

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

Εισαγωγή

Στο Κεφάλαιο 8 υπολογίζονται και συγκρίνονται τα ποσοστά επιλογής του μαθήματος στους ετήσιους πληθυσμούς, ανά φύλο και κατεύθυνση.

Υπολογίζεται και συγκρίνεται η μέση γραπτή επίδοση στους ετήσιους πληθυσμούς, ανά φύλο και κατεύθυνση.

Υπολογίζονται τα περιγραφικά μέτρα και κατασκευάζονται τα ιστογράμματα συχνοτήτων για τις κατανομές της γραπτής βαθμολογίας των ετήσιων πληθυσμών.

Ομαδοποιείται η βαθμολογία σε τέσσερις κλάσεις και συγκρίνεται η μέση γραπτή επίδοση ανά κατηγορία εισαγωγής.

8.1 Επιλογή του μαθήματος ανά έτος

Όπως προκύπτει από τον πίνακα 8.1 και απεικονίζεται στο ραβδόγραμμα 8.1, το έτος 2001 ποσοστό 42,9 % των υποψηφίων εξετάστηκε στο μάθημα ενώ το έτος 2002 το ποσοστό μειώθηκε σε 39,1 %.

Από τα υψηλά ποσοστά επιλογής προκύπτει ότι είναι ένα ιδιαίτερα δημοφιλές μάθημα για τους υποψήφιους αφού όσοι το επιλέγουν εξετάζονται σε ένα παραπάνω μάθημα. Οι Αρχές Οικονομικής Θεωρίας είναι μάθημα επιλογής, απευθύνεται στους μαθητές όλων των κατευθύνσεων, αλλά το προτιμούν κυρίως οι υποψήφιοι που ενδιαφέρονται για σπουδές στα τμήματα Οικονομικών Επιστημών (ΠΕΔΙΟ V), επειδή ως 1^ο μάθημα αυξημένης βαρύτητας πολλαπλασιάζεται ο βαθμός πρόσβασης του μαθήματος με συντελεστή 1.3

ΠΙΝΑΚΑΣ 8.1 ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΕΤΗΣΙΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ					
ΕΤΟΣ			Συχνότητα	Ποσοστό %	Αθροιστικό ποσοστό %
2001	Τιμή	ΟΧΙ	554	57,1	57,1
		ΝΑΙ	416	42,9	100,0
		Σύνολ	970	100,0	
2002	Τιμή	ΟΧΙ	660	60,9	60,9
		ΝΑΙ	423	39,1	100,0
		Σύνολ	1083	100,0	

Ραβδόγραμμα 8.1



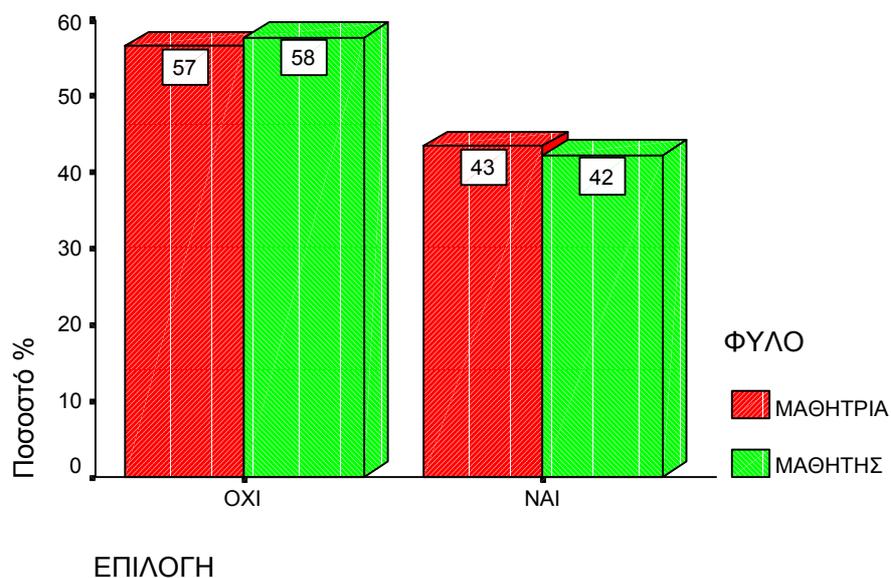
8.2 Επιλογή του μαθήματος ανά φύλο

Όπως προκύπτει από τον πίνακα 8.2 το έτος 2001 το ποσοστό των μαθητριών που επιλέγουν το μάθημα είναι 43,4 % και το ποσοστό των μαθητών είναι 42,2 %, ενώ το έτος 2002 ποσοστό 35,3 % των μαθητριών επιλέγουν το μάθημα έναντι 43,6 % των μαθητών. Παρατηρείται μείωση 8 ποσοστιαίων μονάδων στις μαθήτριες και αύξηση 1,5 ποσοστιαίας μονάδας στους μαθητές που επιλέγουν το μάθημα το έτος 2002 σε σύγκριση με έτος 2001.

