα. Οι υποψήφιοι θα έπρεπε να διαγωνιστούν στο ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο αν δήλωναν προτίμηση σε τμήματα γραφιστικής ή/και αρχιτεκτονικής. Επίσης αν δήλωναν προτίμηση σε κάποιο

μουσικό τμήμα , θα έπρεπε να διαγωνιστούν πανελλαδικά στην Αρμονία και την υπαγόρευση Μουσικού Κειμένου. Εκτός όμως της εξέτασης ο υποψήφιος για να συμμετείχε στην διαδικασία της επιλογής για τα συγκεκριμένα τμήματα που απαιτούσαν ειδικό μάθημα, θα έπρεπε να είχε πάρει βαθμολογία πάνω από τη βάση (80) στο ειδικό μάθημα (βλ.παράρτημα 1).

Τέλος, από τους 17.513 μαθητές που διαγωνίστηκαν πανελλαδικά οι 6.024 επέτυχαν την εισαγωγή τους σε κάποιο ανώτατο ή ανώτερο ίδρυμα με ποσοστό επιτυχίας 34,40%. Από τους επιτυχόντες, όπως φαίνεται και στο παρακάτω διάγραμμα, το 69,3% αποτελούσαν αγόρια ενώ το υπόλοιπο 30,7% κορίτσια. Τα ποσοστά αυτά των επιτυχόντων είναι κοντά στα ποσοστά συμμετοχής ανά φύλο στην 1^η δέσμη. Από τους 17.513 υποψηφίους 1^{ης} δέσμης οι 11.575 (66,1%) ήταν αγόρια και 5.938 (33,9%) ήταν κορίτσια. Επισημαίνεται μικρή υπεροχή των αγοριών.

Φύλο	Απόφοιτοι	Ποσοστό	Επιτυχόντες	Ποσοστό
1 : Αγόρια	11.575	66,10 %	4.174	69,30 %
2 : Κορίτσια	5.938	33,90 %	1.850	30,70 %
Σύνολο	17.513	100,00 %	6.024	100,00 %

Πίνακας 4.1.2 Απόφοιτοι και επιτυχόντες 1^{ης} δέσμης ανά φύλο

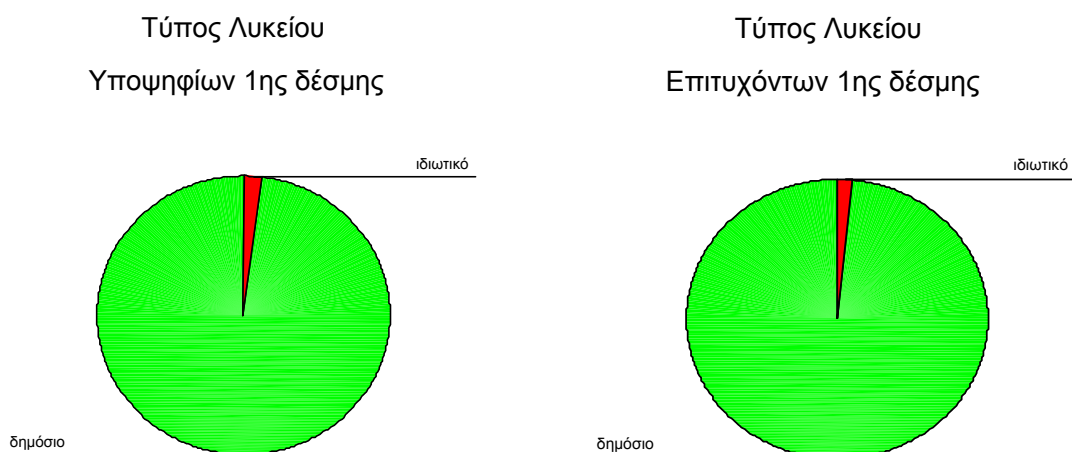


Διάγραμμα 4.1.2 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 1^{ης} δέσμης ανά φύλο

Ένα άλλο χαρακτηριστικό που εξετάζουμε περιγραφικά, είναι η αναλογία μαθητών-υποψηφίων αλλά και μαθητών- επιτυχόντων όσο αφορά τον τύπο του λυκείου, ιδιωτικό ή δημόσιο.

Τύπος Λυκείου	Απόφοιτοι	Ποσοστό	Επιτυχόντες	Ποσοστό
Ιδιωτικό	280	1,60 %	122	2,00 %
Δημόσιο	17.233	98,40 %	5.902	98,00 %
Σύνολο	17.513	100,00 %	6.024	100,00 %

Πίνακας 4.1.3 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες ανά τύπο λυκείου 1^{ης} δέσμης



Διάγραμμα 4.1.3 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 1^{ης} δέσμης ανά τύπο λυκείου

Παρατηρούμε μια μικρή αύξηση των επιτυχόντων στα ιδιωτικά λύκεια σε σχέση με τα δημόσια. Η αναλογία των επιτυχόντων για τα δημόσια λύκεια ήταν 34,24%, ενώ για τα ιδιωτικά 43,5%.

4.2 Ανάλυση των βαθμολογιών των μαθημάτων 2^{ης} δέσμης

Τα μαθήματα Γενικής Αξιολόγησης για την 2^η δέσμη ήταν: Έκθεση, Φυσική, Χημεία και Βιολογία. Σε αυτήν την δέσμη διαγωνίστηκαν 5.426 υποψήφιοι οι οποίοι έδιναν για πρώτη φορά εξετάσεις ως απόφοιτοι του έτους 1993. Αποτελούνταν από 2.397 αγόρια με ποσοστό 44,2% και 3.029 κορίτσια με ποσοστό 55,8%. Η 2^η δέσμη από την έναρξη του συστήματος εισαγωγής των υποψηφίων με Γενικές Εξετάσεις (1983) έως το τέλος(1999) αποτελούσε την πιο μικρή σε συμμετοχή δέσμη.

Δίνεται πίνακας με τα σημαντικότερα στατιστικά μέτρα καθώς και τα αντίστοιχα ιστογράμματα των μαθημάτων Γενικής Αξιολόγησης για την 2^η δέσμη.

