

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Εισαγωγή

Στο Κεφάλαιο 5 περιγράφεται η διαδικασία εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση καθώς και ο αλγόριθμος με τον οποίο διαμορφώνεται ο συνολικός αριθμός μορίων, στην συνέχεια αναλύονται και συγκρίνονται οι ετήσιοι πληθυσμοί, τα φύλα, οι κατευθύνσεις, τα Λύκεια και οι ομάδες Λυκείων ανά κατηγορία εισαγωγής, τέλος εξετάζεται η μέση γραπτή επίδοση των κατηγοριών εισαγωγής.

5.1 Γενικά

Η διαδικασία για την εισαγωγή ενός υποψηφίου στα ΑΕΙ – ΤΕΙ περιλαμβάνει την συμπλήρωση και υποβολή ενός μηχανογραφικού δελτίου στο οποίο τα τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχουν διανεμηθεί στα εξής πέντε επιστημονικά πεδία :

- I. Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες
- II. Θετικές Επιστήμες
- III. Επιστήμες Υγείας
- IV. Τεχνολογικές Επιστήμες
- V. Επιστήμες Οικονομίας & Διοίκησης

Αρκετά από τα τμήματα εγγράφονται σε δύο επιστημονικά πεδία.

Κάθε υποψήφιος με βάση τις επιδόσεις του, γραπτές και προφορικές, μόνο στα εξεταζόμενα στις Πανελλήνιες εξετάσεις μαθήματα (9 στην Β΄ τάξη Λυκείου και 9 ή 10 στην Γ΄ τάξη Λυκείου) αποκτά ένα συνολικό αριθμό μορίων, που υπολογίζεται από τον παρακάτω μαθηματικό τύπο :

Συνολικός αριθμός μορίων = (Γενικός βαθμός πρόσβασης X 8 + Βαθμός πρόσβασης 1^{ου} μαθήματος αυξημένης βαρύτητας X 1.3 ή X 0.9 + Βαθμός πρόσβασης 2^{ου} μαθήματος αυξημένης βαρύτητας X 0.7 ή X 0.4) X 100

Γενικός βαθμός πρόσβασης = Βαθμός πρόσβασης Β΄ τάξης X 0.3 + βαθμός πρόσβασης Γ΄ τάξης X 0.7, αλλά αν ο βαθμός πρόσβασης Β΄ τάξης

είναι μικρότερος από τον βαθμό πρόσβασης Γ΄ τάξης τότε γενικός βαθμός πρόσβασης είναι μόνο ο βαθμός πρόσβασης της Γ΄ τάξης.

Βαθμός πρόσβασης Β΄ ή Γ΄ τάξης = Ο αριθμητικός μέσος των βαθμών πρόσβασης όσων μαθημάτων εξετάζονται πανελλαδικά στην Β΄ ή Γ΄ τάξη

Βαθμός πρόσβασης μαθήματος = Προφορικός βαθμός X 0.3 + Γραπτός βαθμός X 0.7

Προφορικός βαθμός = (Βαθμός Α΄ τετραμήνου + βαθμός Β΄ τετραμήνου) / 2

Αν ανάμεσα στον γραπτό και τον προφορικό βαθμό υπάρχει διαφορά μεγαλύτερη των 3 μονάδων κατά το έτος 2001 ή 2 μονάδων κατά το έτος 2002, τότε ο προφορικός βαθμός προσαρμόζεται (μειώνεται ή αυξάνεται) ώστε να διαφέρει από τον γραπτό κατά 3 ή 2 μονάδες αντίστοιχα, εννοείται ότι αν η διαφορά μεταξύ γραπτού και προφορικού βαθμού ισούται ή υπολείπεται των 3 μονάδων το έτος 2001 ή 2 μονάδων το έτος 2002 τότε ο προφορικός βαθμός παραμένει αμετάβλητος.

Για να γίνει κατανοητή η επίδραση στην διαμόρφωση του βαθμού πρόσβασης η αλλαγή στην διαφορά διόρθωσης από τις 3 μονάδες που ήταν το έτος 2001 σε 2 μονάδες που έγινε το έτος 2002 ακολουθεί το επόμενο παράδειγμα (ΠΙΝΑΚΑΣ 5.1.)

ΠΙΝΑΚΑΣ 5.1 ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΒΑΘΜΟΥ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έτος	Προφορικός Α΄ τετραμήνου	Προφορικός Β΄ τετραμήνου	Μέσος προφορικός	Γραπτός	Διορθωμένος προφορικός	Βαθμός πρόσβασης
2001	20	20	20	15	18	15.9
2002	20	20	20	15	17	15.6

Ο βαθμός πρόσβασης μαθήματος για το έτος 2001 υπολογίζεται από τον μαθηματικό τύπο $18 \times 0.3 + 15 \times 0.7 = 15.9$, ενώ ο βαθμός πρόσβασης μαθήματος για το έτος 2002 διαμορφώνεται σε $17 \times 0.3 + 15 \times 0.7 = 15.6$.