ΠΙΝΑΚΑΣ 8.2 ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΦΥΛΟ						
ΕΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ΟΧΙ	Συχνότητα % στο ΦΥΛΟ	ΦΥΛΟ		Σύνολο
				ΜΑΘΗΤΡΙΑ	ΜΑΘΗΤΗΣ	
2001		ΟΧΙ	Συχνότητα % στο ΦΥΛΟ	305 56,6%	249 57,8%	554 57,1%
		ΝΑΙ	Συχνότητα % στο ΦΥΛΟ	234 43,4%	182 42,2%	416 42,9%
	Σύνολο	Συχνότητα % στο ΦΥΛΟ	539 100,0%	431 100,0%	970 100,0%	
2002		ΟΧΙ	Συχνότητα % στο ΦΥΛΟ	385 64,7%	275 56,4%	660 60,9%
		ΝΑΙ	Συχνότητα % στο ΦΥΛΟ	210 35,3%	213 43,6%	423 39,1%
	Σύνολο	Συχνότητα % στο ΦΥΛΟ	595 100,0%	488 100,0%	1083 100,0%	

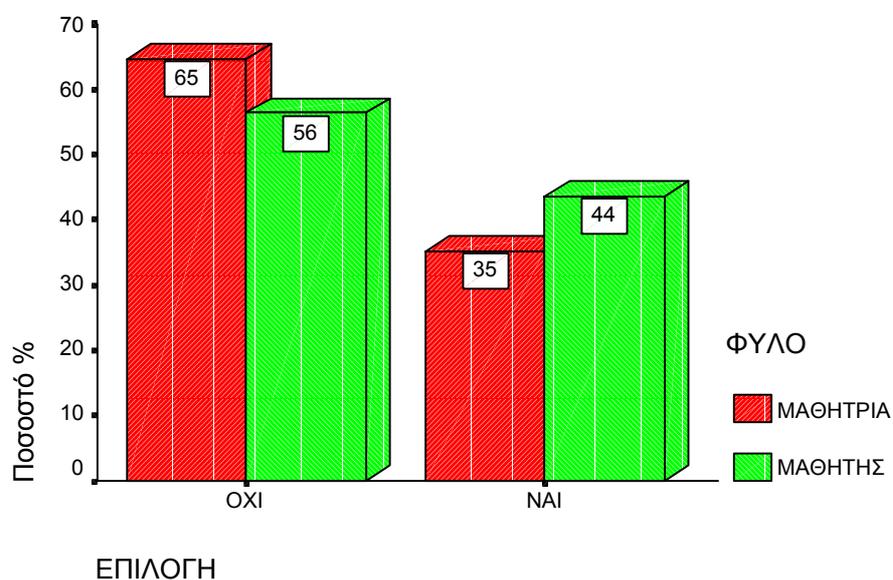
Ραβδόγραμμα 8.2.1 έτος 2001

Επιλογή μαθήματος ανά φύλο



Ραδβόγραμμα 8.2.2 έτος 2002

Επιλογή μαθήματος ανά φύλο



8.3 Επιλογή του μαθήματος ανά κατεύθυνση

Όπως καταγράφεται στον πίνακα 8.3 το έτος 2001 το μάθημα επιλέγει ποσοστό 35.1 % των υποψηφίων Θεωρητικής, ποσοστό 36.7 % των υποψηφίων Θετικής και ποσοστό 57.1 % των υποψηφίων Τεχνολογικής κατεύθυνσης.

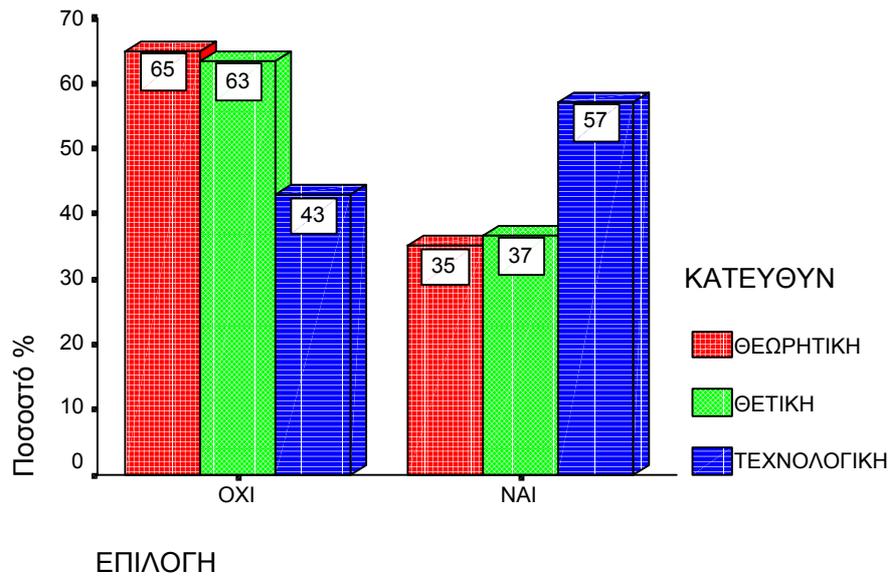
Το έτος 2002 το μάθημα επιλέγει ποσοστό 30.4 % των υποψηφίων Θεωρητικής, ποσοστό 34.1 % των υποψηφίων Θετικής και ποσοστό 49 % των υποψηφίων Τεχνολογικής κατεύθυνσης.

ΠΙΝΑΚΑΣ 8.3 ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗ			ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ			Σύνολο
				ΓΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ	
2001	ΟΧΙ	Συχνότητα	237	178	139	554	
		% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝ	64,9%	63,3%	42,9%	57,1%	
	ΝΑΙ	Συχνότητα	128	103	185	416	
		% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝ	35,1%	36,7%	57,1%	42,9%	
Σύνολο		Συχνότητα	365	281	324	970	
		% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝ	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
2002	ΟΧΙ	Συχνότητα	288	137	235	660	
		% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝ	69,6%	65,9%	51,0%	60,9%	
	ΝΑΙ	Συχνότητα	126	71	226	423	
		% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝ	30,4%	34,1%	49,0%	39,1%	
Σύνολο		Συχνότητα	414	208	461	1083	
		% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝ	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