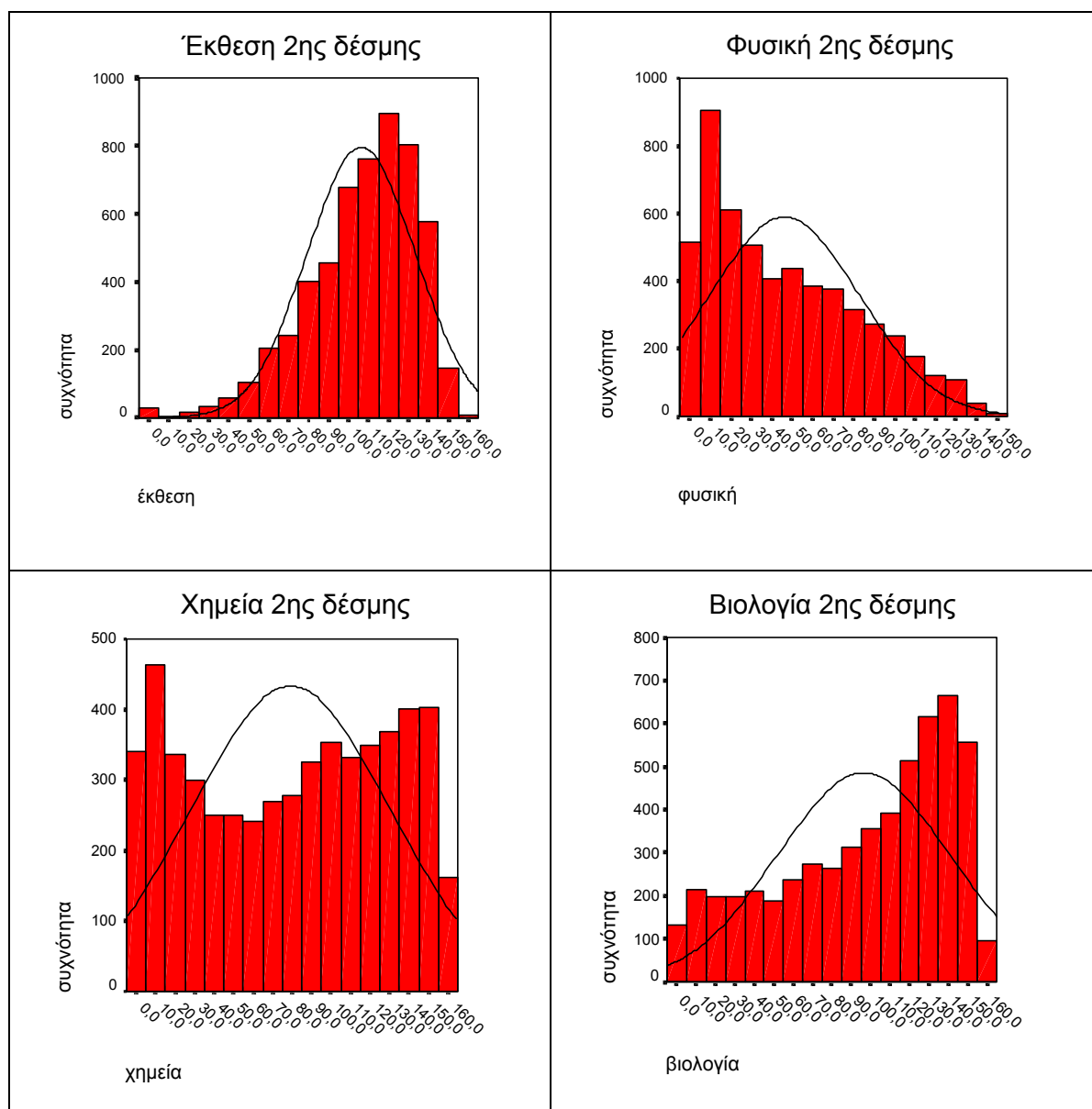
Μάθημα	N	Μέσος	Διάμε- σος	Q1	Q3	Ελά- χιστο	Μέγι- στο	Τυπ.Α- πόκλιση	Ασυμ- μετρία	Κύρ- τωση
Έκθεση	5.426	106,39	112	90	127	0	160	27,161	-0,892	0,825
Φυσική	5.426	46,23	38	13	72	0	153	36,645	0,630	-0,614
Χημεία	5.426	79,24	84	31	124	0	160	49,871	-0,910	-1,334
Βιολογία	5.426	96,40	108	64	134	0	160	44,562	-0,613	-0,809

Πίνακας 4.2.1 Στατιστικά μέτρα βαθμολογιών των μαθημάτων
Γενικής Αξιολόγησης 2^{ης} Δέσμης

Διαπιστώνουμε ότι στο βασικό μάθημα αυτής της δέσμης που είναι η Βιολογία ο μέσος ήταν αρκετά υψηλότερος της βάσης (80). Την καλύτερη επίδοση φαίνεται ότι είχαμε στο μάθημα της Έκθεσης το οποίο είχε και την μικρότερη τυπική απόκλιση. Επίσης, στο μάθημα της Φυσικής είχαμε χαμηλές βαθμολογίες, ενώ στο μάθημα της Χημείας βρίσκεται μεγαλύτερος μέσος όρος αλλά μεγάλη τυπική απόκλιση.

Στα ίδια συμπεράσματα καταλήγουμε παρατηρώντας τα ιστογράμματα. Συγκέντρωση πληθυσμού δεξιά στην Έκθεση και Βιολογία που είναι

αποτέλεσμα υψηλών βαθμολογιών. Συγκέντρωση πληθυσμού αριστερά για το μάθημα της Φυσικής ως αποτέλεσμα χαμηλών βαθμολογιών και τέλος συσσώρευση αριστερά και δεξιά του πληθυσμού για την Χημεία που σημαίνει συνύπαρξη χαμηλών αλλά και υψηλών βαθμολογιών δικαιολογώντας έτσι και την ύπαρξη μεγάλης τυπικής απόκλισης.



Διάγραμμα 4.2.1 Βαθμολογίες μαθημάτων Γενικής αξιολόγησης 2^{ης} δέσμης

Στην 2^η δέσμη οι μαθητές μπορούσαν να διαγωνιστούν επίσης σε πανελλαδικό επίπεδο σε ειδικά μαθήματα τα οποία απαιτούνταν για την εισαγωγή τους σε συγκεκριμένα τμήματα. Οι υποψήφιοι, αν δήλωναν

προτίμηση σε κάποιο μουσικό τμήμα, θα έπρεπε να διαγωνιστούν πανελλαδικά στην Αρμονία και την υπαγόρευση Μουσικού Κειμένου. Η μέση βαθμολογία αυτών των μαθημάτων θα έπρεπε να είναι ίση ή μεγαλύτερη της βάσης (80) για να μπορούν να ληφθούν υπόψη στη διαδικασία επιλογής.