Αυτή η μείωση κατά 0.3 μονάδες σε ένα μόνο μάθημα, ανάμεσα σε δύο υποψήφιους που είχαν τις ίδιες προφορικές και γραπτές βαθμολογίες στα δύο διαδοχικά έτη, μειώνει τον βαθμό πρόσβασης που αθροίζεται από 18 ή 19 μαθήματα στις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου άρα μειώνει και τον συνολικό αριθμό μορίων.

Συνεπώς, ένας παράγοντας μείωσης των βάσεων εισαγωγής από το έτος 2001 στο έτος 2002 είναι η μείωση της διαφοράς στην προσαρμογή του προφορικού στον γραπτό βαθμό από 3 μονάδες σε 2 μονάδες.

Σε ορισμένες σχολές ή τμήματα απαιτούνται εξειδικευμένες γνώσεις ή δεξιότητες και γι αυτό οι υποψήφιοι εξετάζονται σε κάποιο ακόμα ειδικό μάθημα π. χ. Ξένη γλώσσα, Μουσική, Σχέδιο, Αγωνίσματα.

Τα ειδικά μαθήματα συμμετέχουν αθροιστικά στην διαμόρφωση του συνολικού αριθμού μορίων αφού προηγουμένως πολλαπλασιαστούν με συντελεστή βαρύτητας 1 ή 2.

5.2 Ανάλυση εισαγωγής ετήσιων πληθυσμών

Όπως προκύπτει από τον πίνακα 5.2 και απεικονίζεται στο ραβδόγραμμα 5.2 το έτος 2001 οι υποψήφιοι που δεν εισήχθησαν είναι ποσοστό 22.5 % του πληθυσμού ενώ το έτος 2002 το ποσοστό των μη εισαγομένων ανήλθε σε 30.2 %, το ποσοστό των εισαγομένων σε ΑΕΙ έμεινε σχεδόν σταθερό 33.7 % το έτος 2001 και 33.6 % το έτος 2002, το ποσοστό των εισαγομένων σε ΤΕΙ μειώθηκε από 40.7 % το έτος 2001 σε 33.2 % το έτος 2002, ενώ τα ποσοστά αυτών που εισάγονται Αξιωματικοί και Υπαξιωματικοί έμειναν σχεδόν σταθερά. Από το έτος 2002 υπάρχει νέα κατηγορία εισαγωγής για το Εμπορικό Ναυτικό.

Αξιοσημείωτη είναι η αύξηση των μη εισαγομένων κατά 7.7 ποσοστιαίες μονάδες και η μείωση κατά 7.5 ποσοστιαίες μονάδες των εισαγομένων στα ΤΕΙ.

Σε ότι αφορά τα αποτελέσματα εισαγωγής του έτους 2002 μπορούμε να πούμε ότι 1 στους 3 υποψήφιους εισάγεται σε ΑΕΙ, 1 στους 3 υποψήφιους εισάγεται σε ΤΕΙ ενώ 3 στους 10 υποψήφιους δεν εισάγονται στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

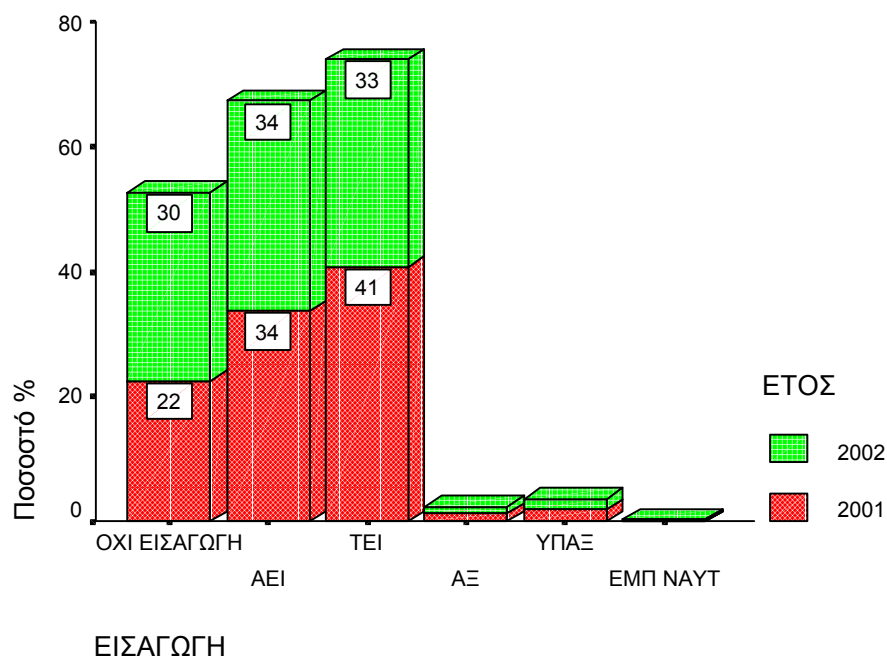
Ως παράγοντες που αύξησαν το ποσοστό των μη εισαγομένων το έτος 2002 θεωρούνται η μείωση της μέσης γραπτής επίδοσης των υποψηφίων (ΠΙΝΑΚΑΣ 3.1.2) και η μείωση των θέσεων εισακτέων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση σε σύγκριση με το έτος 2001.