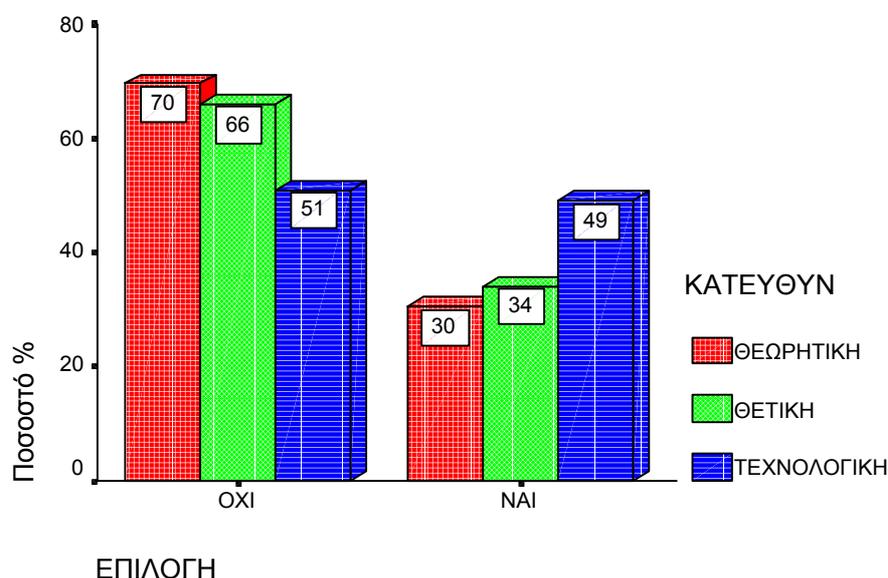
Ραβδόγραμμα 8.3.1 έτος 2001

Επιλογή μαθήματος ανά κατεύθυνση



Ραβδόγραμμα 8.3.2 έτος 2002

Επιλογή μαθήματος ανά κατεύθυνση



Συμπερασματικά αναφέρουμε ότι τα ποσοστά των υποψηφίων ανά κατεύθυνση που επιλέγουν το μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας παρουσιάζουν μείωση ανάμεσα στα έτη 2001 και 2002, όπως ήδη συνέβη στους ετήσιους πληθυσμούς (ΠΙΝΑΚΑΣ 8.1) και στα φύλα (ΠΙΝΑΚΑΣ 8.2).

Το έτος 2002 το μάθημα επιλέγουν 3 στους 10 υποψήφιοι Θεωρητικής κατεύθυνσης, 1 στους 3 υποψήφιοι Θετικής κατεύθυνσης και 1 στους 2 υποψήφιοι Τεχνολογικής κατεύθυνσης.

8.4 Σύγκριση μέσης γραπτής επίδοσης ανά έτος

Υπάρχει αισθητή αύξηση στην μέση τιμή της γραπτής επίδοσης από 10.59 μονάδες το έτος 2001 σε 11.95 μονάδες το έτος 2002, παρ' όλη την μείωση της μέσης τιμής του γραπτού μέσου όρου από 11.42 σε 10.65 μονάδες (ΠΙΝΑΚΑΣ 3.1).

Η τυπική απόκλιση αν και αυξήθηκε από 4.66 μονάδες σε 4.75 μονάδες η σχετική μεταβλητότητα μειώθηκε από 44 % το έτος 2001 σε 39.7 % το έτος 2002.

ΠΙΝΑΚΑΣ 8.4 ΜΕΣΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΠΙΔΟΣΗ ΕΤΗΣΙΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ				
ΕΤΟΣ		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση
2001	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	416	10,586	4,662
2002	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	423	11,954	4,746

8.5 Σύγκριση μέσης γραπτής επίδοσης ανά φύλο

Το έτος 2001 η μέση γραπτή επίδοση των μαθητριών είναι 10.9 μονάδες και των μαθητών 10.2 μονάδες, το έτος 2002 η μέση γραπτή επίδοση των μαθητριών είναι 12.5 μονάδες και των μαθητών 11.5 μονάδες.

Και τα δύο φύλα αύξησαν την μέση γραπτή επίδοσή τους από το έτος 2001 στο έτος 2002, με τις μαθήτριες να έχουν μεγαλύτερη μέση γραπτή επίδοση από τους μαθητές 0.7 μονάδες το έτος 2001 και 1 ακριβώς μονάδα το έτος 2002.

Ενώ η τυπική απόκλιση των δύο φύλων το έτος 2001 είναι σχεδόν ίδια, ο συντελεστής μεταβλητότητας είναι 43 % για τις μαθήτριες και 45.3 % για τους μαθητές, το έτος 2002 οι μαθήτριες έχουν μικρότερη τυπική απόκλιση από τους μαθητές με αποτέλεσμα η σχετική μεταβλητότητα να είναι 36.7 % για τις μαθήτριες και 42.5 % για τους μαθητές.

Παρατηρούμε οι μαθήτριες να έχουν πιο συγκεντρωμένη βαθμολογία γύρω από την μέση τιμή από τους μαθητές.

Ενδέχεται η μείωση του ποσοστού των υποψηφίων που επιλέγουν το μάθημα των Αρχών Οικονομικής Θεωρίας από το έτος 2001 στο έτος 2002 να προσέδωσε μεγαλύτερη ομοιογένεια στους υποψήφιους αυτούς.

