

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Μια διαφορετική κατανομή των λυκείων μπορούμε να πάρουμε αν μελετήσουμε την κατηγορία (το καθεστώς λειτουργίας) του λυκείου ανεξάρτητα αν είναι ιδιωτικό ή δημόσιο.

Σύμφωνα με την κατηγορία λυκείου μπορούμε να έχουμε διάφορες ομάδες ανάλογα με το ειδικό καθεστώς και ρόλο που επιτελεί κάθε λύκειο. Τα ημερήσια λύκεια μπορούμε να τα διακρίνουμε σε:

Κανονικά : Λύκεια δημόσια και ιδιωτικά χωρίς κάποιο ειδικό καθεστώς.

Εκκλησιαστικά : Λύκεια που δέχονται μαθητές με σκοπό τις εκκλησιαστικές σπουδές.

Μουσικά : Δημόσια λύκεια με ειδικότητα τις μουσικές σπουδές.

Ξένα : Ιδιωτικά λύκεια που ανήκουν σε ξένα κράτη.

Κοινοτήτων : Ιδιωτικά λύκεια με ειδικό καθεστώς – εννέα στον αριθμό- που ανήκουν σε κοινότητες (Ελληνοαμερικανικό κολέγιο) ή εταιρίες (Φιλεκπαιδευτική εταιρία).

Πειραματικά : Δημόσια λύκεια με πειραματικό χαρακτήρα, συνήθως πανεπιστημιακά.

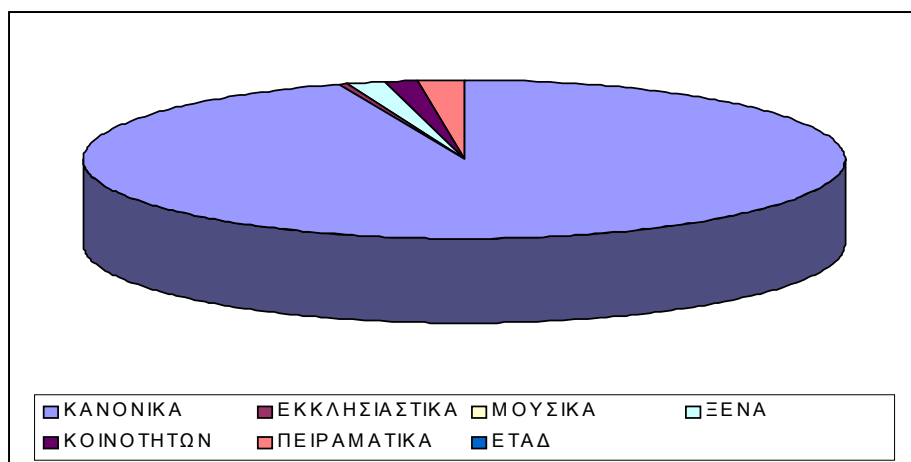
ΕΤΑΔ : Ένα Λύκειο στη Πάτρα με ειδικό καθεστώς.

Η κατανομή των υποψηφίων ανά κατηγορία λυκείου είναι:

Πίνακας 58. Κατανομή υποψηφίων ημερησίων λυκείων σε διάφορες κατηγορίες

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ	ΠΟΣΟΣΤΟ
ΚΑΝΟΝΙΚΑ	74605	94,8
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ	114	0,1
ΜΟΥΣΙΚΑ	124	0,2
ΞΕΝΑ	1261	1,6
ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ	1146	1,5
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ	1426	1,8
ΕΤΑΔ	11	0
ΣΥΝΟΛΟ	78687	100

Από το σύνολο των 78687 υποψηφίων ημερήσιων λυκείων του σχολικού έτους 2000-2001, η μεγάλη πλειοψηφία φοιτούσε σε κανονικά λύκεια (74605 υποψήφιοι, ποσοστό 94,8%), 114 υποψήφιοι (0,1%) φοιτούσαν σε εκκλησιαστικά λύκεια, 124 υποψήφιοι (0,2%) φοιτούσαν σε Μουσικά λύκεια, 1261 υποψήφιοι (1,6 %) φοιτούσαν σε Ξένα λύκεια, 1146 υποψήφιοι (1,5 %) φοιτούσαν σε λύκεια κοινοτήτων, 1426 υποψήφιοι (1,8 %) φοιτούσαν σε πειραματικά λύκεια και μόνο 11 υποψήφιοι φοιτούσαν στο ειδικό σχολείο ΕΤΑΔ Πάτρας.



Εικόνα 57. Κατανομή υποψηφίων ημερησίων λυκείων σε διάφορες κατηγορίες

Έχει ενδιαφέρον να συνδυάσουμε τη κατηγορία λυκείου με το χαρακτήρα (δημόσιο ή ιδιωτικό) του λυκείου γιατί αρκετές από τις κατηγορίες των λυκείων λειτουργούν με ιδιωτικό μόνο ή δημόσιο μόνο χαρακτήρα.

Από την ανάλυση έχουμε :

Πίνακας 59. Κατανομή υποψηφίων δημοσίων και ιδιωτικών λυκείων σε διάφορες κατηγορίες

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΔΗΜΟΣΙΑ	ΙΔΙΩΤΙΚΑ	ΣΥΝΟΛΟ
ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	71523	3082	74605
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	95,90%	4,10%	100,00%
	% within ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ	97,70%	56,10%	94,80%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	90,90%	3,90%	94,80%
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	114		114
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	100,00%		100,00%
	% within ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ	0,20%		0,10%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	0,10%		0,10%
ΜΟΥΣΙΚΑ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	124		124
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	100,00%		100,00%
	% within ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ	0,20%		0,20%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	0,20%		0,20%
ΞΕΝΑ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ		1261	1261
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ		100,00%	100,00%
	% within ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ		23,00%	1,60%
	% of ΣΥΝΟΛΑ		1,60%	1,60%
ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ		1146	1146
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ		100,00%	100,00%
	% within ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ		20,90%	1,50%
	% of ΣΥΝΟΛΑ		1,50%	1,50%
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	1426		1426
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	100,00%		100,00%
	% within ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ	1,90%		1,80%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	1,80%		1,80%
ΕΤΑΔ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	11		11
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	100,00%		100,00%
	% within ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ	0,00%		0,00%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	0,00%		0,00%
ΣΥΝΟΛΑ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	73198	5489	78687
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	93,00%	7,00%	100,00%
	% within ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ	100,00%	100,00%	100,00%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	93,00%	7,00%	100,00%

Τα κανονικά λύκεια χωρίζονται σε δημόσια και ιδιωτικά. Οι υποψήφιοι των δημοσίων αποτελούν τη μεγάλη πλειοψηφία (95,9%) αυτής της κατηγορίας, ενώ στα κανονικά δημόσια φοιτούσε η μεγάλη πλειοψηφία των υποψηφίων των δημοσίων σχολείων (97,7%). Ακόμη αυτή η ομάδα αποτελείται από το 90,9

του συνόλου των υποψηφίων. Τα ιδιωτικά κανονικά λύκεια αποτελούν από μόνα τους μια ειδική κατηγορία γιατί σε αυτά φοιτούσε η πλειοψηφία των μαθητών των ιδιωτικών λυκείων (56,1%).

Επειδή προηγουμένως παρατηρήσαμε ότι υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές στην επιτυχία μεταξύ δημοσίων και ιδιωτικών λυκείων θα πρέπει να δεχθούμε για τη συνέχεια της ανάλυσης ότι τα κανονικά δημόσια και τα κανονικά ιδιωτικά είναι δύο ξεχωριστές κατηγορίες λυκείων.

Τα εκκλησιαστικά και τα μουσικά λύκεια έχουν μόνο δημόσιο χαρακτήρα και αποτελούν έτσι δύο ξεχωριστές κατηγορίες.

Τα ξένα λύκεια και τα λύκεια των κοινοτήτων λειτουργούν όλα με ιδιωτικό καθεστώς και αποτελούν δύο άλλες κατηγορίες.

Τα πειραματικά λύκεια είναι μόνο δημόσια και αποτελούν από μόνα τους μια ξεχωριστή κατηγορία.