Οι 10 υποψήφιοι του έτους 2001 και οι 13 υποψήφιοι του έτους 2002 που δεν ολοκλήρωσαν την εξέταση τους σε όλα τα μαθήματα (ΠΙΝΑΚΑΣ

3.1.1) δεν θεωρούνται ελλείπουσες τιμές αλλά περιλαμβάνονται στους μη εισαγόμενους.

ΠΙΝΑΚΑΣ 5.2 ΠΟΣΟΣΤΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΑΝΑ ΕΤΟΣ				
ΕΤΟΣ		Συχνότητα	Ποσοστό %	Αθροιστικό ποσοστό %
2001	ΟΧΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ	218	22,5	22,5
	ΑΕΙ	327	33,7	56,2
	ΤΕΙ	395	40,7	96,9
	ΑΞ	12	1,2	98,1
	ΥΠΑΞ	18	1,9	100,0
	Σύνολο	970	100,0	
2002	ΟΧΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ	327	30,2	30,2
	ΑΕΙ	364	33,6	63,8
	ΤΕΙ	360	33,2	97,0
	ΑΞ	12	1,1	98,2
	ΥΠΑΞ	18	1,7	99,8
	ΕΜΠ ΝΑΥΤ	2	,2	100,0
	Σύνολο	1083	100,0	

Ραβδόγραμμα 5.2



5.3 Ανάλυση εισαγωγής ανά φύλο

Όπως προκύπτει από τον πίνακα 5.3 και απεικονίζεται στα ραβδογράμματα 5.3.1 και 5.3.2, ποσοστό 23 % των μαθητριών και 21.8 % των μαθητών δεν εισάγονται το έτος 2001, το έτος 2002 το ποσοστό των

μαθητριών που δεν εισάγονται αυξάνεται στο 29.1 % ενώ το ποσοστό των μαθητών που δεν εισάγονται αυξάνεται στο 31.6 %.

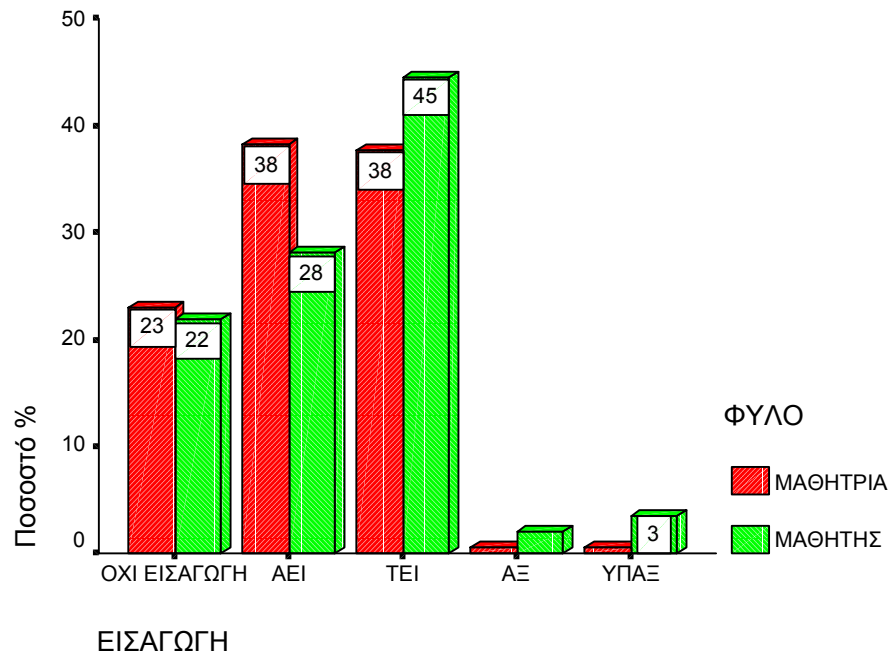
ΠΙΝΑΚΑΣ 5.3 ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑ ΦΥΛΟ						
ΕΤΟΣ				ΦΥΛΟ		Σύνολο
				ΜΑΘΗΤΡΙΑ	ΜΑΘΗΤΗΣ	
2001	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	ΟΧΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ	Συχνότητα	124	94	218
			% στο ΦΥΛΟ	23,0%	21,8%	22,5%
			ΑΕΙ	206	121	327
			% στο ΦΥΛΟ	38,2%	28,1%	33,7%
			ΤΕΙ	203	192	395
			% στο ΦΥΛΟ	37,7%	44,5%	40,7%
			ΑΞ	3	9	12
			% στο ΦΥΛΟ	,6%	2,1%	1,2%
2002	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	ΟΧΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ	Συχνότητα	173	154	327
			% στο ΦΥΛΟ	29,1%	31,6%	30,2%
			ΑΕΙ	244	120	364
			% στο ΦΥΛΟ	41,0%	24,6%	33,6%
			ΤΕΙ	174	186	360
			% στο ΦΥΛΟ	29,2%	38,1%	33,2%
			ΑΞ		12	12
			% στο ΦΥΛΟ		2,5%	1,1%
			ΥΠΑΞ	4	14	18
			% στο ΦΥΛΟ	,7%	2,9%	1,7%
			ΕΜΠ ΝΑΥΤ		2	2
			% στο ΦΥΛΟ		,4%	,2%
			Σύνολο	595	488	1083
			% στο ΦΥΛΟ	100,0%	100,0%	100,0%