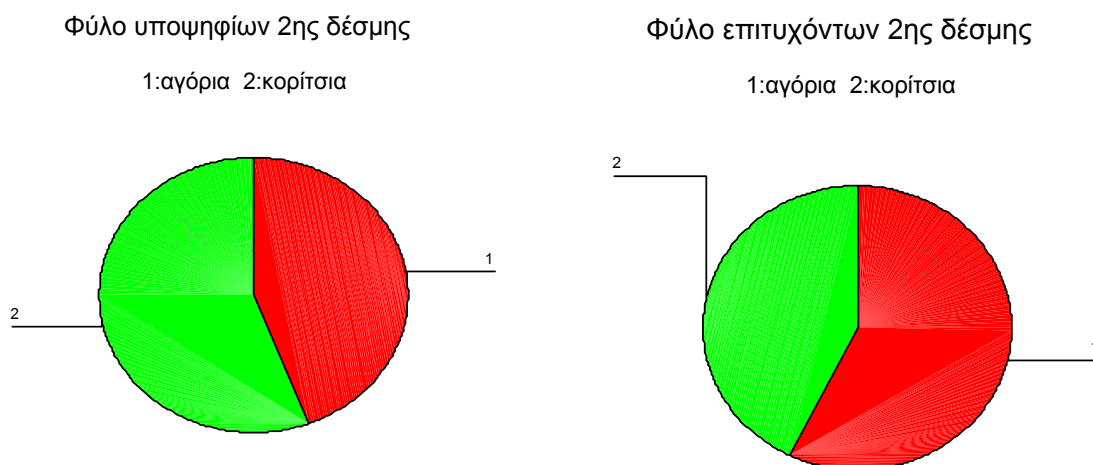
Διαπιστώνεται πολύ μικρή συμμετοχή υποψηφίων (44) οι οποίοι φαίνονται μοιρασμένοι σε χαμηλές και υψηλές βαθμολογίες. Τα αντίστοιχα ιστογράμματα και πίνακας με στατιστικά μέτρα παρατίθενται στο παράρτημα 2.

Από τους 5.426 μαθητές που διαγωνίστηκαν πανελλαδικά οι 797 κατάφεραν να εισαχθούν σε κάποιο ανώτατο ή ανώτερο ίδρυμα με ποσοστό επιτυχίας 14,68%. Από αυτούς, το 57,3% ήταν αγόρια ενώ το υπόλοιπο 42,7% ήταν κορίτσια.

Επισημαίνεται η πλήρης ανατροπή των ποσοστών συμμετοχής. Όπως φαίνεται και από τον παρακάτω πίνακα το ποσοστό των αγοριών σε ποσοστό επιτυχίας ήταν πολύ μεγαλύτερο από ότι στα κορίτσια, παρότι από τους συμμετέχοντες στις εξετάσεις το 44,2% αποτελούσαν τα αγόρια και το 55,8% τα κορίτσια.

Φύλο	Απόφοιτοι	Ποσοστό	Επιτυχόντες	Ποσοστό
1 : Αγόρια	2.397	44,20 %	457	57,30 %
2 : Κορίτσια	3.029	55,80 %	340	42,70 %
Σύνολο	5.426	100,00 %	797	100,00 %

Πίνακας 4.2.2 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 2^{ης} δέσμης ανά φύλο

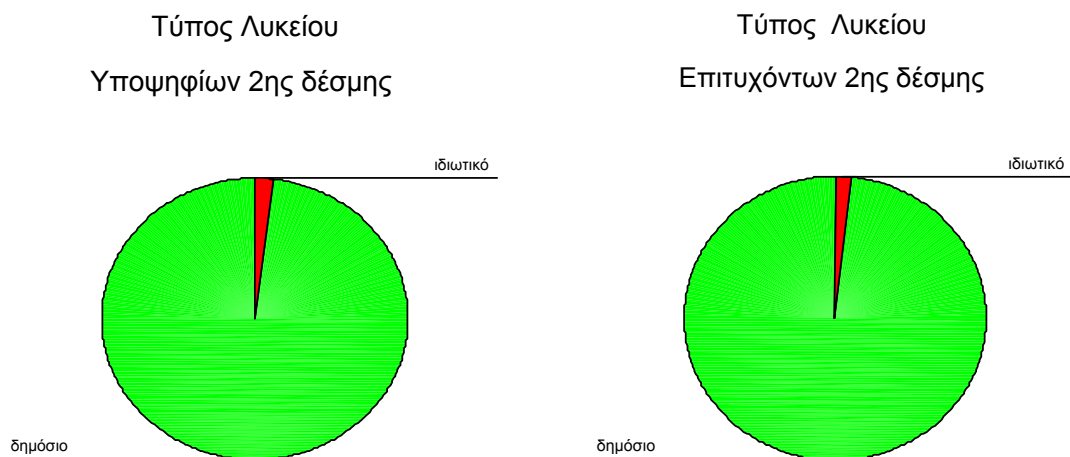


Διάγραμμα 4.2.2 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 2^{ης} δέσμης ανά φύλο

Εξετάζοντας την αναλογία των υποψηφίων ανά τύπο λυκείου, οι συμμετέχοντες από ιδιωτικά λύκεια αποτελούσαν μόλις το 2%, ενώ το ποσοστό των επιτυχόντων το 1,8% ελαφρώς μικρότερο του ποσοστού συμμετοχής.

Τύπος Λυκείου	Απόφοιτοι	Ποσοστό	Επιτυχόντες	Ποσοστό
Ιδιωτικό	109	2,0	14	1,8
Δημόσιο	5317	98,0	783	98,2
Σύνολο	5426	100	797	100

Πίνακας 4.2.3 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 2^{ης} δέσμης ανά τύπο λυκείου



Διάγραμμα 4.2.3 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 2^{ης} δέσμης ανά τύπο λυκείου

4.3 Ανάλυση των βαθμολογιών των μαθημάτων 3^{ης} δέσμης

Παρακάτω εξετάζουμε τα αποτελέσματα των βαθμολογιών των μαθημάτων που συγκέντρωσαν οι μαθητές της 3^{ης} δέσμης. Η 3^η δέσμη είχε 15.252 υποψηφίους οι οποίοι έδιναν για πρώτη φορά εξετάσεις ως απόφοιτοι του έτους 1993. Αποτελούνταν από 2.881 αγόρια με ποσοστό 18,9% και 12.371 κορίτσια με ποσοστό 81,1%.