ΠΙΝΑΚΑΣ 8.5 ΜΕΣΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΠΙΔΟΣΗ ΑΝΑ ΦΥΛΟ				
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ				
ΕΤΟΣ	ΦΥΛΟ	N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση
2001	ΜΑΘΗΤΡΙΑ	234	10,890	4,682
	ΜΑΘΗΤΗΣ	182	10,196	4,620
2002	ΜΑΘΗΤΡΙΑ	210	12,458	4,571
	ΜΑΘΗΤΗΣ	213	11,458	4,872

8.6 Σύγκριση μέσης γραπτής επίδοσης ανά κατεύθυνση

ΠΙΝΑΚΑΣ 8.6 ΜΕΣΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΠΙΔΟΣΗ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ				
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ				
ΕΤΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝ	N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση
2001	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	128	10,105	4,350
	ΘΕΤΙΚΗ	103	13,159	4,627
	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ	185	9,486	4,359
2002	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	126	10,696	4,498
	ΘΕΤΙΚΗ	71	15,363	3,991
	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ	226	11,585	4,622

Το έτος 2001 οι υποψήφιοι της Θεωρητικής κατεύθυνσης έχουν μέση γραπτή επίδοση 10.1 μονάδες, οι υποψήφιοι της Θετικής κατεύθυνσης 13.2 μονάδες και οι υποψήφιοι της Τεχνολογικής κατεύθυνσης 9.5 μονάδες, το έτος 2002 οι υποψήφιοι της Θεωρητικής κατεύθυνσης έχουν μέση γραπτή επίδοση 10.7 μονάδες, οι υποψήφιοι της Θετικής κατεύθυνσης 15.4 μονάδες και οι υποψήφιοι της Τεχνολογικής κατεύθυνσης 11.6 μονάδες.

Σε όλες οι κατευθύνσεις καταγράφεται αύξηση της μέσης γραπτής επίδοσης από το έτος 2001 στο έτος 2002, όπως παρατηρήθηκε στους ετήσιους πληθυσμούς (ΠΙΝΑΚΑΣ 8.4) και στα φύλα (ΠΙΝΑΚΑΣ 8.5), πιο αναλυτικά η Θεωρητική κατεύθυνση αυξάνει 0.6 μονάδες τη μέση γραπτή επίδοση, η Θετική κατεύθυνση αυξάνει 2.2 μονάδες και η Τεχνολογική κατεύθυνση αυξάνει 2.1 μονάδες.

Το έτος 2001 η Θετική κατεύθυνση έχει την μεγαλύτερη τυπική απόκλιση από όλες τις κατευθύνσεις ενώ το έτος 2002 έχει την μικρότερη.

Το έτος 2001 η σχετική μεταβλητότητα είναι 43 % για την Θεωρητική κατεύθυνση, 35.2 % για την Θετική και 46 % για την Τεχνολογική κατεύθυνση, το έτος 2002 μειώνεται η σχετική μεταβλητότητα σε όλες τις κατευθύνσεις, όπως καταγράφηκε στους ετήσιους πληθυσμούς και στα φύλα και διαμορφώνεται σε 42 % για την Θεωρητική κατεύθυνση, 26 % για την Θετική και 39.9 % για την Τεχνολογική κατεύθυνση.

Είναι εμφανής η ποιοτική υπεροχή των υποψηφίων της Θετικής κατεύθυνσης έναντι των υποψηφίων των άλλων δύο κατευθύνσεων σε ότι αφορά την μέση γραπτή επίδοση και την σχετική μεταβλητότητα.

Διάγραμμα 8.6.1



Στο διάγραμμα μέσων 8.6.1 παρατηρούμε την μεγαλύτερη μέση τιμή των υποψηφίων της Θετικής κατεύθυνσης και τα δύο έτη, την απόκλιση της ευθείας που ενώνει την μέση τιμή της Θεωρητικής κατεύθυνσης με την μέση τιμή της Θετικής λόγω μικρότερης αύξησης της πρώτης, την παραλληλία της ευθείας που ενώνει την μέση τιμή της Θετικής κατεύθυνσης με την μέση τιμή της Τεχνολογικής λόγω της ίδιας σχεδόν αύξησης, την Τεχνολογική κατεύθυνση να έχει την μικρότερη μέση τιμή από τις άλλες δύο κατευθύνσεις το έτος 2001 και την Θεωρητική κατεύθυνση να έχει την μικρότερη μέση τιμή από τις άλλες δύο κατευθύνσεις το έτος 2002.

8.7 Κατανομές βαθμολογιών

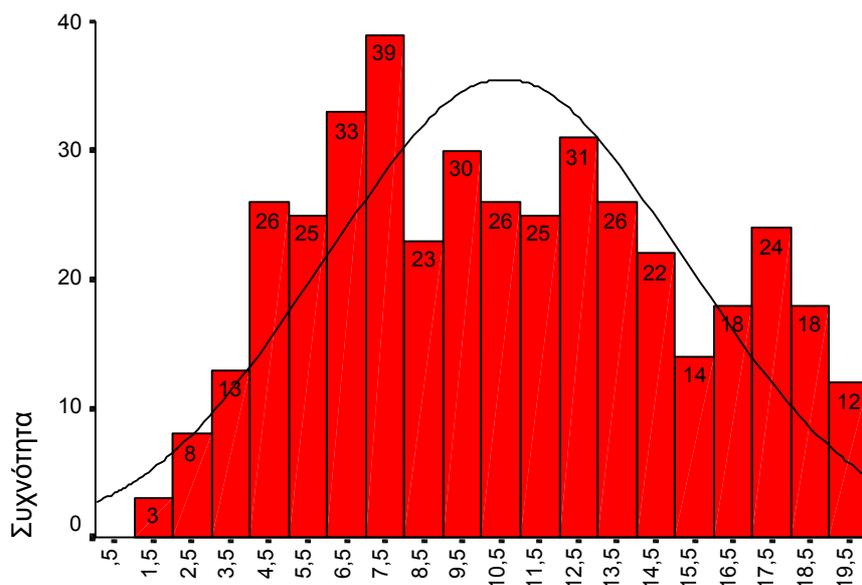
Όπως καταγράφεται στον πίνακα 8.7.1 η μέση τιμή της γραπτής βαθμολογίας το έτος 2001 είναι 10.59 μονάδες και η διάμεσος 10.35 μονάδες, η τυπική απόκλιση είναι 4.66 μονάδες, η ελάχιστη τιμή είναι 1.3 μονάδες, η μέγιστη τιμή είναι 20 μονάδες, το εύρος 18.7 είναι μονάδες, το ενδοτεταρτημοριακό εύρος (περιέχει το 50 % των μεσαίων παρατηρήσεων) είναι 7.5 μονάδες, ο συντελεστής ασυμμετρίας είναι 0.17 δηλαδή η κατανομή των δεδομένων είναι ελαφρά θετική (δεξιά), αναμενόμενο επειδή η μέση τιμή

είναι λίγο μεγαλύτερη της διαμέσου, ο συντελεστής κυρτότητας είναι -1.02 που σημαίνει ότι η κατανομή είναι πλατύκυρτη.