Το έτος 2001 στα ΑΕΙ εισάγεται ποσοστό 38.2 % των μαθητριών και ποσοστό 28.1 % των μαθητών, το έτος 2002 η διαφορά των ποσοστών αυξάνεται αφού στα ΑΕΙ εισάγεται ποσοστό 41 % των μαθητριών και μόλις το 24.6 % των μαθητών.

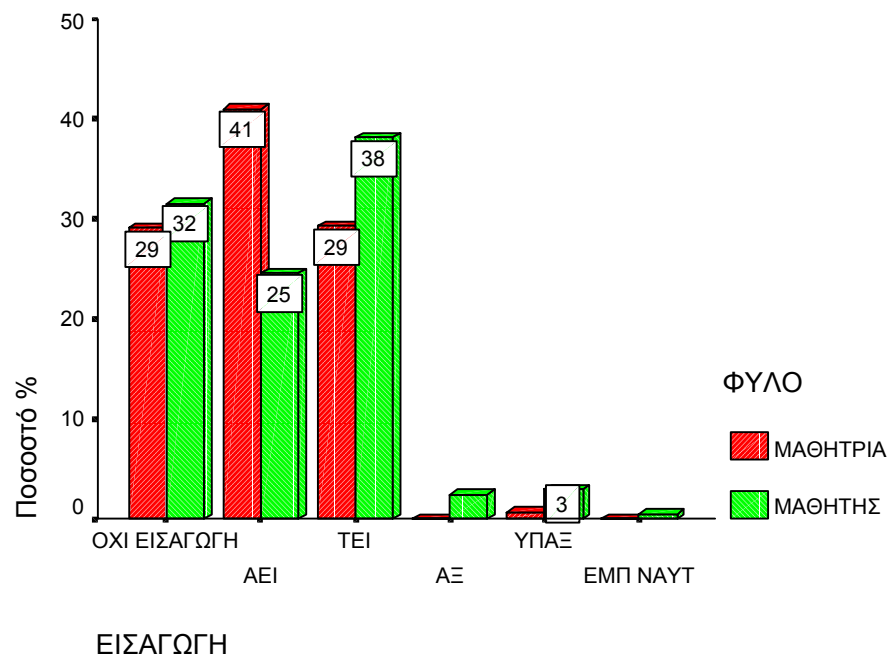
Επισημαίνεται ότι, το έτος 2001 η μέση γραπτή επίδοση των μαθητριών ήταν μικρότερη από την μέση γραπτή επίδοση των μαθητών ενώ

το έτος 2002 οι μαθήτριες έχουν μεγαλύτερη μέση γραπτή επίδοση από τους μαθητές (ΠΙΝΑΚΑΣ 3.2).

Ραβδόγραμμα 5.3.1 έτος 2001



Ραβδόγραμμα 5.3.2 έτος 2002



Τα δύο φύλα μείωσαν τα ποσοστά εισαγωγής στα ΤΕΙ από το έτος 2001 στο έτος 2002, οι μεν μαθήτριες από 37.7 % μείωσαν σε 29.2 % οι δε μαθητές

από 44.5 % μείωσαν σε 38.1 %. Στις λοιπές κατηγορίες Αξιωματικών – Υπαξιωματικών οι μαθήτριες εκπροσωπούνται ελάχιστα ενώ ποσοστά των μαθητών είναι από 2.1 % έως 3.5 %.

Ειδικά για το έτος 2002 αναφέρουμε ότι σχεδόν 3 στις 10 μαθήτριες δεν εισάγονται, 4 στις 10 μαθήτριες εισάγονται σε ΑΕΙ ενώ 3 στις 10 μαθήτριες εισάγονται σε ΤΕΙ, σε ότι αφορά τους μαθητές περισσότεροι από 3 στους 10 δεν εισάγονται, μόνο 1 στους 4 εισάγεται σε ΑΕΙ και λιγότεροι από 4 στους 10 εισάγονται σε ΤΕΙ.