Τέλος για διευκόλυνση της ανάλυσης θα εξαιρέσουμε το λύκειο ΕΤΑΔ Πάτρας που έχει δημόσιο χαρακτήρα, αφού μόνο 11 υποψήφιοι προέρχονταν από αυτό.

Αν εξαιρέσουμε το ΕΤΑΔ τότε η νέα κατηγοριοποίηση είναι:

Πίνακας 60. Κατανομή υποψηφίων διάφορων κατηγοριών δημοσίων και ιδιωτικών λυκείων

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ
ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ	71523	90,9
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ ΔΗΜ.	114	0,1
ΜΟΥΣΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ	124	0,2
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΔΗΜ.	1426	1,8
ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ	3082	3,9
ΞΕΝΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ	1261	1,6
ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΙΔΙΩΤ.	1146	1,5
ΣΥΝΟΛΟ	78676	100

Από το σύνολο των 78676 υποψηφίων ημερήσιων λυκείων του σχολικού έτους 2000-2001, η μεγάλη πλειοψηφία φοιτούσε σε

κανονικά δημόσια λύκεια (71523 υποψήφιοι, ποσοστό 90,9%), 114 υποψήφιοι (0,1%) φοιτούσαν σε εκκλησιαστικά δημόσια λύκεια, 124 υποψήφιοι (0,2%) φοιτούσαν σε μουσικά δημόσια λύκεια, 1261 υποψήφιοι (1,6 %) φοιτούσαν σε ξένα ιδιωτικά λύκεια, 1146 υποψήφιοι (1,5 %) φοιτούσαν σε ιδιωτικά λύκεια κοινοτήτων, 1426 υποψήφιοι (1,8 %) φοιτούσαν σε δημόσια πειραματικά λύκεια και 3082 υποψήφιοι σε ιδιωτικά κανονικά λύκεια.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4.1

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

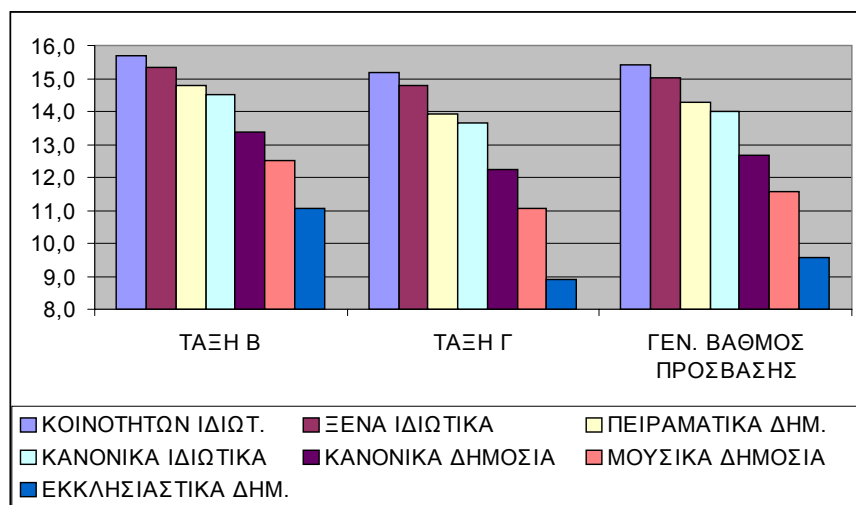
4.1.1 Απόδοση των υποψηφίων

Πίνακας 61. Απόδοση υποψηφίων διάφορων κατηγοριών δημοσίων και ιδιωτικών λυκείων στις δύο τελευταίες τάξεις .

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΤΑΞΗ Β'			ΤΑΞΗ Γ'			ΓΕΝ. ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ		
	ΜΕΣΟΣ	ΤΥΠ. ΑΠΟΚ ΛΙΣΗ	ΕΥΡ ΟΣ	ΜΕΣΟΣ	ΤΥΠ. ΑΠΟΚ ΛΙΣΗ	ΕΥΡ ΟΣ	ΜΕΣΟΣ	ΤΥΠ. ΑΠΟΚΛΙ ΣΗ	ΕΥΡ ΟΣ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ	15,6824	2,6076	10,7	15,1616	3,0822	14,88	15,4022	2,9029	13,54
ΞΕΝΑ	15,3489	3,3235	19,9	14,7796	3,5412	18,35	15,0288	3,3867	18,36
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ	14,7887	3,1939	19,9	13,9081	3,6345	19,71	14,2584	3,3904	16,93
ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ	14,5097	3,0470	19,8	13,6536	3,7588	17,18	13,9882	3,5221	17,18
ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ	13,3770	3,3973	19,9	12,2484	3,7457	19,89	12,6668	3,529	19,89
ΜΟΥΣΙΚΑ	12,4927	3,2809	18,8	11,0510	3,5256	13,38	11,5821	3,2597	12,28
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ	11,0640	2,0522	17,9	8,8981	2,3683	11,29	9,5753	2,1596	11,53

Τα ιδιωτικά λύκεια κοινοτήτων έρχονται πρώτα στο μέσο βαθμό και στη Β' (15,68) και στη Γ' τάξη (15,16) αλλά και στο βαθμό πρόσβασης (15,4). Δεύτερα στη λίστα είναι τα ξένα ιδιωτικά λύκεια με βαθμό πρόσβασης 15, τρίτα τα δημόσια πειραματικά λύκεια με βαθμό πρόσβασης 14,25 τέταρτα τα ιδιωτικά κανονικά λύκεια με βαθμό πρόσβασης 13,98 , πέμπτα στη σειρά είναι τα δημόσια κανονικά λύκεια με βαθμό πρόσβασης 12,66 , προτελευταία (έκτα) στη λίστα είναι τα μουσικά λύκεια με βαθμό πρόσβασης 11,58 και τελευταία τα εκκλησιαστικά λύκεια με βαθμό πρόσβασης 9,57.

Άξιο παρατήρησης είναι ότι η σειρά αυτή με βάση το βαθμό πρόσβασης δεν αλλάζει ούτε για τη Β' αλλά ούτε και για τη Γ' τάξη (εικόνα 58).

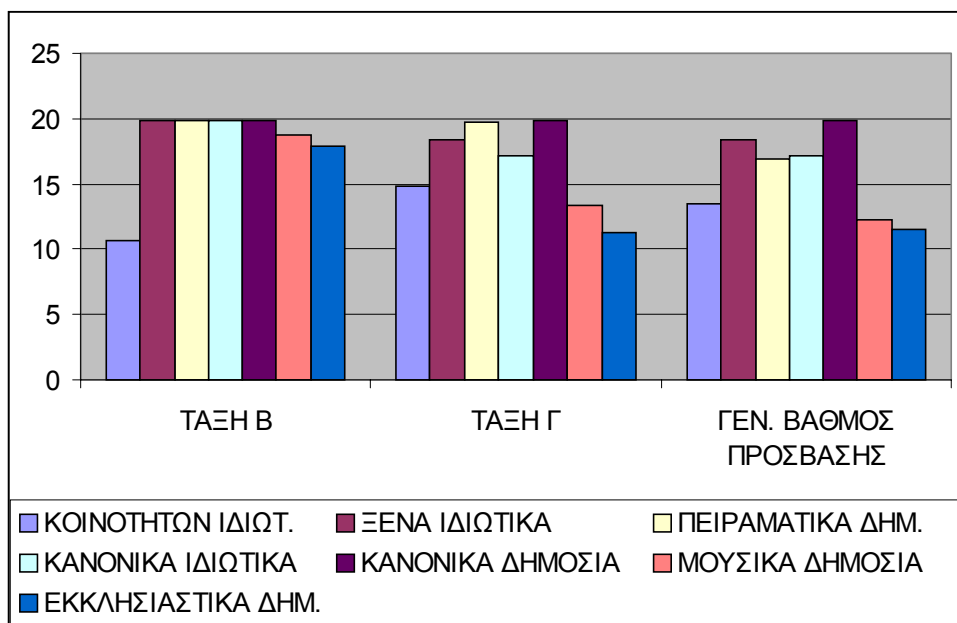


Εικόνα 58. Μέσοι γενικοί βαθμοί πρόσβασης υποψηφίων διάφορων κατηγοριών ημερησίων λυκείων

Από πλευράς μεταβλητότητας οι μαθητές των ιδιωτικών λυκείων κοινοτήτων και των μουσικών λυκείων παρουσιάζουν τη μεγαλύτερη συνοχή στις βαθμολογίες τους σε σχέση με τις βαθμολογίες των μαθητών των δημοσίων και ιδιωτικών κανονικών λυκείων που παρουσιάζουν τη μεγαλύτερη διακύμανση.