Δίνεται πίνακας με τα σημαντικότερα στατιστικά μέτρα καθώς και τα αντίστοιχα ιστογράμματα των μαθημάτων Γενικής Αξιολόγησης για την 3^η δέσμη.

Μάθημα	N	Μέσος	Διάμε- σος	Q1	Q3	Ελά- χιστο	Μέγι- στο	Τυπ.Α- πόκλιση	Ασυμ- μετρία	Κύρ- τωση
Έκθεση	15.252	101,47	104	84	121	0	158	26,126	-0,597	0,182
Αρχαία Ελληνικά	15.252	92,25	102	60	128	0	159	42,548	-0,564	-0,821
Ιστορία	15.252	110,12	133	71	153	0	160	51,021	-0,839	-0,714
Λατινικά	15.252	117,22	138	103	150	0	160	46,821	-1,369	0,599

Πίνακας 4.3.1 Στατιστικά μέτρα βαθμολογιών των μαθημάτων
Γενικής Αξιολόγησης 3^{ης} Δέσμης

Από ότι φαίνεται από τον παραπάνω πίνακα αλλά και τα ιστογράμματα που δίνονται παρακάτω, οι μαθητές της 3^{ης} δέσμης είχαν την καλύτερη απόδοση από τα μαθήματα γενικής αξιολόγησης στο μάθημα της Έκθεσης. Αντιθέτως, η χειρότερη απόδοση διαπιστώνεται στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών.

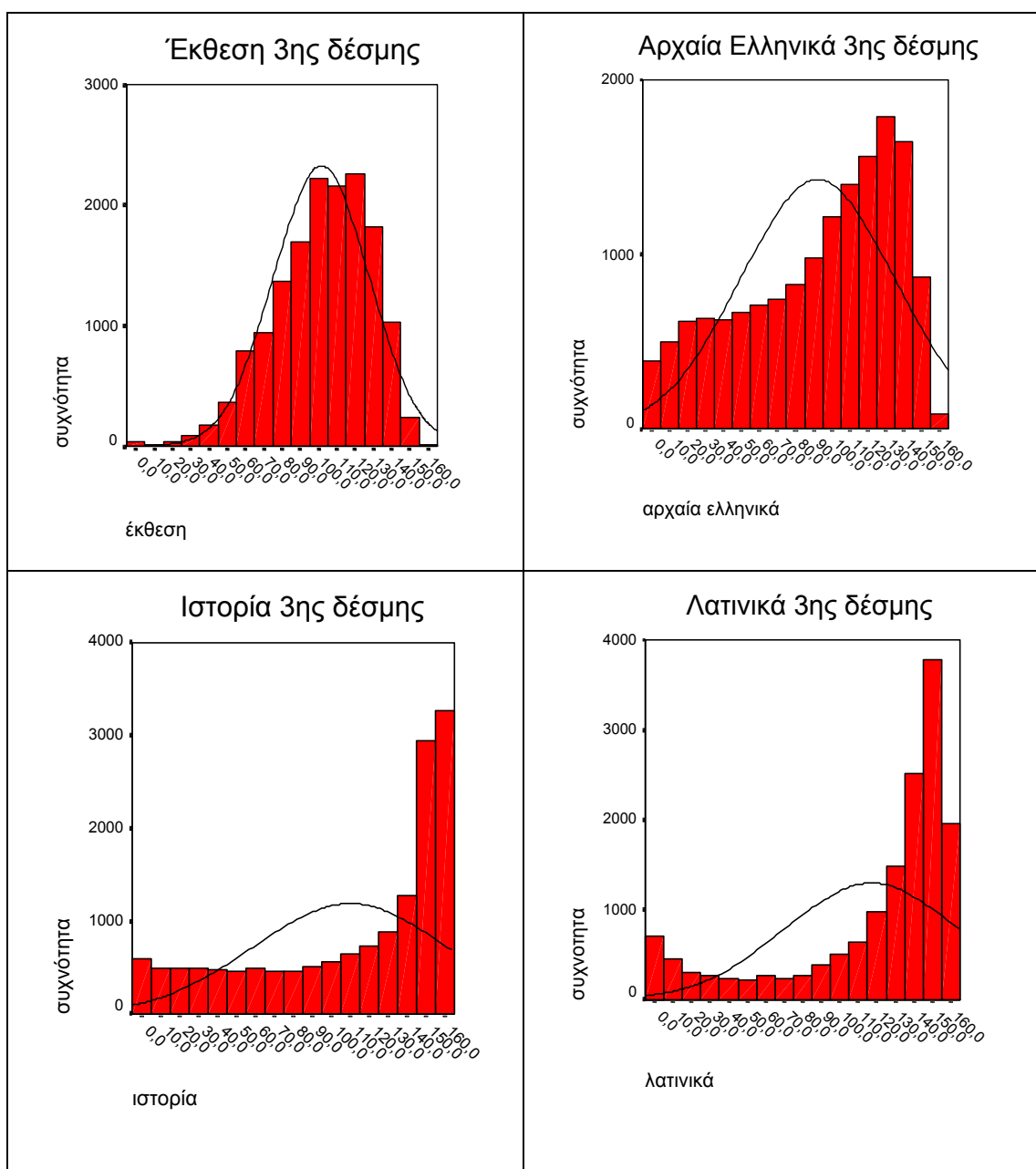
Ειδικά για το μάθημα της Έκθεσης ο μέσος ήταν 101,47 αρκετά πάνω από τη βάση του μαθήματος(80) όπως επίσης ,σχετικά με τα άλλα μαθήματα ,είχε την μικρότερη τυπική απόκλιση.

Το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών αποτελούσε το βασικό μάθημα της 2ης δέσμης. Η μέση βαθμολογία (92,25) εμφανίζεται υψηλότερη της βάσης (80) αλλά παρατηρούμε μεγάλη τυπική απόκλιση καθώς και εμφάνιση αρνητικής ασυμμετρίας.

Στη Ιστορία ο μέσος είναι αρκετά υψηλός (110,12), εμφανίζεται η μεγαλύτερη τυπική απόκλιση και έχουμε έντονη αρνητική ασυμμετρία-συσσώρευση πληθυσμού δεξιά.