Το έτος 2002 η μέση τιμή είναι 11.95 μονάδες και η διάμεσος 11.90 μονάδες, η ελάχιστη διαφορά μεταξύ μέσης τιμής και διαμέσου είναι ένδειξη συμμετρίας, η τυπική απόκλιση είναι 4.75 μονάδες, η ελάχιστη τιμή είναι 2.4 μονάδες, η μέγιστη τιμή είναι 20 μονάδες, το εύρος είναι 17.6 μονάδες, το ενδοτεταρτημοριακό εύρος είναι 8.5 μονάδες, ο συντελεστής ασυμμετρίας είναι -0.06 , η τιμή τόσο πλησίον του μηδενός δείχνει συμμετρία των δεδομένων και ο συντελεστής κυρτότητας είναι -1.20 που σημαίνει ότι η κατανομή είναι πλατύκυρτη.

ΠΙΝΑΚΑΣ 8.7.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ		Στατιστικά	
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ			
		Μέσος	10,586
		Διάμεσος	10,350
		Τυπική απόκλιση	4,662
		Ελάχιστη τιμή	1,3
		Μέγιστη τιμή	20,0
		Εύρος	18,7
		Ενδοτεταρτημοριακό εύρος	7,475
	2001	Ασυμμετρία	,169
		Κυρτότητα	-1,024
		Μέσος	11,954
		Διάμεσος	11,900
		Τυπική απόκλιση	4,746
		Ελάχιστη τιμή	2,4
	Μέγιστη τιμή	20,0	
	Εύρος	17,6	
	Ενδοτεταρτημοριακό εύρος	8,500	
2002	Ασυμμετρία	-,063	
	Κυρτότητα	-1,199	

Ιστόγραμμα 8.7.1 έτος 2001

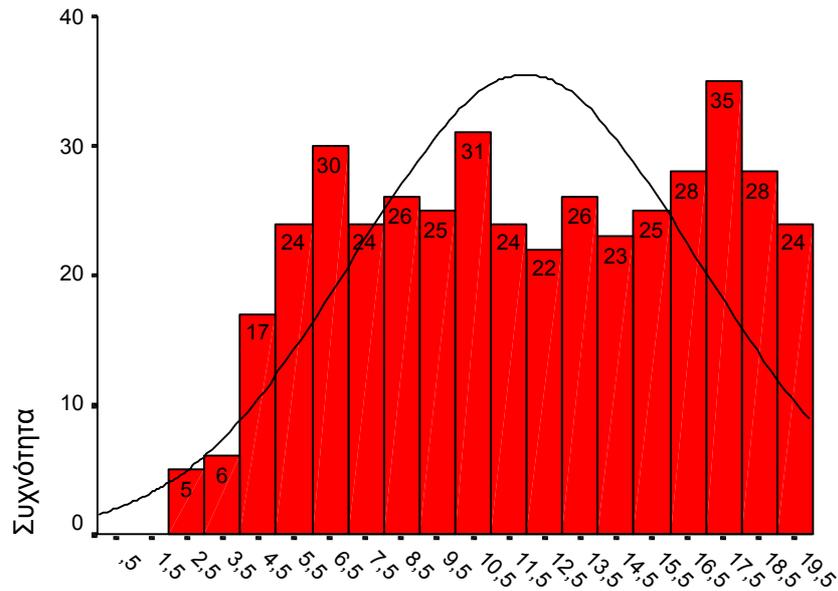


ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

Στο ιστόγραμμα συχνοτήτων 8.7.1 της γραπτής βαθμολογίας το έτος 2001 παρατηρείται συσσώρευση συχνοτήτων στις περιοχές από 4 έως 8 μονάδες και από 16 έως 20 μονάδες, με αποτέλεσμα να λείπουν συχνότητες από την μεσαία περιοχή από 8 έως 16 μονάδες ώστε να μην δείχνει ότι προσεγγίζει την κανονική κατανομή.

Στο ιστόγραμμα συχνοτήτων 8.7.2 της γραπτής βαθμολογίας το έτος 2002 παρατηρείται συσσώρευση συχνοτήτων στις περιοχές από 4 έως 7 μονάδες και από 16 έως 20 μονάδες, με αποτέλεσμα να λείπουν συχνότητες από την μεσαία περιοχή από 9 έως 15 μονάδες ώστε να μην δείχνει ότι προσεγγίζει την κανονική κατανομή.