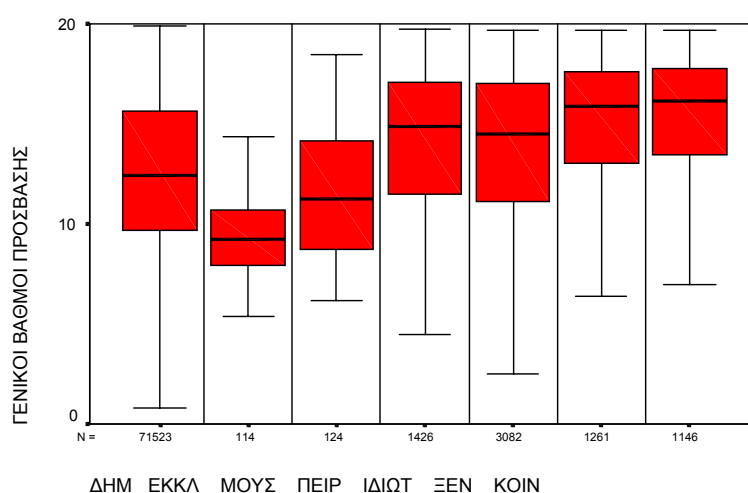
Τα κανονικά δημόσια λύκεια είναι τα μοναδικά που έχουν βαθμολογίες σε ολόκληρο το εύρος της εικοσάβαθμης κλίμακας και στις τρεις περιπτώσεις. Τα ιδιωτικά λύκεια κοινοτήτων είναι τα μοναδικά που αυξάνουν το εύρος από τη Β' στη Γ' τάξη, ενώ τα ξένα ιδιωτικά και τα δημόσια πειραματικά το μειώνουν.

Ενδιαφέρον έχει και το διάγραμμα εύρους βαθμολογιών στους τρεις βαθμούς πρόσβασης (εικόνα 59).



Εικόνα 59. Εύρος βαθμολογιών γενικών βαθμών πρόσβασης υποψηφίων διάφορων κατηγοριών ημερησίων λυκείων

Οι τρεις κατηγορίες των ιδιωτικών λυκείων και τα πειραματικά λύκεια ξεχωρίζουν αν παρατηρήσουμε και το παρακάτω διάγραμμα πλαισίου – απολήξεων των γενικών βαθμών πρόσβασης.



Εικόνα 60. Box –plot διάγραμμα βαθμολογιών

4.1.2 Επιτυχία και αποτυχία των υποψηφίων

Ο παρακάτω πίνακας μας δίνει τα απόλυτα και τα σχετικά μεγέθη επιτυχίας και αποτυχίας για τις διάφορες κατηγορίες δημόσιων και ιδιωτικών ημερήσιων λυκείων.

Πίνακας 62. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων διάφορων κατηγοριών δημοσίων και ιδιωτικών λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	14734	56789	71523
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	20,60%	79,40%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤ	94,80%	89,90%	90,90%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	18,70%	72,20%	90,90%
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ ΔΗΜ.	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	70	44	114
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	61,40%	38,60%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤ	0,50%	0,10%	0,10%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	0,10%	0,10%	0,10%
ΜΟΥΣΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	33	91	124
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	26,60%	73,40%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤ	0,20%	0,10%	0,20%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	0,00%	0,10%	0,20%
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΔΗΜ.	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	143	1283	1426
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	10,00%	90,00%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤ	0,90%	2,00%	1,80%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	0,20%	1,60%	1,80%
ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	409	2673	3082
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	13,30%	86,70%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤ	2,60%	4,20%	3,90%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	0,50%	3,40%	3,90%
ΞΕΝΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	97	1164	1261
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	7,70%	92,30%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤ	0,60%	1,80%	1,60%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	0,10%	1,50%	1,60%
ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΙΔΙΩΤ.	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	55	1091	1146
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	4,80%	95,20%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤ	0,40%	1,70%	1,50%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	0,10%	1,40%	1,50%
ΣΥΝΟΛΑ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	15541	63135	78676
	% within ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	19,80%	80,20%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤ	100,00%	100,00%	100,00%
	% of ΣΥΝΟΛΑ	19,80%	80,20%	100,00%

Η μεγαλύτερη αποτυχία στα ημερήσια λύκεια εντοπίζεται στα εκκλησιαστικά λύκεια στο 61,4% των υποψηφίων, ακολούθως στα μουσικά λύκεια με 26,6%, στα δημόσια κανονικά λύκεια με 20,6% ενώ η μικρότερη αποτυχία παρατηρείτε στα ιδιωτικά λύκεια

κοινοτήτων (4,8%), στα ιδιωτικά ξένα λύκεια (7,7%) , στα δημόσια πειραματικά με 10% και στα ιδιωτικά κανονικά με 13,3%.

Προκειμένου να ελέγξουμε αν υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές στην επιτυχία μεταξύ των διάφορων κατηγοριών δημοσίων και ιδιωτικών λυκείων θα διεξάγουμε έλεγχο ανεξαρτησίας με υποθέσεις:

H_0 : Η κατηγορία του ημερήσιου δημοσίου ή ιδιωτικού λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η κατηγορία του ημερήσιου δημοσίου ή ιδιωτικού λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	605,007	6	0,000
Πλήθος Παρατηρήσεων	78676		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 22,52			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα κατηγορία λυκείου στην αποτυχία η την επιτυχία.

Άρα συμπεραίνουμε ότι υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές ανάμεσα στις διάφορες κατηγορίες δημοσίων και ιδιωτικών λυκείων σε ότι αφορά την επιτυχία του στόχου που είναι η εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι..

Από την ανάλυση είναι φανερό ότι υπάρχουν σημαντικές διαφορές και μεταξύ των διάφορων κατηγοριών δημοσίων λυκείων αλλά και μεταξύ των διάφορων κατηγοριών ιδιωτικών λυκείων.

Θα ελέγξουμε αν αυτές οι διαφορές είναι στατιστικά σημαντικές.

4.1.1.1 Μεταξύ Ιδιωτικών Λυκείων

1. Μεταξύ Ξένων ιδιωτικών λυκείων και ιδιωτικών λυκείων κοινοτήτων:

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου ιδιωτικού ξένου λυκείου και ημερήσιου ιδιωτικού λυκείου κοινοτήτων δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου ιδιωτικού ξένου λυκείου και ημερήσιου ιδιωτικού λυκείου κοινοτήτων επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

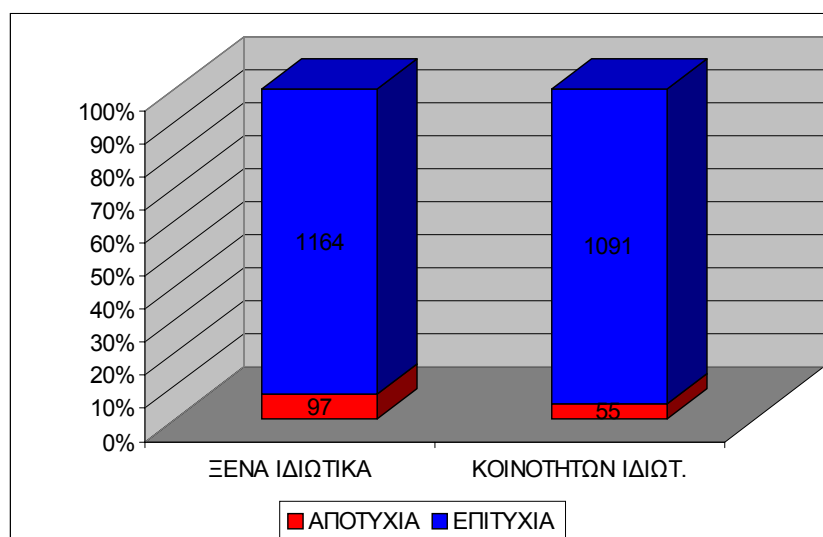
Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	8,493	1	0,004
Fisher's			0,004
Πλήθος Παρατηρήσεων	2407		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 72,37			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα κατηγορία ιδιωτικού λυκείου (ξένο ή κοινοτήτων) στην αποτυχία ή την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας και το συγκριτικό γράφημα που δείχνει την υπεροχή των λυκείων κοινοτήτων στην επιτυχία, έναντι των ξένων λυκείων.

