

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΜΕΓΕΘΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Μια διαφορετική κατανομή των λυκείων μπορούμε να πάρουμε αν μελετήσουμε την κατηγορία του λυκείου ανάλογα με το μέγεθός του. Θα μελετήσουμε με αυτό τον τρόπο τα 1238 ημερήσια λύκεια και τα αποτελέσματά τους.

Από την ανάλυση έχουμε εξαιρέσει τα εσπερινά λύκεια για να επικεντρώσουμε στα ημερήσια. Σύμφωνα με το μέγεθος λυκείου μπορούμε να έχουμε διάφορες ομάδες ανάλογα με το πλήθος των υποψηφίων από κάθε λύκειο.

Η κατάτμηση έγινε με βάση τα 4 τεταρτημόρια ώστε η κάθε κατηγορία να έχει περίπου τον ίδιο αριθμό λυκείων.

Πίνακας 73. Διαίρεση σε τεταρτημόρια ανάλογα με το πλήθος των υποψηφίων σε κάθε λύκειο.

ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΑ ΠΛΗΘΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ	
25	23
50	58
75	94

Πολύ μικρά : Λύκεια μέχρι και με 23 υποψηφίους

Μικρά: Λύκεια από 24 μέχρι και με 58 υποψηφίους

Μεσαία: Λύκεια από 58 μέχρι και με 94 υποψηφίους

Μεγάλα Λύκεια από 94 υποψηφίους και πάνω

Η κατανομή των λυκείων ανά κατηγορία είναι:

Πίνακας 74. Πλήθος λυκείων σε κάθε κατηγορία σύμφωνα με τον αριθμό των υποψηφίων.

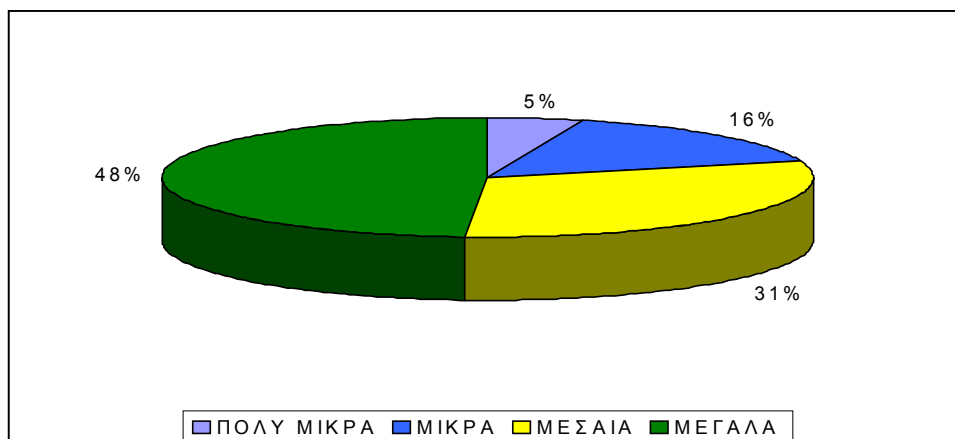
ΜΕΓΕΘΟΣ ΛΥΚΕΙΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΛΥΚΕΙΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ	ΑΘΡ. ΠΟΣΟΣΤΟ
ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΑ	313	25,28%	25,28%
ΜΙΚΡΑ	309	24,96%	50,24%
ΜΕΣΑΙΑ	316	25,53%	75,77%
ΜΕΓΑΛΑ	300	24,23%	100,00%
ΣΥΝΟΛΑ	1238	100,00%	

Και η κατανομή των υποψηφίων ανά κατηγορία μεγέθους λυκείου

Πίνακας 75. Πλήθος υποψηφίων σε κάθε κατηγορία λυκείων σύμφωνα με το μέγεθός τους.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΛΥΚΕΙΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ	ΑΘΡ. ΠΟΣΟΣΤΟ
ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΑ	3668	4,66%	4,66%
ΜΙΚΡΑ	12505	15,89%	20,55%
ΜΕΣΑΙΑ	24084	30,61%	51,16%
ΜΕΓΑΛΑ	38430	48,84%	100,00%
ΣΥΝΟΛΑ	78687	100,00%	

Οι μισοί σχεδόν υποψήφιοι (48,8%) φοιτούσαν σε μεγάλα λύκεια , το 46,5% σε μικρομεσαία λύκεια και μόνο το 4,7% των υποψηφίων σε πολύ μικρά λύκεια (εικόνα 71).