5.4 Ανάλυση εισαγωγής ανά κατεύθυνση

ΠΙΝΑΚΑΣ 5.4.1 ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΤΟΥΣ 2001						
			ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ			Σύνολο
			ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	ΟΧΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ	Συχνότητα % στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	97 26,6%	27 9,6%	94 29,0%	218 22,5%
	ΑΕΙ	Συχνότητα % στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	141 38,6%	145 51,6%	41 12,7%	327 33,7%
	ΤΕΙ	Συχνότητα % στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	124 34,0%	90 32,0%	181 55,9%	395 40,7%
	ΑΞ	Συχνότητα % στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ		11 3,9%	1 ,3%	12 1,2%
	ΥΠΑΞ	Συχνότητα % στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	3 ,8%	8 2,8%	7 2,2%	18 1,9%
Σύνολο		Συχνότητα % στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	365 100,0%	281 100,0%	324 100,0%	970 100,0%

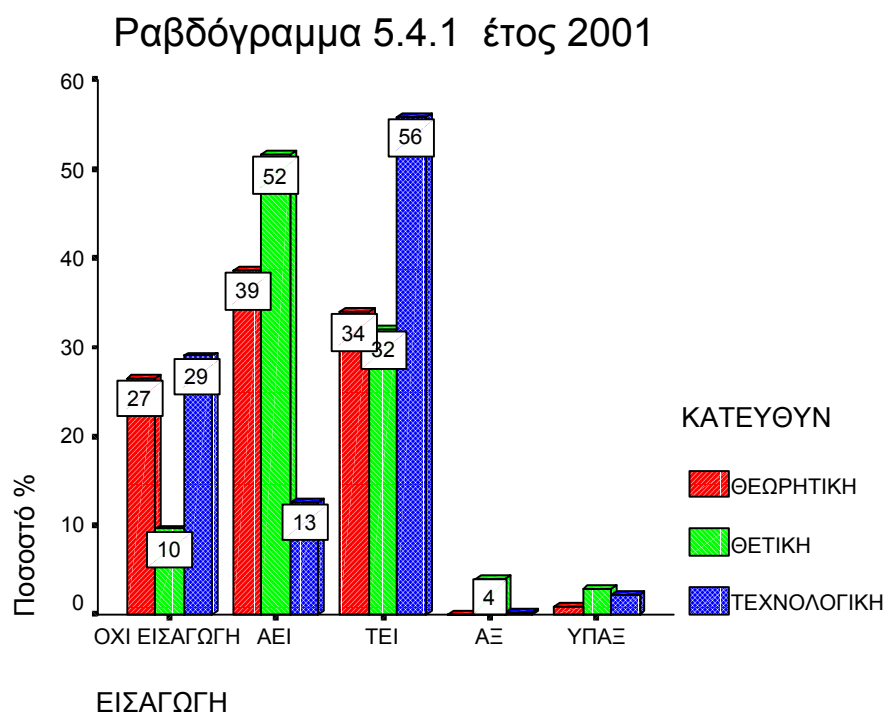
Κατά το έτος 2001, (ΠΙΝΑΚΑΣ 5.4.1), από την Θεωρητική κατεύθυνση δεν εισάγονται 26.6 % των υποψηφίων, εισάγονται σε ΑΕΙ 38.6

% και εισάγονται σε TEI 34 %, δεν εισάγεται σχεδόν 1 στους 4 υποψήφιους, λιγότεροι από 4 στους 10 εισάγονται σε ΑΕΙ ενώ 1 στους 3 υποψήφιους εισάγεται σε TEI.

Από την Θετική κατεύθυνση δεν εισάγονται 9.6 % των υποψηφίων, εισάγονται σε ΑΕΙ 51.6 %, εισάγονται σε TEI 32 %, εισάγονται ως Αξιωματικοί 3.9 % και εισάγονται ως Υπαξιωματικοί 2.8 %, μόνο 1 στους 10 υποψήφιους δεν εισάγεται, 1 στους 2 εισάγεται σε ΑΕΙ ενώ 1 στους 3 υποψήφιους εισάγεται σε TEI.

Από την Τεχνολογική κατεύθυνση δεν εισάγονται 29 % των υποψηφίων, εισάγονται σε ΑΕΙ μόλις 12.7 %, εισάγονται σε TEI 55.9 % και εισάγονται ως Υπαξιωματικοί 2.2 %, 3 στους 10 υποψήφιους δεν εισάγονται, μόνο 1 στους 8 εισάγεται σε ΑΕΙ ενώ περισσότεροι από 5 στους 10 υποψήφιους εισάγονται σε TEI.

Αξιωματικοί εισάγονται υποψήφιοι σχεδόν αποκλειστικά Θετικής κατεύθυνσης ενώ Υπαξιωματικοί εισάγονται κυρίως υποψήφιοι Θετικής και Τεχνολογικής κατεύθυνσης.



Το έτος 2002, (ΠΙΝΑΚΑΣ 5.4.2), από την Θεωρητική κατεύθυνση δεν εισάγονται 34.8 % των υποψηφίων, εισάγονται σε ΑΕΙ 39.4 %, εισάγονται σε

ΤΕΙ 24.9 %, ως Υπαξιωματικοί εισάγεται το υπόλοιπο 1 %, δεν εισάγεται 1 στους 3 υποψήφιους, 4 στους 10 εισάγονται σε ΑΕΙ, 1 στους 4 υποψήφιους εισάγεται σε ΤΕΙ.