Στο μάθημα των Λατινικών εμφανίζονταν οι υψηλότερες βαθμολογίες. Έχουμε τον υψηλότερο μέσο όρο (117,22) με άριστα το 160, αλλά εμφανίζεται και εδώ μεγάλη τυπική απόκλιση. Όπως και στην Ιστορία έχουμε

έντονη αρνητική ασυμμετρία ως αποτέλεσμα των πολλών και μεγάλων βαθμολογιών.



Διάγραμμα 4.3.1 Βαθμολογίες μαθημάτων Γενικής Αξιολόγησης 3^{ης} δέσμης

Συμπερασματικά θα αναφέραμε ότι η 3^η δέσμη χαρακτηριζόταν από μεγάλες βαθμολογίες καθώς και από την μεγάλη συμμετοχή των κοριτσιών. Το γεγονός των μεγάλων βαθμολογιών τροποποιούσε ανάλογα και τις βάσεις

εισαγωγής στα ανώτατα και ανώτερα ιδρύματα με αποτέλεσμα να φαίνονται υψηλότερες των βάσεων που δημιουργούνται στις άλλες δέσμες. Το αποτέλεσμα αυτό δεν επηρεάζει εφόσον οι υποψήφιοι της κάθε δέσμης διαγωνίζονται χωριστά. Εκεί όμως που επηρεάζει είναι στις σχολές που δηλώνονται από κοινού σε όλες τις δέσμες.

Στην 3^η δέσμη οι υποψήφιοι μπορούσαν να εξεταστούν πανελλαδικά και σε ειδικά μαθήματα αν επρόκειτο στο μηχανογραφικό τους να δήλωναν επιλογή σε τμήμα που απαιτούσε ειδικό μάθημα. Έτσι αν οι υποψήφιοι επιθυμούσαν την εισαγωγή τους σε κάποιο από τα ξενόγλωσσα τμήματα θα έπρεπε να διαγωνιστούν στην αντίστοιχη γλώσσα Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά. Επίσης αν δήλωναν προτίμηση σε κάποιο μουσικό τμήμα, θα έπρεπε να διαγωνιστούν πανελλαδικά στην Αρμονία και την υπαγόρευση Μουσικού Κειμένου.

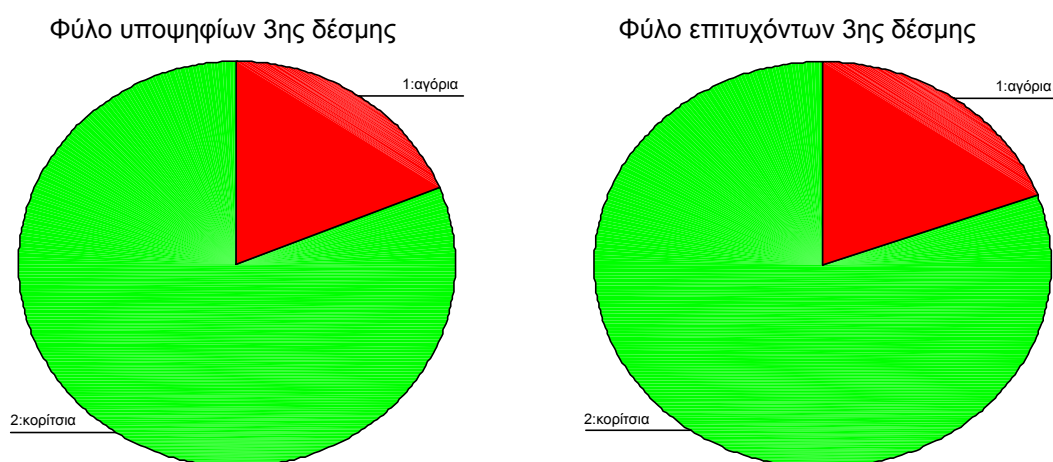
Από τα αποτελέσματα διαπιστώνουμε ότι τις καλύτερες βαθμολογίες έχουν οι υποψήφιοι που διαγωνίζονταν στα Αγγλικά. Επίσης καλές επιδόσεις είχαν οι υποψήφιοι που εξετάστηκαν στα Γαλλικά. Αντιθέτως, κακές θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν οι αποδόσεις στα Γερμανικά και Ιταλικά. Οι αποδόσεις στην Αρμονία και στην υπαγόρευση Μουσικού Κειμένου χαρακτηρίζονται από μεγάλη τυπική απόκλιση και μικρό μέσο όρο.

Στο παράρτημα 3 παρατίθεται πίνακας με τα βασικότερα στατιστικά μέτρα καθώς και αντίστοιχα ιστογράμματα τους.

Οι υποψήφιοι της 3^{ης} δέσμης που εξετάστηκαν πανελλαδικά για πρώτη φορά, ανέρχονταν σε 15.252. Οι επιτυχόντες ήταν 4.121 σε ποσοστό 27,01%. Από αυτούς τα 2.881 ήταν αγόρια σε ποσοστό 18,9%, και τα κορίτσια ήταν 12.371 σε ποσοστό 81,1%. Είναι εμφανή η μεγάλη συμμετοχή των κοριτσιών σε αυτή την δέσμη. Τα ποσοστά συμμετοχής ανά φύλο δεν φαίνονται να τροποποιούνται σημαντικά στα ποσοστά επιτυχόντων ανά φύλο.

Φύλο	Απόφοιτοι	Ποσοστό	Επιτυχόντες	Ποσοστό
1 : Αγόρια	2.881	18,90	799	19,40
2 : Κορίτσια	12.371	81,10	3.322	80,60
Σύνολο	15.252	100,00	4.121	100,00

Πίνακας 4.3.2 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 3^{ης} δέσμης ανά φύλο