Εικόνα 71. Κατανομή υποψηφίων σε κάθε κατηγορία λυκείων σύμφωνα με το μέγεθός τους

ΕΝΟΤΗΤΑ 5.1

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

5.1.1 Απόδοση των υποψηφίων

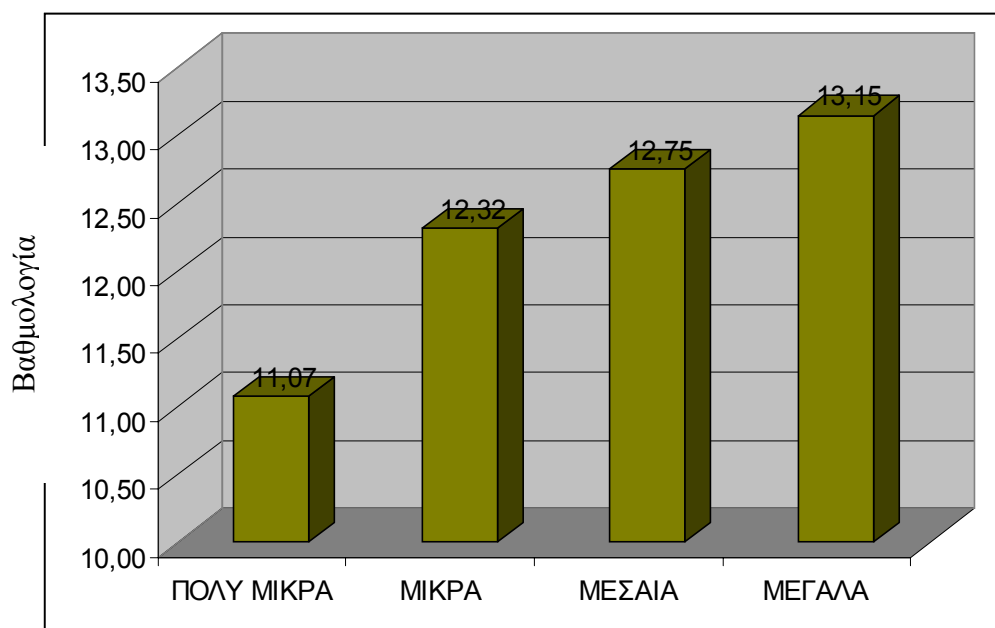
Θα αξιολογήσουμε την απόδοση των υποψηφίων κάθε ομάδας λυκείων με βάση το γενικό βαθμό πρόσβασης, όπως φαίνεται στον επόμενο πίνακα.

Πίνακας 76. Μέσοι γενικοί βαθμοί πρόσβασης και τυπικές αποκλίσεις υποψηφίων σε κάθε κατηγορία λυκείων.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΛΥΚΕΙΩΝ	ΓΕΝ. ΒΑΘ. ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ	ΤΥΠ. ΑΠΟΚΛΙΣΗ
ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΑ	11,07	2,78
ΜΙΚΡΑ	12,32	3,28
ΜΕΣΑΙΑ	12,75	3,34
ΜΕΓΑΛΑ	13,15	3,43

Τα μεγάλα λύκεια έρχονται πρώτα στο βαθμό πρόσβασης (13,2). Δεύτερα στη λίστα είναι τα μεσαία λύκεια με βαθμό πρόσβασης 12,8, τρίτα τα μικρά λύκεια με βαθμό πρόσβασης 12,3 και τελευταία τα πολύ μικρά λύκεια με βαθμό πρόσβασης 11,1.

Από πλευράς μεταβλητότητας η σειρά είναι αντίστροφη. Οι μαθητές των μεγάλων και των μεσαίων λυκείων παρουσιάζουν τη μικρότερη συνοχή στις βαθμολογίες τους σε σχέση με τις βαθμολογίες των μαθητών των μικρών και πολύ μικρών λυκείων που παρουσιάζουν μικρότερη διακύμανση.