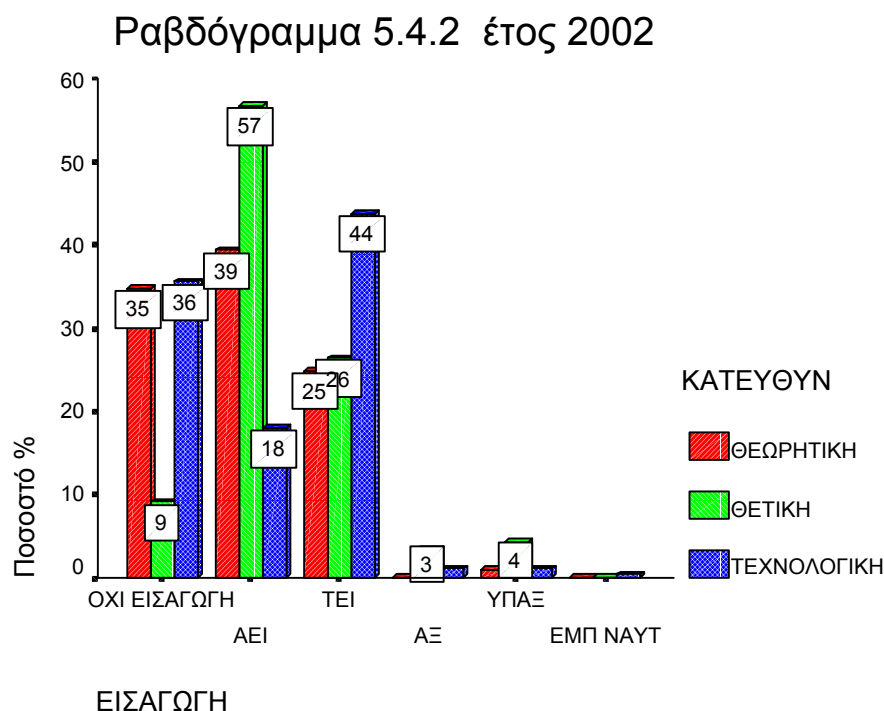
Από την Θετική κατεύθυνση δεν εισάγονται 9.1 % των υποψηφίων, εισάγονται σε ΑΕΙ 56.7 %, εισάγονται σε ΤΕΙ 26.4 %, εισάγονται ως Αξιωματικοί 3.4 % και εισάγονται ως Υπαξιωματικοί 4.3 %, μόνο 1 στους 10 υποψήφιους δεν εισάγεται, περισσότεροι από 5 στους 10 εισάγονται σε ΑΕΙ ενώ 1 στους 4 υποψήφιους εισάγεται σε ΤΕΙ.

ΠΙΝΑΚΑΣ 5.4.2 ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΤΟΥΣ 2002						
			ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ			Σύνολο
			ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΘΕΤΙΚΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	ΟΧΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ	Συχνότητα % στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	144 34,8%	19 9,1%	164 35,6%	327 30,2%
	ΑΕΙ	Συχνότητα % στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	163 39,4%	118 56,7%	83 18,0%	364 33,6%
	ΤΕΙ	Συχνότητα % στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	103 24,9%	55 26,4%	202 43,8%	360 33,2%
	ΑΞ	Συχνότητα % στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ		7 3,4%	5 1,1%	12 1,1%
	ΥΠΑΞ	Συχνότητα % στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	4 1,0%	9 4,3%	5 1,1%	18 1,7%
	ΕΜΠ ΝΑΥΤ	Συχνότητα % στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ			2 ,4%	2 ,2%
Σύνολο		Συχνότητα % στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	414 100,0%	208 100,0%	461 100,0%	1083 100,0%

Από την Τεχνολογική κατεύθυνση δεν εισάγονται 35.6 % των υποψηφίων, εισάγονται σε ΑΕΙ 18 %, εισάγονται σε ΤΕΙ 43.8 %, εισάγονται

ως Αξιωματικοί 1.1 % και ως Υπαξιωματικοί 1.1 %, σχεδόν 1 στους 3 υποψήφιους δεν εισάγεται, σχεδόν 1 στους 5 εισάγεται σε ΑΕΙ ενώ περισσότεροι από 4 στους 10 εισάγονται σε ΤΕΙ.

Στην κατηγορία των Αξιωματικών εισάγονται υποψήφιοι από την Θετική και Τεχνολογική κατεύθυνση ενώ στην κατηγορία των Υπαξιωματικών εισάγονται υποψήφιοι από όλες τις κατευθύνσεις.