Ιστόγραμμα 8.7.2 έτος 2002

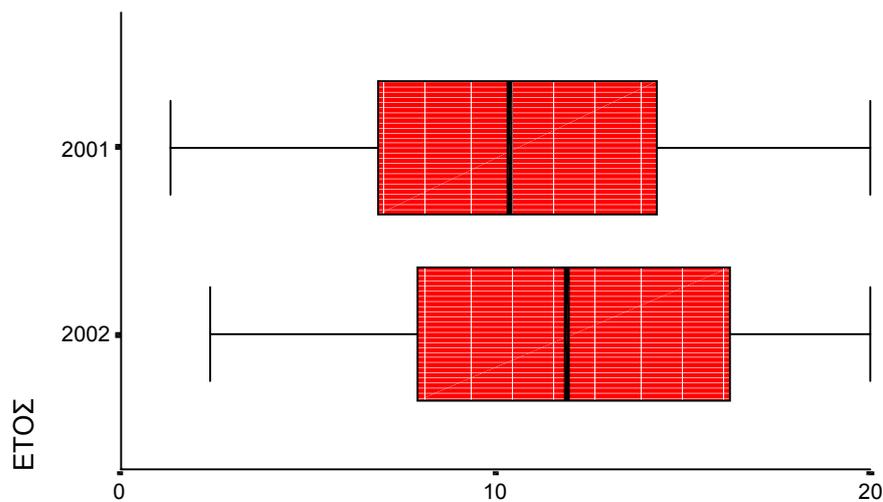


ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

Στο θηκόγραμμα 8.7.3 παρατηρούμε ότι το έτος 2002 η διάμεσος είναι μεγαλύτερη από την διάμεσο του έτους 2001, η κατανομή της γραπτής βαθμολογίας το έτος 2002 είναι συμμετρική αφού η διάμεσος είναι στο μέσον του ορθογωνίου, η βαθμολογία το έτος 2001 έχει μεγαλύτερο εύρος και μικρότερη ελάχιστη τιμή σε σύγκριση με το έτος 2002.

Θηκόγραμμα 8.7.3

Γραπτή επίδοση ετήσιων πληθυσμών



ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

8.8 Ομαδοποίηση γραπτών βαθμολογιών

Ομαδοποιούμε όπως στην παράγραφο 4.7 τις γραπτές βαθμολογίες σε 4 κλάσεις άνισου πλάτους [0 – 10), [10 – 15), [15 – 18) και [18 – 20] μονάδες.

8.8.1 Ομαδοποίηση γραπτών βαθμολογιών ετήσιων πληθυσμών

			ΕΤΟΣ		Σύνολο
			2001	2002	
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	0 - 9,9	Συχνότητα	200	157	357
		% στο ΕΤΟΣ	48,1%	37,1%	42,6%
	10 - 14,9	Συχνότητα	130	126	256
		% στο ΕΤΟΣ	31,3%	29,8%	30,5%
	15 - 17,9	Συχνότητα	56	88	144
		% στο ΕΤΟΣ	13,5%	20,8%	17,2%
	18 - 20	Συχνότητα	30	52	82
		% στο ΕΤΟΣ	7,2%	12,3%	9,8%
Σύνολο		Συχνότητα	416	423	839
		% στο ΕΤΟΣ	100,0%	100,0%	100,0%

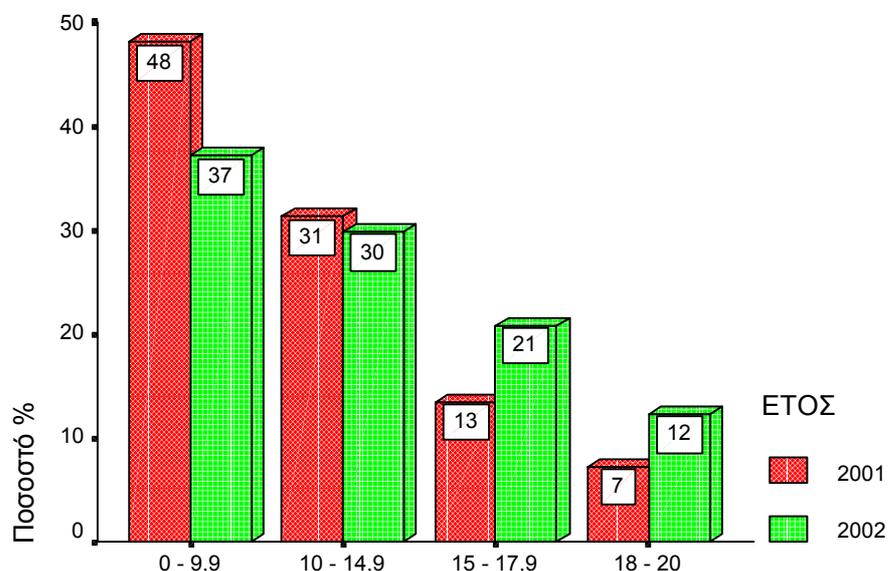
Το έτος 2001 ποσοστό 48.1 % των υποψηφίων έγραψε κάτω από την βάση, ποσοστό 31.3 % έγραψε από 10 έως 15 μονάδες, ποσοστό 13.5 % έγραψε από 15 έως 18 μονάδες και ποσοστό 7.2 % έγραψε άριστα.

Το έτος 2002 ποσοστό 37.1 % των υποψηφίων έγραψαν λιγότερο από 10 μονάδες, ποσοστό 29.8 % έγραψε από 10 έως 15 μονάδες, ποσοστό 20.8 % έγραψε από 15 έως 18 μονάδες και ποσοστό 12.3 % έγραψε πάνω από 18 μονάδες.

Παρατηρείται σοβαρή μείωση των ποσοστών στις δύο χαμηλές βαθμολογικές κλάσεις και αξιόλογη αύξηση των ποσοστών στις δύο υψηλότερες βαθμολογικές κλάσεις από το έτος 2001 στο έτος 2002.

Ραβδόγραμμα 8.8.1

Ομαδοποιημένη βαθμολογία ετήσιων πληθυσμών



8.8.2 Ομαδοποίηση γραπτών βαθμολογιών ανά κατεύθυνση

Από τον πίνακα 8.8.2 όπου καταγράφονται τα ποσοστά των κατευθύνσεων σε κάθε βαθμολογική κλάση προκύπτει ότι οι υποψήφιοι της Θεωρητικής κατεύθυνσης μείωσαν τα ποσοστά στα διαστήματα [0 – 10) και [10 – 15) μονάδων από 52.3 % σε 49.2 % και από 32 % σε 29.4 % αντίστοιχα, από το έτος 2001 στο έτος 2002, ενώ στα διαστήματα [15 – 18) και [18 – 20] μονάδων αύξησαν τα ποσοστά από 11.7 % σε 15.1 % και από 3.9 % σε 6.3 % αντίστοιχα.