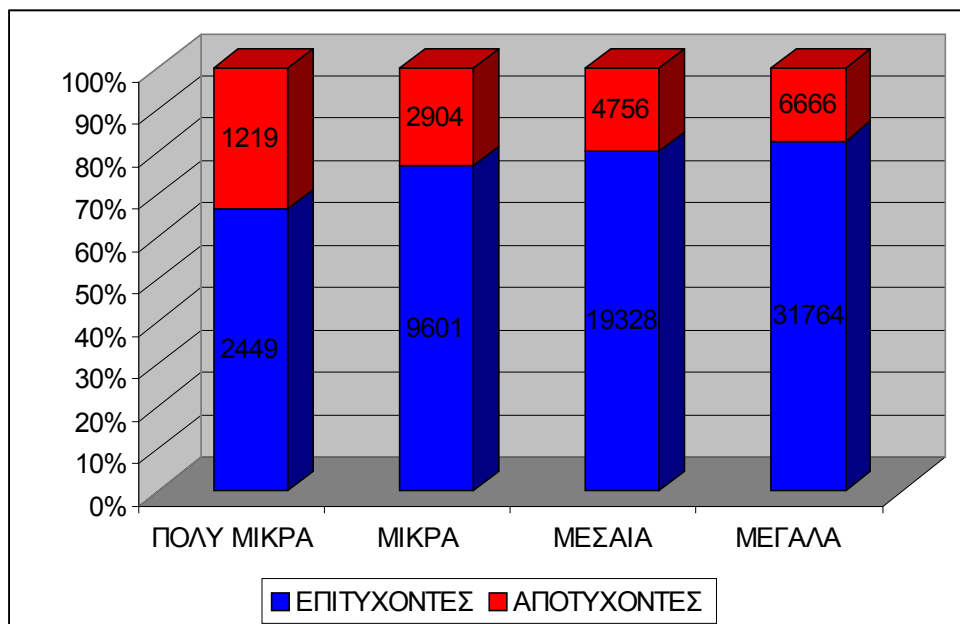
Εικόνα 72. Μέσοι γενικοί βαθμοί πρόσβασης υποψηφίων σε κάθε κατηγορία μεγέθους λυκείων

5.1.2 Επιτυχία και αποτυχία των υποψηφίων

Τα ποσοστά επιτυχίας και αποτυχίας ανά μέγεθος λυκείου είναι:

Πίνακας 77. Επιτυχίες και αποτυχίες υποψηφίων σε κάθε κατηγορία μεγέθους λυκείων.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΛΥΚΕΙΩΝ	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ	ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ	ΑΠΟΤΥΧΟΝΤΕΣ	ΠΟΣ ΕΠΙΤ	ΠΟΣ ΑΠΟΤ
ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΑ	3668	2449	1219	66.77%	33.23%
ΜΙΚΡΑ	12505	9601	2904	76.78%	23.22%
ΜΕΣΑΙΑ	24084	19328	4756	80.25%	19.75%
ΜΕΓΑΛΑ	38430	31764	6666	82.65%	17.35%
ΣΥΝΟΛΑ	78687	63142	15545	80.24%	19.76%



Εικόνα 73. Ποσοστά επιτυχίας και αποτυχίας υποψηφίων σε κάθε κατηγορία μεγέθους λυκείων.

Η μεγαλύτερη αποτυχία στα ημερήσια λύκεια εντοπίζεται στα πολύ μικρά λύκεια στο 33,2%% των υποψηφίων, ακολούθως στα μικρά λύκεια με 23,2%, στα μεσαία λύκεια με 19,8% - όσο και ο

γενικός μέσος όρος της αποτυχίας - ενώ η μικρότερη αποτυχία παρατηρείται στα μεγάλα λύκεια (17,4%).

Προκειμένου να ελέγξουμε αν υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των διάφορων μεγεθών λυκείων θα διεξάγουμε έλεγχο ανεξαρτησίας με υποθέσεις:

H_0 : Το μέγεθος του ημερήσιου λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Το μέγεθος του ημερήσιου λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	655,901	3	0,000
Πλήθος Παρατηρήσεων	78687		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 724,63			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα μέγεθος λυκείου στην αποτυχία ή την επιτυχία.

Άρα συμπεραίνουμε ότι υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές ανάμεσα στα διάφορα μεγέθη λυκείων σε ότι αφορά την επιτυχία του στόχου που είναι η εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι..