Πίνακας 63. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων ιδιωτικών ξένων λυκείων και λυκείων κοινοτήτων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι.. και Τ.Ε.Ι.

ΚΑΤ. ΛΥΚΕΙΟΥ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΞΕΝΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ	Συχνότητα	97	1164	1261
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	7,69%	92,31%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	63,82%	51,62%	52,39%
	% ΣΥΝΟΛΟ	4,03%	48,36%	52,39%
ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΙΔΙΩΤ.	Συχνότητα	55	1091	1146
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	4,80%	95,20%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	36,18%	48,38%	47,61%
	% ΣΥΝΟΛΟ	2,29%	45,33%	47,61%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	152	2255	2407
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	6,31%	93,69%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	6,31%	93,69%	100,00%



Εικόνα 61. Συγκριτικό διάγραμμα επιτυχίας μεταξύ ιδιωτικών λυκείων κοινοτήτων και ξένων ιδιωτικών λυκείων

2. Μεταξύ ξένων ιδιωτικών λυκείων και κανονικών ιδιωτικών λυκείων :

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου ιδιωτικού ξένου λυκείου και ημερήσιου ιδιωτικού κανονικού λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου ιδιωτικού ξένου λυκείου και ημερήσιου ιδιωτικού κανονικού λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

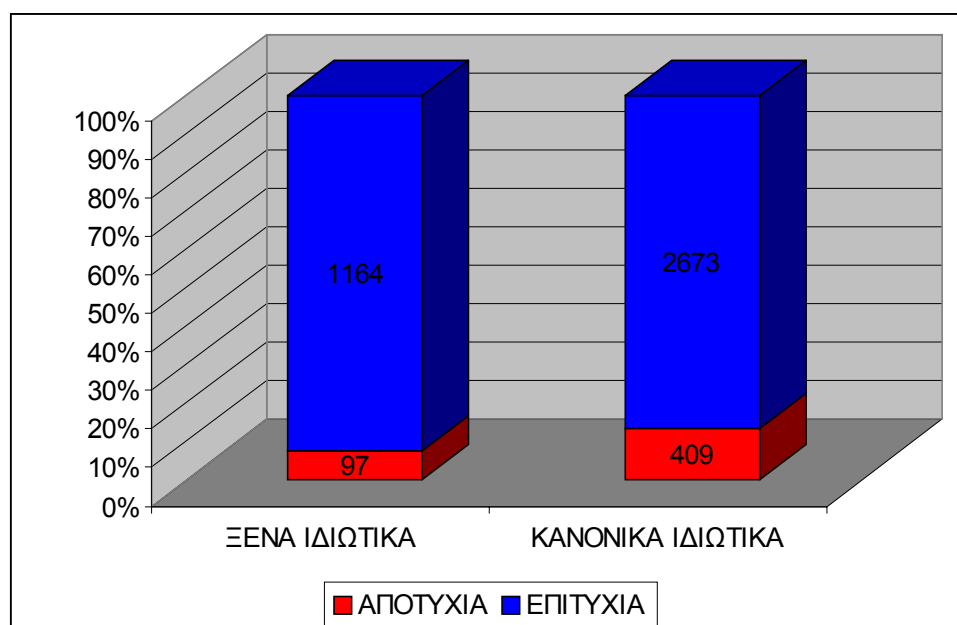
Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	27,052	1	0,000
Fisher's			0,000
Πλήθος Παρατηρήσεων	4343		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 146,92			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα κατηγορία ιδιωτικού λυκείου (ξένο ή κανονικό) στην αποτυχία η την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας και το συγκριτικό γράφημα που δείχνει την υπεροχή των ξένων λυκείων στην επιτυχία, έναντι των κανονικών λυκείων.

Πίνακας 64. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων ιδιωτικών ξένων λυκείων και κανονικών ιδιωτικών λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΚΑΤ. ΛΥΚΕΙΟΥ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ	Συχνότητα	409	2673	3082
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	13,27%	86,73%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	80,83%	69,66%	70,96%
ΞΕΝΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ	% ΣΥΝΟΛΟ	9,42%	61,55%	70,96%
	Συχνότητα	97	1164	1261
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	7,69%	92,31%	100,00%
ΣΥΝΟΛΑ	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	19,17%	30,34%	29,04%
	% ΣΥΝΟΛΟ	2,23%	26,80%	29,04%
	Συχνότητα	506	3837	4343
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	11,65%	88,35%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	11,65%	88,35%	100,00%



Εικόνα 62. Συγκριτικό διάγραμμα επιτυχίας μεταξύ ιδιωτικών κανονικών λυκείων και ξένων ιδιωτικών λυκείων

3. Μεταξύ λυκείων κοινοτήτων και κανονικών ιδιωτικών λυκείων

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου ιδιωτικού λυκείου κοινοτήτων και ημερήσιου ιδιωτικού κανονικού λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου ιδιωτικού λυκείου κοινοτήτων και ημερήσιου ιδιωτικού κανονικού λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

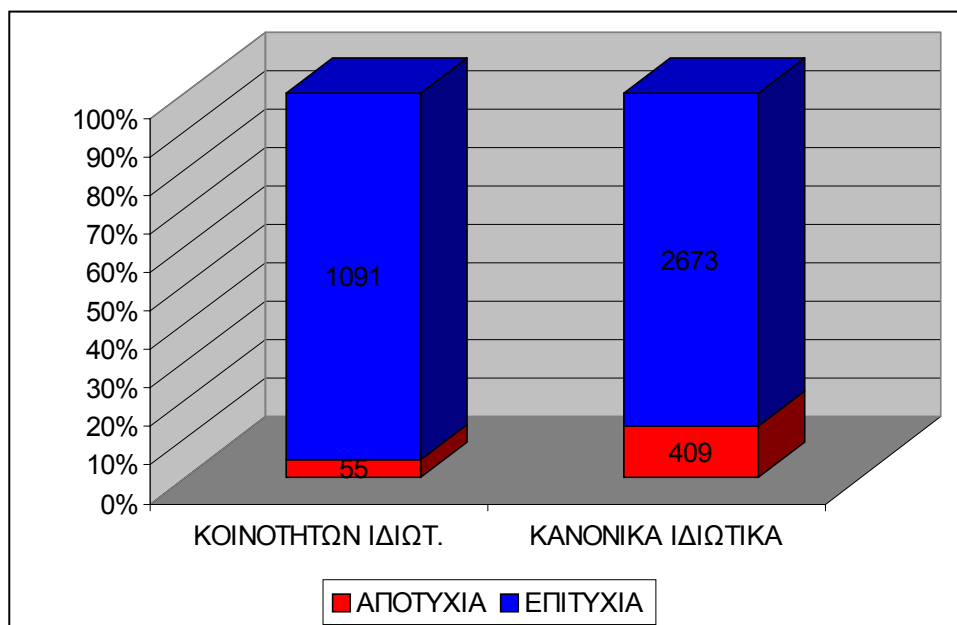
Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	61,360	1	0,000
Fisher's			0,000
Πλήθος Παρατηρήσεων	4228		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 125,77			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα κατηγορία ιδιωτικού λυκείου (λυκείου κοινοτήτων ή κανονικό) στην αποτυχία ή την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας και το συγκριτικό γράφημα που δείχνει την υπεροχή των ιδιωτικών λυκείων κοινοτήτων στην επιτυχία, έναντι των κανονικών ιδιωτικών λυκείων.

