

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Καλομοίρα Ι. Μαρούγκα

Στατιστική Ανάλυση Στοιχείων των Γενικών Εξετάσεων με Έμφαση στη Χρήση Πολυμεταβλητών Μεθόδων

Μάϊος 2004

Σκοπός αυτής της εργασίας είναι η παρουσίαση ορισμένων όψεων της επιλογής φοιτητών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και η ανάδειξη ορισμένων σημαντικών θεμάτων που αφορούν στη διαδικασία εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, που δεν εμφανίζονται, συνήθως, σε σχετικές στατιστικές παρουσιάσεις στον τύπο που ασχολούνται με αυτά τα θέματα.

Τα βασικά θέματα που διερευνήθηκαν ήταν :

- Δημογραφικά στοιχεία και χαρακτηριστικά φοίτητης των αποφοίτων της Γ΄ Λυκείου έτους 1993.
- Ανάλυση των βαθμολογιών ανά δέσμη και ανά μάθημα.
- Αν υπάρχει πλεονέκτημα των υποψηφίων παλαιότερων ετών έναντι των υποψηφίων που συμμετείχαν για πρώτη φορά σε Γενικές Εξετάσεις. Όπως αναμένεται διαισθητικά, τεκμηριώνουμε την ύπαρξη συγκριτικού πλεονεκτήματος των παλιών υποψηφίων.
- Ποιες οι συνιστώσες της επίδοσης των υποψηφίων; Χρησιμοποιώντας Παραγοντική Ανάλυση (Factor Analysis) στην ανάλυση της μαθητικής επίδοσης διαπιστώσαμε ότι οι επιδόσεις των υποψηφίων μπορούν να αντιπροσωπευθούν από ορισμένες κύριες συνιστώσες. Βρίσκουμε ότι δύο κύριες συνιστώσες αντιπροσωπεύουν ικανοποιητικά τα δεδομένα. Η πρώτη

αποτελεί μια γενικότερη ικανότητα των μαθητών και ονομάστηκε «Ικανότητα Εκμάθησης – Αποστήθισης», ενώ η δεύτερη αποτελεί την ικανότητα των υποψηφίων να προχωρούν σε ανάλυση και σύνθεση στα θέματα που επεξεργάζονται και ονομάστηκε «Αναλυτικοσυνθετική Ικανότητα».

- Ποια η δομή των προτιμήσεων των υποψηφίων; Χρησιμοποιώντας τη μέθοδο της Ανάλυσης σε Ομάδες (Cluster Analysis), συμπεραίνουμε ότι οι ομαδοποιήσεις των τμημάτων δείχνουν ένα διαχωρισμό τμημάτων σε ΑΕΙ – ΤΕΙ καθώς και του φαινομένου ότι οι υποψήφιοι επιλέγουν βάση της έδρας του κάθε τμήματος, της ακαδημαϊκής του παράδοσης, καθώς και της επαγγελματικής προοπτικής που συνεπάγεται η φοίτηση σε ένα συγκεκριμένο τμήμα. Η συνάφεια του αντικειμένου σπουδών των τμημάτων επιλογής στις προτιμήσεις δεν φαίνεται να παίζει το κύριο ρόλο στην ομαδοποίηση των τμημάτων.