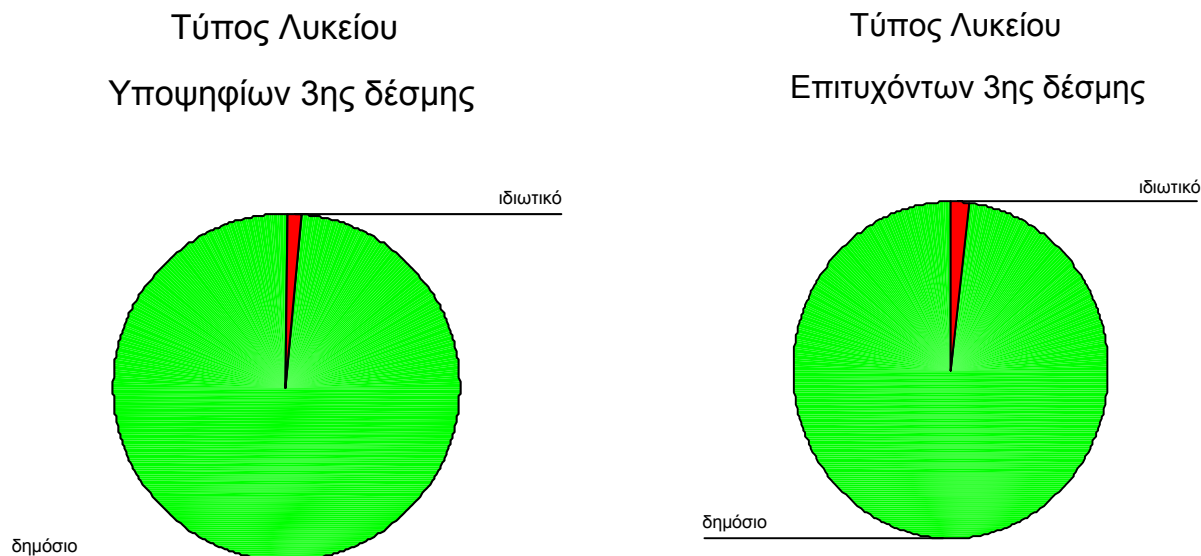


Διάγραμμα 4.3.2 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 3^{ης} δέσμης

Η φοίτηση σε ιδιωτικά λύκεια παραμένει χαμηλή (1,4%) και στην 3^η δέσμη. Εντύπωση προκαλεί η αύξηση του ποσοστού των επιτυχόντων που είχε φθάσει το 1,9%.

Τύπος Λυκείου	Απόφοιτοι	Ποσοστό	Επιτυχόντες	Ποσοστό
Ιδιωτικό	220	1,40	78	1,90
Δημόσιο	15.032	98,60	4.043	98,10
Σύνολο	15.252	100,00	4.121	100,0

Πίνακας 4.3.3 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 3^{ης} δέσμης ανά τύπο λυκείου



Διάγραμμα 4.3.3 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 3^{ης} δέσμης ανά τύπο λυκείου

4.4 Ανάλυση των βαθμολογιών των μαθημάτων 4^{ης} δέσμης

Η 4^η δέσμη ήταν πάντα η πολυπληθέστερη από τις υπόλοιπες δέσμες για όλα τα χρόνια εφαρμογής του συστήματος των Γενικών Εξετάσεων ως συστήματος εισαγωγής στα ανώτερα ή ανώτατα ιδρύματα. Η 4^η δέσμη αποτελούνταν από 28.398 υποψηφίους οι οποίοι έδιναν για πρώτη φορά εξετάσεις ως απόφοιτοι του έτους 1993. Αποτελούνταν από 12.122 αγόρια (ποσοστό 42,7%) και 16.276 κορίτσια (ποσοστό 57,3%).

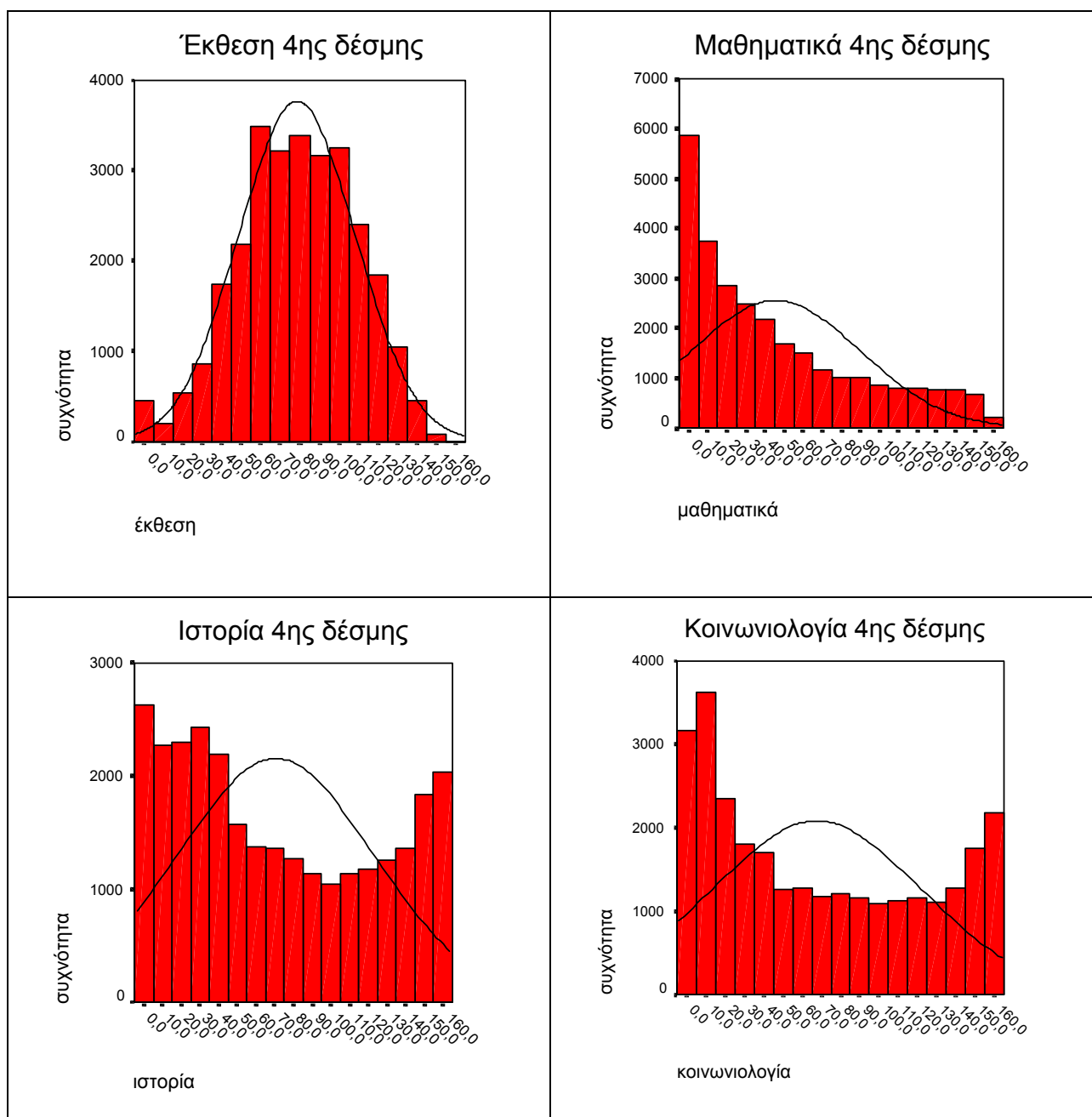
Δίνεται πίνακας με τα σημαντικότερα στατιστικά μέτρα καθώς και τα αντίστοιχα ιστογράμματα των μαθημάτων Γενικής Αξιολόγησης για την 4^η δέσμη.