Πίνακας 65. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων ιδιωτικών λυκείων κοινοτήτων και κανονικών ιδιωτικών λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΚΑΤ. ΛΥΚΕΙΟΥ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ	Συχνότητα	409	2673	3082
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	13,27%	86,73%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	88,15%	71,01%	72,89%
	% ΣΥΝΟΛΟ	9,67%	63,22%	72,89%
ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΙΔΙΩΤ.	Συχνότητα	55	1091	1146
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	4,80%	95,20%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	11,85%	28,99%	27,11%
	% ΣΥΝΟΛΟ	1,30%	25,80%	27,11%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	464	3764	4228
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	10,97%	89,03%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	10,97%	89,03%	100,00%



Εικόνα 63. Συγκριτικό διάγραμμα επιτυχίας μεταξύ ιδιωτικών κανονικών λυκείων και ιδιωτικών λυκείων κοινοτήτων

4.1.2.2. Μεταξύ Δημοσίων Λυκείων

Είναι προφανείς οι διαφορές μεταξύ εκκλησιαστικών και μουσικών λυκείων σε σχέση με τα πειραματικά λύκεια (από το πίνακα συνάφειας) και δεν χρειάζεται περισσότερη ανάλυση για να το αποδείξουμε .

Έχει ενδιαφέρον να δούμε αν υπάρχουν διαφορές μεταξύ μουσικών και κανονικών λυκείων, μεταξύ κανονικών και πειραματικών και μεταξύ πειραματικών και μουσικών λυκείων.

1. Μεταξύ Μουσικών και κανονικών λυκείων:

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου δημοσίου μουσικού λυκείου και ημερήσιου δημοσίου κανονικού λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου δημοσίου μουσικού λυκείου και ημερήσιου δημοσίου κανονικού λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

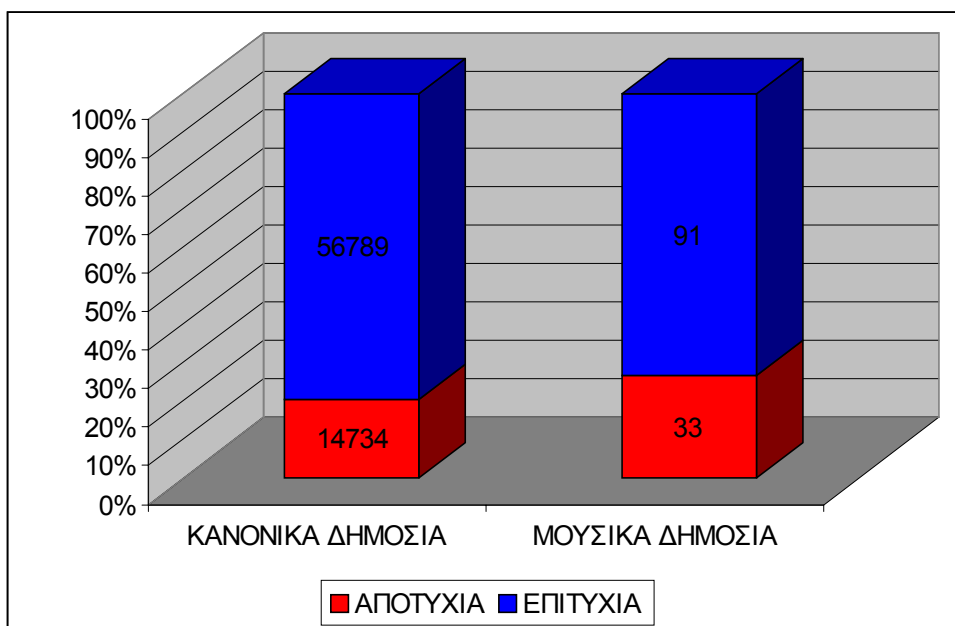
Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	2,735	1	0,098
Fisher's			0,119
Πλήθος Παρατηρήσεων	71647		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 25,56			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% δεν μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα κατηγορία δημοσίου λυκείου (μουσικό ή κανονικό) στην αποτυχία ή την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας και το συγκριτικό γράφημα μεταξύ των δύο κατηγοριών δημοσίων λυκείων.

Πίνακας 66. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων δημοσίων μουσικών λυκείων και κανονικών δημοσίων λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΚΑΤ. ΛΥΚΕΙΟΥ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ	Συχνότητα	14734	56789	71523
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	20,60%	79,40%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	99,78%	99,84%	99,83%
	% ΣΥΝΟΛΟ	20,56%	79,26%	99,83%
ΜΟΥΣΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ	Συχνότητα	33	91	124
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	26,61%	73,39%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	0,22%	0,16%	0,17%
	% ΣΥΝΟΛΟ	0,05%	0,13%	0,17%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	14767	56880	71647
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	20,61%	79,39%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	20,61%	79,39%	100,00%



Εικόνα 64. Συγκριτικό διάγραμμα επιτυχίας μεταξύ δημοσίων κανονικών λυκείων και δημοσίων μουσικών λυκείων

2. Μεταξύ πειραματικών και κανονικών δημοσίων λυκείων :

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου δημοσίου πειραματικού λυκείου και ημερήσιου δημοσίου κανονικού λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου δημοσίου πειραματικού λυκείου και ημερήσιου δημοσίου κανονικού λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

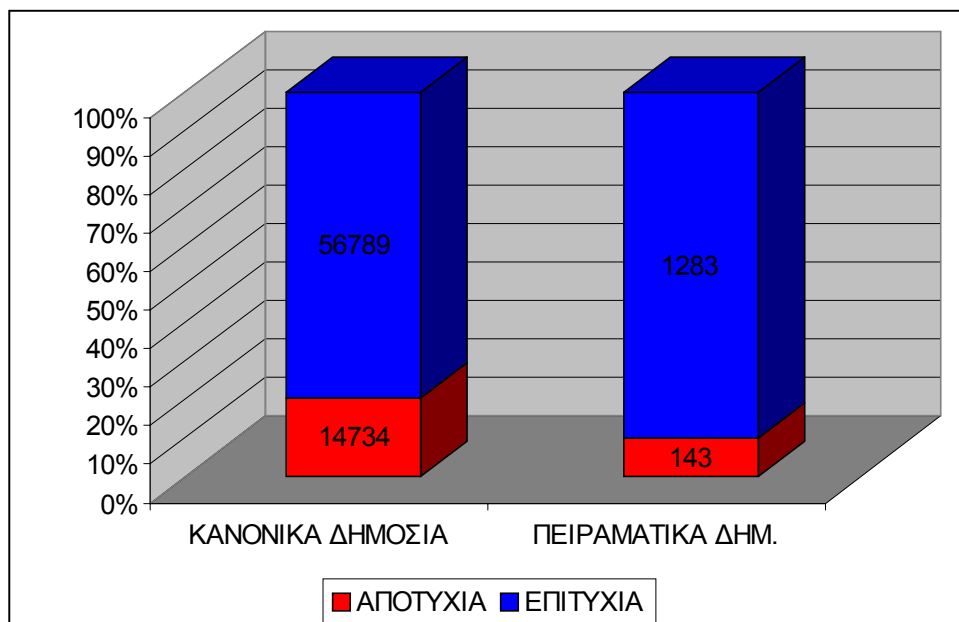
Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	96,259	1	0,000
Fisher's			0,000
Πλήθος Παρατηρήσεων	72949		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 290,81			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα κατηγορία δημοσίου λυκείου (πειραματικό ή κανονικό) στην αποτυχία ή την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας και το συγκριτικό γράφημα που δείχνει την υπεροχή των πειραματικών λυκείων στην επιτυχία, έναντι των κανονικών λυκείων.