Οι υποψήφιοι της Θετικής κατεύθυνσης μείωσαν τα ποσοστά στις δύο χαμηλές βαθμολογικές κλίμακες από 25.2 % σε 12.7 % και από 31.1 % σε 19.7 % αντίστοιχα, από το έτος 2001 στο έτος 2002 και αύξησαν τα ποσοστά στις δύο υψηλές βαθμολογικές κλίμακες από 24.3 % σε 40.8 % και από 19.4 % σε 26.8 % αντίστοιχα.

Οι υποψήφιοι της Τεχνολογικής κατεύθυνσης μείωσαν το ποσοστό των γραπτών βαθμολογιών κάτω από την βάση από 57.8 % σε 38.1 % και αύξησαν τα ποσοστά στις άλλες βαθμολογικές κλίμακες από 30.8 % σε 33.2 %, από 8.6 % σε 17.7 % και από 2.7 % σε 11.1 % αντίστοιχα από το έτος 2001 στο έτος 2002.

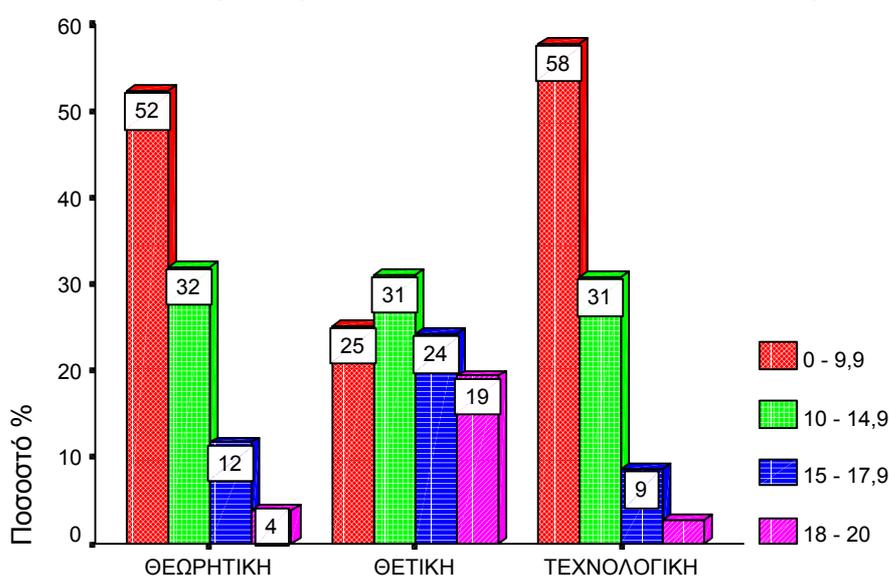
Τα ποσοστά των υποψηφίων που έγραψαν κάτω από την βάση το έτος 2002 μειώθηκαν σε όλες τις κατευθύνσεις σε σύγκριση με το έτος 2001, τα ποσοστά των υποψηφίων που έγραψαν από 15 έως 20 μονάδες αυξήθηκαν από 15.6 % σε 21.4 % στην Θεωρητική κατεύθυνση, από 43.7 % σε 67.6 % στην Θετική κατεύθυνση και από 11.3 % σε 28.8 % στην Τεχνολογική κατεύθυνση.

ΠΙΝΑΚΑΣ 8.8.2 ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΓΡΑΠΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ						
				ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ		
				ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ
ΕΤΟΣ						
2001	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	0 - 9,9	Συχνότητα	67	26	107
			% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	52,3%	25,2%	57,8%
		10 - 14,9	Συχνότητα	41	32	57
			% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	32,0%	31,1%	30,8%
		15 - 17,9	Συχνότητα	15	25	16
	% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	11,7%	24,3%	8,6%		
		18 - 20	Συχνότητα	5	20	5
			% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	3,9%	19,4%	2,7%
	Σύνολο		Συχνότητα	128	103	185
			% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	100,0%	100,0%	100,0%
2002	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	0 - 9,9	Συχνότητα	62	9	86
			% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	49,2%	12,7%	38,1%
		10 - 14,9	Συχνότητα	37	14	75
			% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	29,4%	19,7%	33,2%
		15 - 17,9	Συχνότητα	19	29	40
	% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	15,1%	40,8%	17,7%		
		18 - 20	Συχνότητα	8	19	25
			% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	6,3%	26,8%	11,1%
	Σύνολο		Συχνότητα	126	71	226
			% στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	100,0%	100,0%	100,0%

Το έτος 2001 ποσοστό 52.3 % των υποψηφίων Θεωρητικής κατεύθυνσης και ποσοστό 57.8 % των υποψηφίων Τεχνολογικής κατεύθυνσης είχαν γράψει από 0 έως 9.9 μονάδες, ίσως το γεγονός ότι περισσότεροι από τους μισούς υποψήφιους σ' αυτές τις δύο κατευθύνσεις είχαν γράψει κάτω από την βάση συνέτεινε στο να μειωθούν σημαντικά τα ποσοστά επιλογής του μαθήματος το έτος 2002 (ΠΙΝΑΚΑΣ 8.3) σ' αυτές τις δύο κατευθύνσεις.