Θα ελέγξουμε τώρα τα διάφορα μεγέθη λυκείων ανά δύο για να διαπιστώσουμε αν αυτές οι διαφορές είναι στατιστικά σημαντικές.

5.1.2.1. Μεταξύ πολύ μικρών και μεγάλων λυκείων:

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου πολύ μικρού λυκείου και ημερήσιου μεγάλου λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου πολύ μικρού λυκείου και ημερήσιου μεγάλου λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	555,242	1	0,000
Fisher's			0,000
Πλήθος Παρατηρήσεων	42098		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 687,02			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα μέγεθος λυκείου (πολύ μικρό ή μεγάλο) στην αποτυχία ή την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας που δείχνει την υπεροχή των μεγάλων λυκείων στην επιτυχία, έναντι των πολύ μικρών λυκείων.

Πίνακας 78. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων πολύ μικρών λυκείων και μεγάλων λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΛΥΚΕΙΩΝ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΑ	Συχνότητα	1219	2449	3668
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	33,23%	66,77%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	15,46%	7,16%	8,71%
	% ΣΥΝΟΛΟ	2,90%	5,82%	8,71%
ΜΕΓΑΛΑ	Συχνότητα	6666	31764	38430
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	17,35%	82,65%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	84,54%	92,84%	91,29%
	% ΣΥΝΟΛΟ	15,83%	75,45%	91,29%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	7885	34213	42098
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	18,73%	81,27%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	18,73%	81,27%	100,00%

5.1.2.2. Μεταξύ πολύ μικρών και μεσαίων λυκείων :

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου πολύ μικρού λυκείου και ημερήσιου μεσαίου λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου πολύ μικρού λυκείου και ημερήσιου μεσαίου λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	342,666	1	0,000
Fisher's			0,000
Πλήθος Παρατηρήσεων	27752		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 789,72			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα κατηγορία μέγεθος λυκείου (πολύ μικρό ή μεσαίο) στην αποτυχία ή την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας που δείχνει την υπεροχή των μεσαίων λυκείων στην επιτυχία, έναντι των πολύ μικρών λυκείων.

Πίνακας 79. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων πολύ μικρών λυκείων και μεσαίων λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΛΥΚΕΙΩΝ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΑ	Συχνότητα	1219	2449	3668
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	33,23%	66,77%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	20,40%	11,25%	13,22%
	% ΣΥΝΟΛΟ	4,39%	8,82%	13,22%
ΜΕΣΑΙΑ	Συχνότητα	4756	19328	24084
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	19,75%	80,25%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	79,60%	88,75%	86,78%
	% ΣΥΝΟΛΟ	17,14%	69,65%	86,78%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	5975	21777	27752
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	21,53%	78,47%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	21,53%	78,47%	100,00%

5.1.2.3. Μεταξύ πολύ μικρών και μικρών λυκείων :

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου πολύ μικρού λυκείου και ημερήσιου μικρού λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου πολύ μικρού λυκείου και ημερήσιου μικρού λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	149,633	1	0,000
Fisher's			0,000
Πλήθος Παρατηρήσεων	16173		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 935,09			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα μέγεθος λυκείου (πολύ μικρό ή μικρό) στην αποτυχία η την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας που δείχνει την υπεροχή των μικρών λυκείων στην επιτυχία, έναντι των πολύ μικρών λυκείων.

Πίνακας 80. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων πολύ μικρών λυκείων και μικρών λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΛΥΚΕΙΩΝ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΑ	Συχνότητα	1219	2449	3668
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	33,23%	66,77%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	29,57%	20,32%	22,68%
	% ΣΥΝΟΛΟ	7,54%	15,14%	22,68%
ΜΙΚΡΑ	Συχνότητα	2904	9601	12505
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	23,22%	76,78%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	70,43%	79,68%	77,32%
	% ΣΥΝΟΛΟ	17,96%	59,36%	77,32%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	4123	12050	16173
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	25,49%	74,51%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	25,49%	74,51%	100,00%

5.1.2.4. Μεταξύ μικρών και μεγάλων λυκείων:

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου μικρού λυκείου και ημερήσιου μεγάλου λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου μικρού λυκείου και ημερήσιου μεγάλου λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	213,560	1	0,000
Fisher's			0,000
Πλήθος Παρατηρήσεων	50935		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 2349,52			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα μέγεθος λυκείου (μικρό ή μεγάλο) στην αποτυχία η την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας που δείχνει την υπεροχή των μεγάλων λυκείων στην επιτυχία, έναντι των μικρών λυκείων.