Πίνακας 67. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων δημοσίων πειραματικών λυκείων και κανονικών δημοσίων λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΚΑΤ. ΛΥΚΕΙΟΥ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ	Συχνότητα	14734	56789	71523
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	20,60%	79,40%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	99,04%	97,79%	98,05%
	% ΣΥΝΟΛΟ	20,20%	77,85%	98,05%
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΔΗΜ.	Συχνότητα	143	1283	1426
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	10,03%	89,97%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	0,96%	2,21%	1,95%
	% ΣΥΝΟΛΟ	0,20%	1,76%	1,95%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	14877	58072	72949
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	20,39%	79,61%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	20,39%	79,61%	100,00%



Εικόνα 65. Συγκριτικό διάγραμμα επιτυχίας μεταξύ δημοσίων κανονικών λυκείων και δημοσίων πειραματικών λυκείων

3. Μεταξύ πειραματικών και μουσικών δημοσίων λυκείων :

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου δημοσίου πειραματικού λυκείου και ημερήσιου δημοσίου μουσικού λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου δημοσίου πειραματικού λυκείου και ημερήσιου δημοσίου μουσικού λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

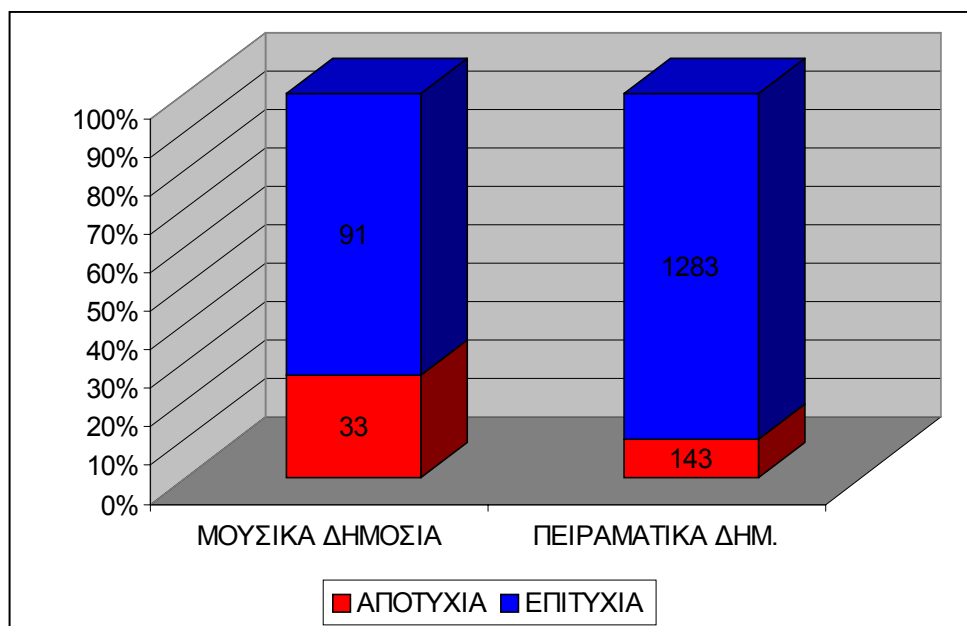
Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	31,174	1	0,000
Fisher's			0,000
Πλήθος Παρατηρήσεων	1550		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 14,08			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα κατηγορία δημοσίου λυκείου (πειραματικό ή μουσικό) στην αποτυχία ή την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας και το συγκριτικό γράφημα που δείχνει την υπεροχή των πειραματικών λυκείων στην επιτυχία, έναντι των μουσικών λυκείων.

Πίνακας 68. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων δημοσίων πειραματικών λυκείων και μουσικών δημοσίων λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΚΑΤ. ΛΥΚΕΙΟΥ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΜΟΥΣΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ	Συχνότητα	33	91	124
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	26,61%	73,39%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	18,75%	6,62%	8,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	2,13%	5,87%	8,00%
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΔΗΜ.	Συχνότητα	143	1283	1426
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	10,03%	89,97%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	81,25%	93,38%	92,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	9,23%	82,77%	92,00%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	176	1374	1550
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	11,35%	88,65%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	11,35%	88,65%	100,00%



Εικόνα 66. Συγκριτικό διάγραμμα επιτυχίας μεταξύ δημοσίων μουσικών λυκείων και δημοσίων πειραματικών λυκείων

Θα είχε ενδιαφέρον και η σύγκριση μεταξύ πειραματικών δημοσίων λυκείων και των τριών κατηγοριών ιδιωτικών λυκείων, δεδομένου ότι έχουμε παρατηρήσει τις διαφορές μεταξύ ιδιωτικών και δημοσίων σχολείων, την υπεροχή των πειραματικών έναντι των άλλων δημοσίων σχολείων αλλά και τις διαφορές μεταξύ ιδιωτικών λυκείων.

4.1.2.3. Μεταξύ πειραματικών και ιδιωτικών Λυκείων

1. Μεταξύ πειραματικών και ιδιωτικών λυκείων κοινοτήτων:

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου δημοσίου πειραματικού λυκείου και ημερήσιου ιδιωτικού λυκείου κοινοτήτων δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου δημοσίου πειραματικού λυκείου και ημερήσιου ιδιωτικού λυκείου κοινοτήτων επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

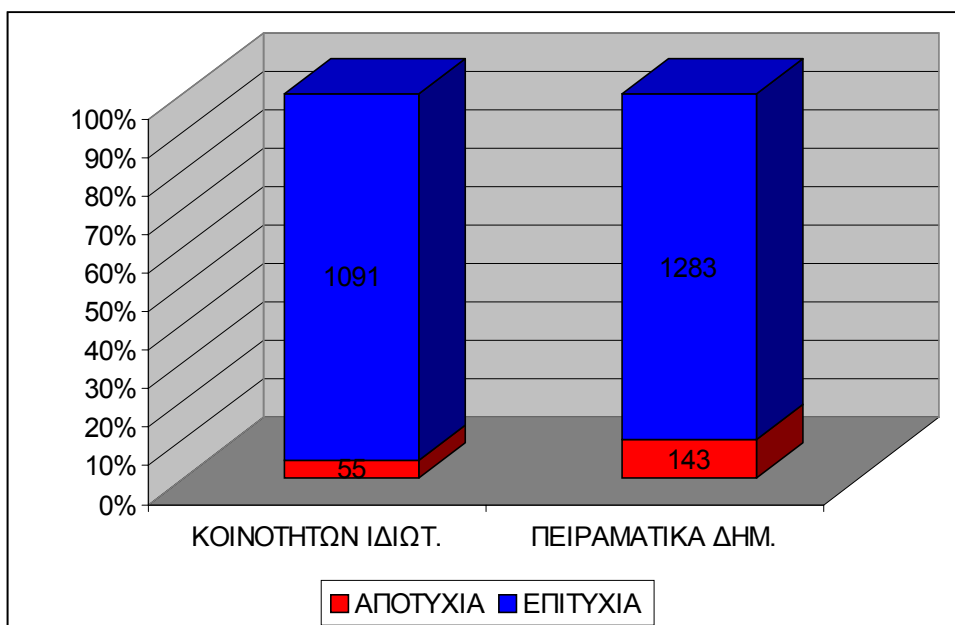
Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	24,447	1	0,000
Fisher's			0,000
Πλήθος Παρατηρήσεων	2572		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 88,22			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα κατηγορία λυκείου (δημόσιο πειραματικό ή ιδιωτικό κοινοτήτων) στην αποτυχία ή την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας και το συγκριτικό γράφημα που δείχνει την υπεροχή των ιδιωτικών λυκείων κοινοτήτων στην επιτυχία, έναντι των πειραματικών λυκείων.