Συγκρίνοντας τα αποτελέσματα εισαγωγής ανά κατεύθυνση μεταξύ των ετών 2001 και 2002 στην κατηγορία των μη εισαγομένων παρατηρούμε αύξηση 8.2 ποσοστιαίων μονάδων από την Θεωρητική κατεύθυνση, αύξηση 6.6 ποσοστιαίων μονάδων από την Τεχνολογική κατεύθυνση ενώ η Θετική κατεύθυνση έχει μείωση μισής ποσοστιαίας μονάδας.

Και στις τρεις κατευθύνσεις παρατηρείται αύξηση ποσοστού εισαγομένων στα ΑΕΙ, σχεδόν 1 ποσοστιαία μονάδα στην Θεωρητική, 5 ποσοστιαίες μονάδες στην Θετική και περισσότερο από 5 ποσοστιαίες μονάδες στην Τεχνολογική κατεύθυνση.

Και στις τρεις κατευθύνσεις παρατηρείται μείωση του ποσοστού εισαγωγής στα ΤΕΙ, 9 ποσοστιαίες μονάδες στην Θεωρητική, 5.5 ποσοστιαίες μονάδες στην Θετική και 12 ποσοστιαίες μονάδες στην Τεχνολογική κατεύθυνση.

Η αύξηση του αριθμού και του ποσοστού των εισαγομένων στα ΑΕΙ και στους Αξιωματικούς υποψηφίων που προέρχονται από την Τεχνολογική κατεύθυνση αποτελεί ένδειξη ποιοτικής βελτίωσης της Τεχνολογικής κατεύθυνσης λόγω μετακίνησης υποψηφίων από την Θετική κατεύθυνση το έτος 2002.

5.5 Ανάλυση εισαγωγής ανά Λύκειο

Όπως καταγράφονται στον πίνακα 5.5.1 το έτος 2001 τα πιο υψηλά ποσοστά στους μη εισαγόμενους έχουν τα Ε.Λ. Γκούρας με ποσοστό 44.4 %, Χιλιομοδίου με ποσοστό 41.4 % και Αγίων Θεοδώρων με ποσοστό 36.4 % ενώ τα μικρότερα ποσοστά στους μη εισαγόμενους έχουν τα Ε.Λ. 3^ο Κορίνθου με ποσοστό 19.5 %, Βέλου με ποσοστό 12.2 % και οι Λ.Τ. Ζευγολατιού με ποσοστό 12 %.

Επισημαίνεται ότι το Ιδιωτικό και το Ε.Λ. Δερβενίου έχουν μηδενικά ποσοστά στην κατηγορία των μη εισαγομένων, δηλαδή έχουν εισάγει όλους τους υποψήφιους ενώ οι τρεις σχολικές μονάδες με τα μεγαλύτερα ποσοστά μη εισαγομένων είναι μικρά από άποψη μεγέθους Λύκεια

Τα πιο υψηλά ποσοστά στους εισαγόμενους σε ΑΕΙ, εκτός από το Ιδιωτικό που έχει ποσοστό 90.5 % έχουν τα Ε.Λ. Βέλου με ποσοστό 48.8 %, 1^ο Κορίνθου με ποσοστό 39 % και Ξυλοκάστρου με ποσοστό 38 %.

Ποσοστά εισαγωγής σε ΤΕΙ άνω του 50 % έχουν τα Ε.Λ. Δερβενίου με ποσοστό 68.4 %, Γκούρας με ποσοστό 55.6 %, 3^ο Κορίνθου με ποσοστό 52.4 %, οι Λ.Τ. Ζευγολατιού με ποσοστό 52 % και το Ε.Λ. Νεμέας με ποσοστό 51.1 %.

Οι περισσότεροι που εισάγονται Αξιωματικοί προέρχονται από τα Ε.Λ. Ξυλοκάστρου και 1^ο Κορίνθου, ενώ οι περισσότεροι που εισάγονται Υπαξιωματικοί προέρχονται από τα 1^ο και 2^ο Ε.Λ. Κορίνθου.

ΠΙΝΑΚΑΣ 5.5.1 ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑ ΛΥΚΕΙΟ ΕΤΟΥΣ 2001