**Πίνακας 81. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων μικρών
λυκείων και μεγάλων λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε
Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.**

ΜΕΓΕΘΟΣ ΛΥΚΕΙΩΝ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΜΙΚΡΑ	Συχνότητα	2904	9601	12505
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	23,22%	76,78%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	30,34%	23,21%	24,55%
	% ΣΥΝΟΛΟ	5,70%	18,85%	24,55%
ΜΕΓΑΛΑ	Συχνότητα	6666	31764	38430
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	17,35%	82,65%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	69,66%	76,79%	75,45%
	% ΣΥΝΟΛΟ	13,09%	62,36%	75,45%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	9570	41365	50935
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	18,79%	81,21%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	18,79%	81,21%	100,00%

5.1.2.5. Μεταξύ μικρών και μεσαίων λυκείων:

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου μικρού λυκείου και ημερήσιου μεσαίου λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου μικρού λυκείου και ημερήσιου μεσαίου λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	60,055	1	0,000
Fisher's			0,000
Πλήθος Παρατηρήσεων	36589		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 2617,95			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα μέγεθος λυκείου (μικρό ή μεσαίο) στην αποτυχία ή την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας που δείχνει την υπεροχή των μεσαίων λυκείων στην επιτυχία, έναντι των μικρών λυκείων.

Πίνακας 82. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων μικρών λυκείων και μεσαίων λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΛΥΚΕΙΩΝ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΜΙΚΡΑ	Συχνότητα	2904	9601	12505
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	23,22%	76,78%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	37,91%	33,19%	34,18%
	% ΣΥΝΟΛΟ	7,94%	26,24%	34,18%
ΜΕΣΑΙΑ	Συχνότητα	4756	19328	24084
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	19,75%	80,25%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	62,09%	66,81%	65,82%
	% ΣΥΝΟΛΟ	13,00%	52,82%	65,82%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	7660	28929	36589
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	20,94%	79,06%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	20,94%	79,06%	100,00%

5.1.2.6. Μεταξύ μεγάλων και μεσαίων λυκείων:

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου μεγάλου λυκείου και ημερήσιου μεσαίου λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου μεγάλου λυκείου και ημερήσιου μεσαίου λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	57,191	1	0,000
Fisher's			0,000
Πλήθος Παρατηρήσεων	62514		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 4400,41			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα μέγεθος λυκείου (μεγάλο ή μεσαίο) στην αποτυχία ή την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας που δείχνει την υπεροχή των μεγάλων λυκείων στην επιτυχία, έναντι των μεσαίων λυκείων.

**Πίνακας 83. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων μεγάλων
λυκείων και μεσαίων λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε
Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.**

ΜΕΓΕΘΟΣ ΛΥΚΕΙΩΝ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΜΕΣΑΙΑ	Συχνότητα	4756	19328	24084
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	19,75%	80,25%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	41,64%	37,83%	38,53%
	% ΣΥΝΟΛΟ	7,61%	30,92%	38,53%
ΜΕΓΑΛΑ	Συχνότητα	6666	31764	38430
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	17,35%	82,65%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	58,36%	62,17%	61,47%
	% ΣΥΝΟΛΟ	10,66%	50,81%	61,47%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	11422	51092	62514
	% within ΜΕΓ_ΛΥΚΕΙΟΥ	18,27%	81,73%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	18,27%	81,73%	100,00%

Τελικά συμπεραίνουμε ότι το μέγεθος του λυκείου παίζει σημαντικό ρόλο στη επιτυχία των υποψηφίων, ιδιαίτερα αν λάβουμε υπό όψιν ότι μικρά και πολύ μικρά λύκεια βρίσκονται συνήθως σε νησιωτικές, ορεινές ή γενικά απομακρυσμένες από το κέντρο περιοχές. Αναλυτικά για κάθε περιοχή της επικράτειας η ανάλυση συνεχίζεται στα επόμενα κεφάλαια.