Πίνακας 69. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων δημοσίων πειραματικών λυκείων και ιδιωτικών λυκείων κοινοτήτων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΚΑΤ. ΛΥΚΕΙΟΥ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΔΗΜ.	Συχνότητα	143	1283	1426
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	10,03%	89,97%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	72,22%	54,04%	55,44%
	% ΣΥΝΟΛΟ	5,56%	49,88%	55,44%
ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΙΔΙΩΤ.	Συχνότητα	55	1091	1146
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	4,80%	95,20%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	27,78%	45,96%	44,56%
	% ΣΥΝΟΛΟ	2,14%	42,42%	44,56%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	198	2374	2572
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	7,70%	92,30%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	7,70%	92,30%	100,00%



Εικόνα 67. Συγκριτικό διάγραμμα επιτυχίας ιδιωτικών λυκείων κοινοτήτων και δημοσίων πειραματικών λυκείων

2. Μεταξύ πειραματικών και κανονικών ιδιωτικών λυκείων :

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου δημοσίου πειραματικού λυκείου και ημερήσιου ιδιωτικού κανονικού λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου δημοσίου πειραματικού λυκείου και ημερήσιου ιδιωτικού κανονικού λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

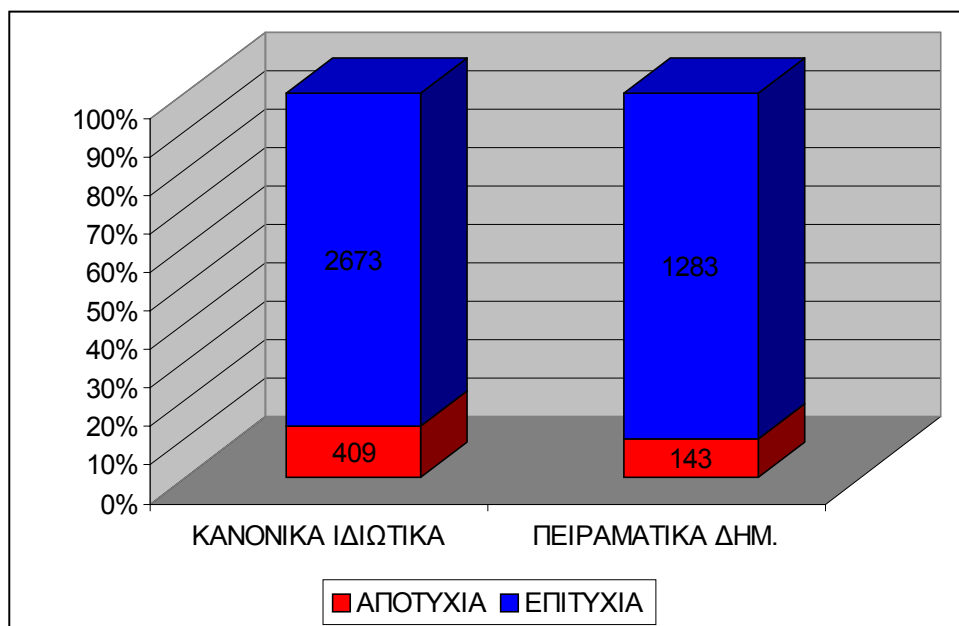
Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	9,539	1	0,002
Fisher's			0,002
Πλήθος Παρατηρήσεων	4508		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 174,61			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα κατηγορία λυκείου (πειραματικό ή κανονικό ιδιωτικό) στην αποτυχία η την επιτυχία. Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας και το συγκριτικό γράφημα που δείχνει την υπεροχή των πειραματικών λυκείων στην επιτυχία, έναντι των κανονικών ιδιωτικών λυκείων.

Πίνακας 70. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων δημοσίων πειραματικών λυκείων και ιδιωτικών κανονικών λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΚΑΤ. ΛΥΚΕΙΟΥ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΔΗΜ.	Συχνότητα	143	1283	1426
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	10,03%	89,97%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	25,91%	32,43%	31,63%
	% ΣΥΝΟΛΟ	3,17%	28,46%	31,63%
ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ	Συχνότητα	409	2673	3082
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	13,27%	86,73%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	74,09%	67,57%	68,37%
	% ΣΥΝΟΛΟ	9,07%	59,29%	68,37%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	552	3956	4508
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	12,24%	87,76%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	12,24%	87,76%	100,00%



Εικόνα 68. Συγκριτικό διάγραμμα επιτυχίας ιδιωτικών κανονικών λυκείων και δημοσίων πειραματικών λυκείων

3. Μεταξύ πειραματικών και ξένων ιδιωτικών λυκείων :

H_0 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου δημοσίου πειραματικού λυκείου και ημερήσιου ιδιωτικού ξένου λυκείου δεν επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

H_1 : Η επιλογή μεταξύ ημερήσιου δημοσίου πειραματικού λυκείου και ημερήσιου ιδιωτικού ξένου λυκείου επηρεάζει την επιτυχία (αποτυχία) στις εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι..

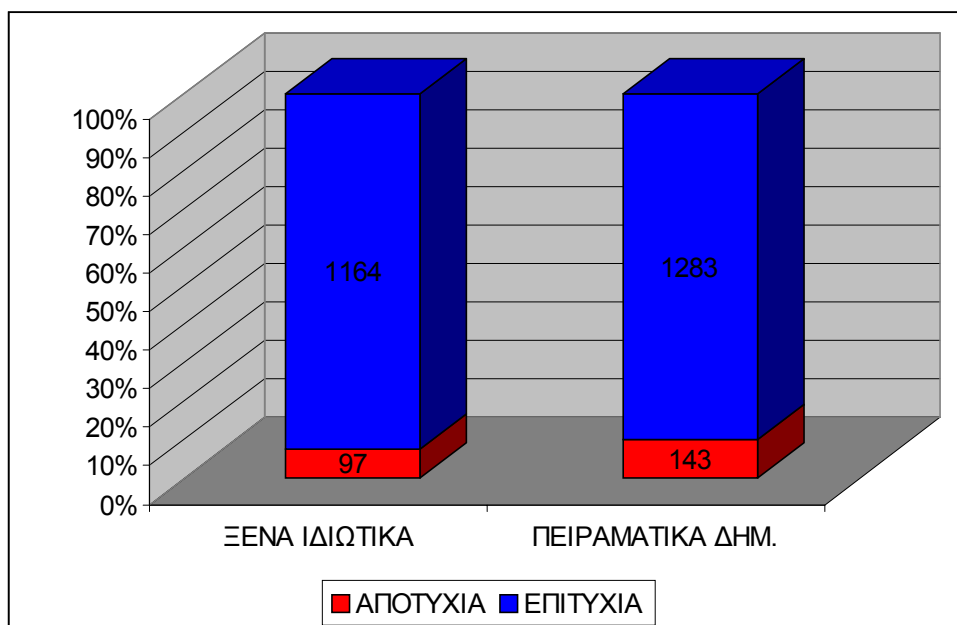
Τα αποτελέσματα του χ^2 ελέγχου είναι:

Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2	τιμή	Βαθμοί ελευθερίας	Παρατηρούμενο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
Pearson χ^2	4,489	1	0,034
Fisher's			0,036
Πλήθος Παρατηρήσεων	2687		
Ελάχιστη αναμενόμενη τιμή 112,63			
Κανένα κελί (0%) με αναμενόμενη τιμή μικρότερη του 5			

Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 1% **δεν μπορούμε να απορρίψουμε τη μηδενική υπόθεση της ανεξαρτησίας του παράγοντα κατηγορία λυκείου (πειραματικό ή ξένο ιδιωτικό) στην αποτυχία η την επιτυχία.** Παρακάτω φαίνεται ο πίνακας συνάφειας και το συγκριτικό γράφημα.