Μάθημα	N	Μέσος	Διάμε- σος	Q1	Q3	Ελά- χιστο	Μέγι- στο	Τυπ.Α- πόκλιση	Ασυμ- μετρία	Κύρ- τωση
Έκθεση	28.398	78,53	80	58	100	0	157	29,992	-0,200	-0,341
Μαθημα- τικά	28.398	45,60	31	8	73	0	160	44,181	0,910	-0,309
Ιστορία	28.398	70,54	60	24	119	0	160	52,491	0,309	-1,298
Κοινωνι- ολογία	28.398	67,74	57	16	118	0	160	54,321	0,345	-1,331

Πίνακας 4.4.1 Στατιστικά μέτρα βαθμολογιών των μαθημάτων
Γενικής Αξιολόγησης 4^{ης} δέσμης

Στην 4^η δέσμη εμφανίζονται οι χαμηλότερες βαθμολογίες από όλες τις άλλες δέσμες. Όλοι οι μέσοι των μαθημάτων Γενικής Αξιολόγησης βρίσκονται κάτω από τη βάση (80). Αναλυτικότερα, η καλύτερη απόδοση από απόψεως συνόλου των μαθητών της 4^{ης} δέσμης, εμφανίζεται στο μάθημα της Έκθεσης καθώς και η μικρότερη τυπική απόκλιση. Η χειρότερη απόδοση εμφανίζεται στο μάθημα των Μαθηματικών το οποίο αποτελεί και το βασικό μάθημα της 4^{ης} δέσμης. Τα μαθήματα της Ιστορίας και Κοινωνιολογίας δείχνουν μια σχεδόν ίδια εικόνα. Εμφανίζουν συσσώρευση στα δύο άκρα της κλίμακας των βαθμολογιών, και έχουν μεγάλη τυπική απόκλιση.

Οι μαθητές της 4^{ης} δέσμης αν επέλεγαν το τμήμα των Ναυτιλιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιά θα έπρεπε να εξεταστούν πανελλαδικά στο ειδικό μάθημα των Αγγλικών. Επίσης σε κάποια από τις τέσσερις ξένες γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά, Γερμανικά) εφόσον δήλωναν προτίμηση σε κάποιο τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων. Αν επέλεγαν μουσικό τμήμα στις προτιμήσεις τους θα έπρεπε να εξεταστούν σε Αρμονία και Υπαγόρευση Μουσικού Κειμένου. Από τον πίνακα που παρατίθεται στο παράρτημα 4 καθώς και τα ιστογράμματα παρατηρούμε ότι είχαμε τις καλύτερες επιδόσεις στα Αγγλικά όσο αφορά τις ξένες γλώσσες, γεγονός που έχουμε διαπιστώσει και στις άλλες δέσμες.

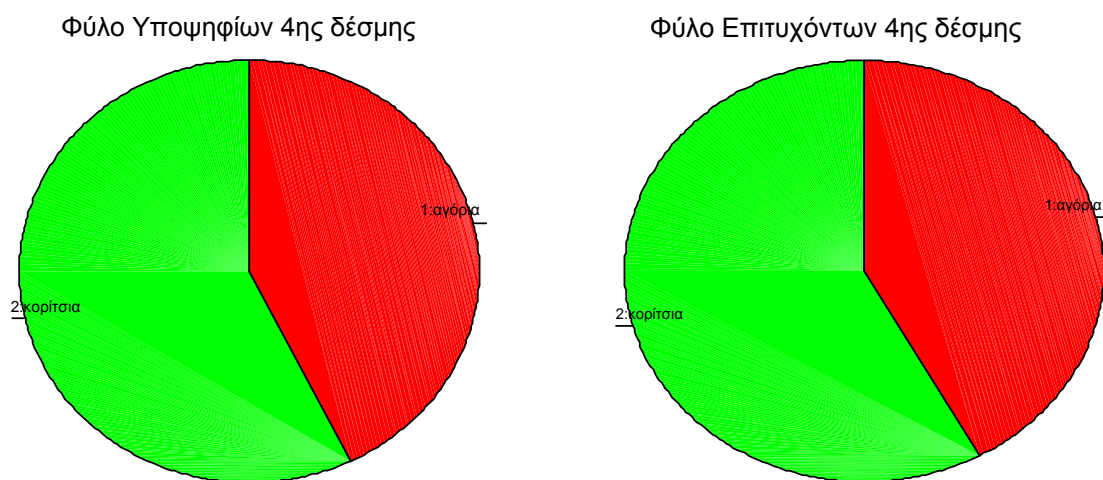


Διάγραμμα 4.4.1 Βαθμολογίες μαθημάτων Γενικής Αξιολόγησης 4^{ης} δέσμης

Από τους 28.398 υποψηφίους οι 3.819 επέτυχαν την εισαγωγή τους σε κάποιο ανώτατο ή ανώτερο ίδρυμα ποσοστό 13,45%, το οποίο αποτελεί το μικρότερο ποσοστό επιτυχίας όλων των δεσμών. Από τους επιτυχόντες αυτής της δέσμης το 41,9% αποτελούσαν αγόρια και το υπόλοιπο ποσοστό 58,1% κορίτσια. Διαπιστώνουμε ότι σχεδόν διατηρείται η αναλογία του ποσοστού υποψηφίων και επιτυχόντων όσο αφορά το φύλο.