Ραβδόγραμμα 8.8.2 έτος 2001

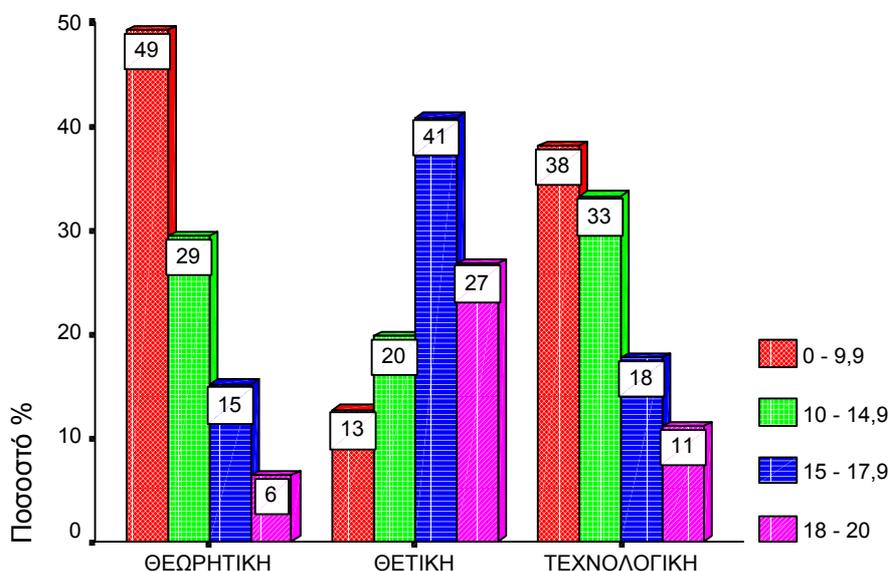
Ομαδοποιημένη βαθμολογία ανά κατεύθυνση



Παρατηρώντας το ραβδόγραμμα 8.8.3 βλέπουμε ότι σχεδόν οι μισοί υποψήφιοι από την Θεωρητική κατεύθυνση έχουν γραπτή βαθμολογία κάτω από την βάση, 2 στους 3 υποψήφιους από την Θετική κατεύθυνση και 3 στους 10 υποψήφιους από την Τεχνολογική κατεύθυνση έχουν γραπτή βαθμολογία μεγαλύτερη από 15 μονάδες.

Ραβδόγραμμα 8.8.3 έτος 2002

Ομαδοποιημένη βαθμολογία ανά κατεύθυνση



8.9 Μέση γραπτή επίδοση ανά κατηγορία εισαγωγής

Στον πίνακα 8.9 φαίνεται ότι την μεγαλύτερη μέση γραπτή βαθμολογία στο μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας το έτος 2001 έχουν όσοι εισήχθησαν ως Αξιωματικοί, συνήθως στην ΣΣΑΣ, με 18.5 μονάδες ακολουθούν όσοι εισήχθησαν σε ΑΕΙ, συνήθως στις Οικονομικές σχολές, με 15 μονάδες, όσοι εισήχθησαν ως Υπαξιωματικοί με 14.9 μονάδες ενώ όσοι εισήχθησαν σε ΤΕΙ έχουν μέση γραπτή επίδοση 9.6 μονάδες,.

Την μεγαλύτερη μέση γραπτή βαθμολογία το έτος 2002 έχουν όσοι εισήχθησαν ως Αξιωματικοί με 18.1 μονάδες ακολουθούν όσοι εισήχθησαν ως Υπαξιωματικοί με 17.3 μονάδες, όσοι εισήχθησαν σε ΑΕΙ έχουν μέση γραπτή επίδοση 16.5 μονάδες ενώ όσοι εισήχθησαν σε ΤΕΙ έχουν μέση γραπτή επίδοση 12.1 μονάδες. Είναι εμφανής η αύξηση των μέσων γραπτών βαθμολογιών κατά το έτος 2002 σε σύγκριση με το έτος 2001 σε όλες τις κατηγορίες εισαγωγής εκτός των Αξιωματικών.

Επισημαίνεται η πολύ μικρή τιμή της τυπικής απόκλισης στην βαθμολογία της κατηγορίας των Αξιωματικών και κατά τα δύο έτη σε σχέση με τις άλλες κατηγορίες εισαγωγής και τους ετήσιους πληθυσμούς.

Το έτος 2001 ο συντελεστής μεταβλητότητας είναι 39.6 % για τους μη εισαγόμενους, 22.9 % για τους εισαγόμενους σε ΑΕΙ, 34.6 % για τους

εισαγόμενους σε ΤΕΙ, μόλις 2.4 % για τους Αξιωματικούς και 18.3 % για τους Υπαξιωματικούς.

Το έτος 2002 ο συντελεστής μεταβλητότητας είναι 34.7 % για τους μη εισαγόμενους, 17.2 % για τους εισαγόμενους σε ΑΕΙ, 28.4 % για τους εισαγόμενους σε ΤΕΙ, μόλις 3.6 % για τους Αξιωματικούς και 8 % για τους Υπαξιωματικούς.

ΠΙΝΑΚΑΣ 8.9 ΓΡΑΠΤΗ ΜΕΣΗ ΕΠΙΔΟΣΗ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ				
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ				
ΕΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	Μέσος	N	Τυπική απόκλιση
2001	ΟΧΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ	5,447	77	2,158
	ΑΕΙ	14,951	117	3,419
	ΤΕΙ	9,573	204	3,317
	ΑΞΙΩΜ	18,450	4	,436
	ΥΠΑΞ - ΑΣΤΥΦ	14,886	14	2,719
	Σύνολο	10,586	416	4,662
2002	ΟΧΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6,813	117	2,365
	ΑΕΙ	16,532	101	2,846
	ΤΕΙ	12,144	185	3,446
	ΑΞΙΩΜ	18,071	7	,607
	ΥΠΑΞ - ΑΣΤΥΦ	17,342	12	1,383
	ΕΜΠ ΝΑΥΤ	8,600	1	,
	Σύνολο	11,954	423	4,746