Πίνακας 71. Επιτυχία και αποτυχία υποψηφίων δημοσίων πειραματικών λυκείων και ξένων ιδιωτικών λυκείων στις εξετάσεις για εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΚΑΤ. ΛΥΚΕΙΟΥ		ΑΠΟΤΥΧΙΑ	ΕΠΙΤΥΧΙΑ	ΣΥΝΟΛΑ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΔΗΜ.	Συχνότητα	143	1283	1426
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	10,03%	89,97%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	59,58%	52,43%	53,07%
	% ΣΥΝΟΛΟ	5,32%	47,75%	53,07%
ΞΕΝΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ	Συχνότητα	97	1164	1261
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	7,69%	92,31%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	40,42%	47,57%	46,93%
	% ΣΥΝΟΛΟ	3,61%	43,32%	46,93%
ΣΥΝΟΛΑ	Συχνότητα	240	2447	2687
	% within ΚΑΤ_ΛΥΚΕΙΟΥ	8,93%	91,07%	100,00%
	% within ΕΠΙΤ_ΑΠΟΤΥΧ	100,00%	100,00%	100,00%
	% ΣΥΝΟΛΟ	8,93%	91,07%	100,00%



Εικόνα 69. Συγκριτικό διάγραμμα επιτυχίας ξένων ιδιωτικών λυκείων και δημοσίων πειραματικών λυκείων

Μια ανάλυση σε μεγαλύτερο βάθος ίσως να έδειχνε διαφορές ως προς το είδος των τμημάτων που πετυχαίνουν οι μεν και οι δε. Έτσι επιλέγοντας μόνο τους επιτυγχόντες και εξετάζοντας αν πέτυχαν σε Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. θα μπορούσαμε να εξάγουμε και συμπεράσματα σε ότι αφορά στην ποιότητα της επιτυχίας των δύο ειδών λυκείων.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4.2

ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΣΤΟ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΙ ΣΕΙΡΑ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΣΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

4.2.1 Προτιμήσεις και προτιμήσεις επιτυχίας των υποψηφίων

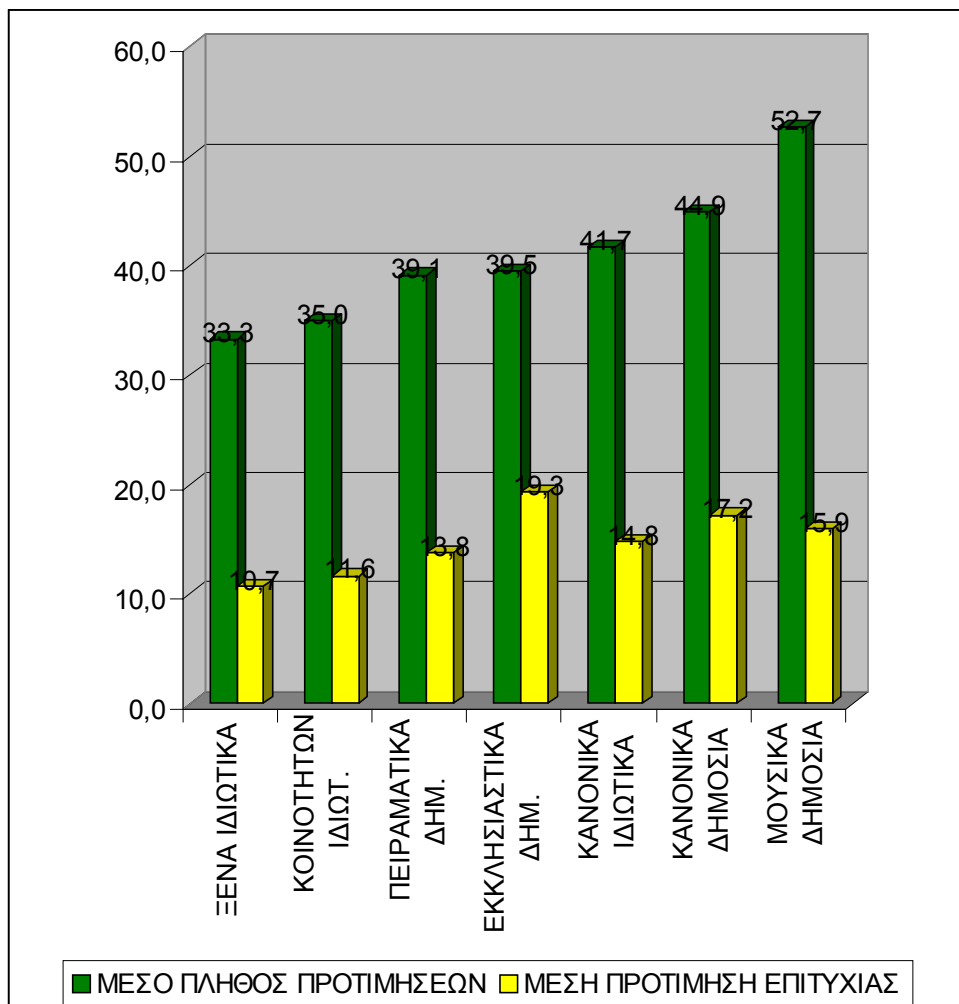
Στο πίνακα – και στο γράφημα - παρακάτω φαίνονται ο μέσος αριθμός προτιμήσεων (και η τυπική απόκλιση) τμημάτων των 78676 υποψηφίων και η μέση σειρά επιτυχίας (και η τυπική απόκλιση) στη σχολή προτίμησης των 63135 επιτυχόντων των διαφόρων κατηγοριών δημοσίων και ιδιωτικών ημερησίων λυκείων.

Πίνακας 72. Προτιμήσεις και προτιμήσεις επιτυχίας των υποψηφίων ταξινομημένες σε αύξουσα σειρά του μέσου πλήθους προτιμήσεων.

	<i>ΜΕΣΟ ΠΛΗΘΟΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΩΝ</i>	<i>ΤΥΠ. ΑΠΟΚΛ.</i>	<i>ΜΕΣΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ</i>	<i>ΤΥΠ. ΑΠΟΚΛ.</i>
ΞΕΝΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ	33,3045	28,0526	10,68	15,19
ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΙΔΙΩΤ.	34,9642	29,3595	11,62	15,15
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΔΗΜ.	39,1234	29,4801	13,77	17,10
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ ΔΗΜ.	39,4737	45,1699	19,30	29,87
ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ	41,7057	32,1241	14,76	18,51
ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ	44,9309	32,7032	17,17	20,04
ΜΟΥΣΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ	52,6613	42,0661	15,91	23,77

Τις περισσότερες προτιμήσεις δηλώνουν στο μηχανογραφικό τους δελτίο οι υποψήφιοι των μουσικών λυκείων (53 περίπου κατά μέσο όρο), οι υποψήφιοι των δημοσίων (45 περίπου κατά μέσο όρο) και των ιδιωτικών κανονικών λυκείων (42 περίπου κατά μέσο όρο). Στη συνέχεια με 39 περίπου προτιμήσεις κατά μέσο όρο έρχονται οι υποψήφιοι των εκκλησιαστικών και πειραματικών λυκείων, ενώ τις λιγότερες προτιμήσεις δηλώνουν οι υποψήφιοι των ιδιωτικών λυκείων κοινοτήτων (35 περίπου κατά μέσο όρο) και των ξένων ιδιωτικών λυκείων (33 περίπου κατά μέσο όρο).

Από την άποψη της επιτυχίας στο τμήμα της επιθυμίας τους φαίνεται να υπερέχουν και εδώ οι επιτυγχόντες που προέρχονται από ξένα και ιδιωτικά λύκεια κοινοτήτων (στη 11^η σειρά προτίμησης περίπου κατά μέσο όρο, ακολουθούν οι επιτυγχόντες που προέρχονται από κανονικά ιδιωτικά και δημόσια πειραματικά λύκεια (στη 14^η σειρά προτίμησης περίπου κατά μέσο όρο), μετά οι επιτυγχόντες που προέρχονται από μουσικά λύκεια (στη 16^η σειρά προτίμησης περίπου κατά μέσο όρο), ακολούθως οι επιτυγχόντες που προέρχονται από κανονικά δημόσια λύκεια (στη 17^η σειρά προτίμησης περίπου κατά μέσο όρο) και τελευταίοι οι επιτυγχόντες που προέρχονται από εκκλησιαστικά λύκεια και (στη 19^η σειρά προτίμησης περίπου κατά μέσο όρο).



Εικόνα 70. Προτιμήσεις και προτιμήσεις επιτυχίας των υποψηφίων των διάφορων κατηγοριών δημοσίων και ιδιωτικών λυκείων