Φύλο	Απόφοιτοι	Ποσοστό	Επιτυχόντες	Ποσοστό
1 : Αγόρια	12.122	42,70	1.601	41,90
2 : Κορίτσια	16.276	57,30	2.218	58,10
Σύνολο	28.398	100,00	3.819	100,00

Πίνακας 4.4.2 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 4^{ης} δέσμης ανά φύλο

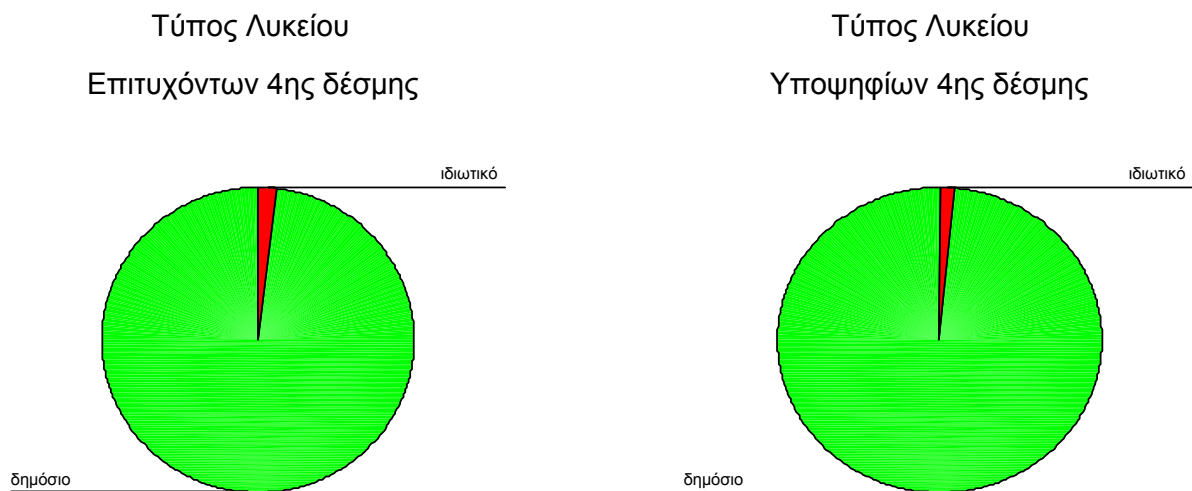


Διάγραμμα 4.4.2 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 4^{ης} δέσμης ανά φύλο

Εμφανίζεται μια αύξηση του ποσοστού των επιτυχόντων οι οποίοι προέρχονται από ιδιωτικά λύκεια. Παραμένει , όπως και στις άλλες δέσμες η μικρή συμμετοχή των μαθητών-υποψηφίων που φοίτησαν σε ιδιωτικά λύκεια.

Τύπος Λυκείου	Απόφοιτοι	Ποσοστό	Επιτυχόντες	Ποσοστό
Ιδιωτικό	415	1,50	75	2,00
Δημόσιο	27.983	98,50	3.744	98,00
Σύνολο	28.398	100,00	3.819	100,00

Πίνακας 4.4.3 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 4^{ης} δέσμης ανά τύπο λυκείου



Διάγραμμα 4.4.3 Απόφοιτοι κι επιτυχόντες 4^{ης} δέσμης ανά τύπο λυκείου

4.5 Συμπεράσματα

Στο κεφάλαιο αυτό ασχοληθήκαμε με τις επιδόσεις στα εξεταζόμενα μαθήματα των υποψηφίων που έδωσαν για πρώτη φορά εξετάσεις το έτος 1993, καθώς και με την εξέταση των ποσοστών επιτυχίας σε τμήματα ΑΕΙ και ΤΕΙ ανά φύλο (αγόρια-κορίτσια) και τύπο λυκείου (δημόσια-ιδιωτικά).

Οι υποψήφιοι μαθητές εξετάζονταν υποχρεωτικά σε τέσσερα μαθήματα Γενικής Αξιολόγησης ανά δέσμη, καθώς και σε ένα ή περισσότερα ειδικά μαθήματα, όπου απαιτούνταν, αναλόγως των τμημάτων που επέλεγαν στο μηχανογραφικό δελτίο προτιμήσεων τους.

Το μόνο κοινό μάθημα για όλες τις δέσμες ήταν η Έκθεση. Με έκπληξη διαπιστώνουμε ότι στην 1^η, 2^η και 4^η δέσμη ήταν το μάθημα με τη μεγαλύτερη μέση βαθμολογία μεταξύ των υποψηφίων, αλλού με μικρότερη και αλλού με μεγαλύτερη διαφορά από τα υπόλοιπα μαθήματα, αλλά με την ίδια διαγραμματική μορφή για όλες τις δέσμες.

Μεγάλο ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι, ενώ τα Μαθηματικά αποτελούσαν το βασικό μάθημα (με αυξημένη βαρύτητα στον υπολογισμό των μορίων) για την 1^η και 4^η δέσμη, στη μεν 1^η δέσμη ο μέσος όρος ήταν αρκετά χαμηλότερος της βάσης (80), στη δε 4^η δέσμη παρουσίαζε τη χαμηλότερη μέση επίδοση των υποψήφιων για τη χρονιά αυτή.

Και στην 3^η δέσμη η βαθμολογική επίδοση των υποψήφιων στο βασικό της μάθημα που ήταν τα Αρχαία Ελληνικά, ήταν η μικρότερη σε σχέση με τα άλλα εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Αξιολόγησης της δέσμης.

Μόνο στη 2^η δέσμη οι επιδόσεις των υποψήφιων στο βασικό μάθημα της Βιολογίας είναι η δεύτερη καλύτερη μεταξύ όλων των μαθημάτων.

Ένα άλλο θέμα που εξετάστηκε σε αυτό το κεφάλαιο είναι το ποσοστό επιτυχίας αγοριών και κοριτσιών ανά δέσμη. Στην 1^η δέσμη διαπιστώνουμε μικρή υπεροχή των αγοριών, ενώ στη 2^η δέσμη η υπεροχή των αγοριών γίνεται κατά πολύ μεγαλύτερη έναντι των κοριτσιών. Στην 3^η και 4^η δέσμη τα ποσοστά επιτυχίας αγοριών και κοριτσιών είναι περίπου τα ίδια με τα ποσοστά συμμετοχής κάθε φύλου.

Όπως προαναφέρθηκε στο προηγούμενο κεφάλαιο, οι υποψήφιοι από τα ιδιωτικά λύκεια ήταν πολύ λίγοι σε σχέση με αυτούς των δημόσιων λυκείων. Επισημαίνεται μια μικρή αύξηση επιτυχόντων από τα ιδιωτικά λύκεια για τους συμμετέχοντες στην 1^η, 3^η, και 4^η δέσμη, ενώ έχουμε μικρή πτώση στο ποσοστό επιτυχίας στη 2^η δέσμη.