			ΕΙΣΑΓΩΓΗ				
			ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΟΧΙ	ΑΕΙ	ΤΕΙ	ΑΞ	ΥΠΛΞ
ΛΥΚΕΙΟ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ		19 90,5%	1 4,8%	1 4,8%	
	Ε.Λ.ΑΓ.ΘΕΟΔΩΡΩΝ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	8 36,4%	8 36,4%	6 27,3%		
	Ε.Λ.ΒΡΑΧΑΤΙΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	16 23,2%	18 26,1%	33 47,8%	2 2,9%	
	1ο Ε.Λ.ΚΟΡΙΝΘΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	25 21,2%	46 39,0%	37 31,4%	3 2,5%	7 5,9%
	2ο Ε.Λ.ΚΟΡΙΝΘΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	39 21,8%	67 37,4%	70 39,1%		3 1,7%
	3ο Ε.Λ.ΚΟΡΙΝΘΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	16 19,5%	21 25,6%	43 52,4%		2 2,4%
	Ε.Λ.ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	22 26,5%	28 33,7%	31 37,3%		2 2,4%
	Ε.Λ.ΝΕΜΕΑΣ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	10 21,3%	12 25,5%	24 51,1%		1 2,1%
	Ε.Λ.ΧΙΛΙΟΜΟΔΙΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	12 41,4%	5 17,2%	12 41,4%		
	Λ.Τ.ΖΕΥΓΟΛΑΤΙΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	3 12,0%	7 28,0%	13 52,0%	2 8,0%	
	Ε.Λ.ΒΕΛΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	5 12,2%	20 48,8%	16 39,0%		
	Ε.Λ.ΓΚΟΥΡΑΣ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	4 44,4%		5 55,6%		
	Ε.Λ.ΔΕΡΒΕΝΙΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ		6 31,6%	13 68,4%		
	1ο Ε.Λ.ΚΙΑΤΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	18 25,7%	18 25,7%	33 47,1%		1 1,4%
	2ο Ε.Λ.ΚΙΑΤΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	16 25,0%	17 26,6%	31 48,4%		
	Ε.Λ.ΞΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	24 26,1%	35 38,0%	27 29,3%	4 4,3%	2 2,2%
Σύνολο		Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	218 22,5%	327 33,7%	395 40,7%	12 1,2%	18 1,9%

ΠΙΝΑΚΑΣ 5.5.2 ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑ ΛΥΚΕΙΟ ΕΤΟΥΣ 2002

			ΕΙΣΑΓΩΓΗ					
			ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΟΧΙ	ΑΕΙ	ΤΕΙ	ΑΞ	ΥΠΑΞ	ΝΑΤΟ ΕΜΠ
ΛΥΚΕΙΟ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ		31 86,1%	4 11,1%		1 2,8%	
	Ε.Λ.ΑΓ.ΘΕΟΔΩΡΩΝ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	11 33,3%	7 21,2%	13 39,4%		2 6,1%	
	Ε.Λ.ΒΡΑΧΑΤΙΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	18 30,5%	19 32,2%	21 35,6%		1 1,7%	
	1ο Ε.Λ.ΚΟΡΙΝΘΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	25 18,0%	58 41,7%	44 31,7%	6 4,3%	6 4,3%	
	2ο Ε.Λ.ΚΟΡΙΝΘΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	64 34,0%	68 36,2%	54 28,7%		1 ,5%	1 ,5%
	3ο Ε.Λ.ΚΟΡΙΝΘΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	31 31,3%	27 27,3%	41 41,4%			
	Ε.Λ.ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	42 42,9%	22 22,4%	31 31,6%	1 1,0%	2 2,0%	
	Ε.Λ.ΝΕΜΕΑΣ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	15 34,1%	16 36,4%	11 25,0%		2 4,5%	
	Ε.Λ.ΧΙΛΙΟΜΟΔΙΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	13 30,2%	11 25,6%	18 41,9%			1 2,3%
	Α.Τ.ΖΕΥΓΟΛΑΤΙΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	8 36,4%	8 36,4%	6 27,3%			
	Ε.Λ.ΒΕΛΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	13 22,0%	14 23,7%	30 50,8%	1 1,7%	1 1,7%	
	Ε.Λ.ΓΚΟΥΡΑΣ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	9 69,2%		4 30,8%			
	Ε.Λ.ΔΕΡΒΕΝΙΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	7 31,8%	6 27,3%	9 40,9%			
	1ο Ε.Λ.ΚΙΑΤΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	22 28,6%	26 33,8%	26 33,8%	3 3,9%		
	2ο Ε.Λ.ΚΙΑΤΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	25 40,3%	11 17,7%	26 41,9%			
	Ε.Λ.ΞΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ	Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	24 27,0%	40 44,9%	22 24,7%	1 1,1%	2 2,2%	
Σύνολο		Συχνότητα % στο ΛΥΚΕΙΟ	327 30,2%	364 33,6%	360 33,2%	12 1,1%	18 1,7%	2 ,2%

Όπως καταγράφονται στον πίνακα 5.5.2 το έτος 2002 τα πιο υψηλά ποσοστά στους μη εισαγόμενους έχουν τα Ε.Λ. Γκούρας με ποσοστό 69.2 %, Λουτρακίου με ποσοστό 42.9 % και 2^ο Κιάτου με ποσοστό 40.3 % ενώ τα μικρότερα ποσοστά στους μη εισαγόμενους έχουν τα Ε.Λ. Ξυλοκάστρου με ποσοστό 27 %, Βέλου με ποσοστό 22 % και 1^ο Κορίνθου με ποσοστό 18 %.

Επισημαίνεται ότι από το Ιδιωτικό εισήχθησαν όλοι οι υποψήφιοι.

Τα πιο υψηλά ποσοστά στους εισαγόμενους σε ΑΕΙ, εκτός από το Ιδιωτικό που έχει ποσοστό 86.1 % % έχουν τα Ε.Λ. Ξυλοκάστρου με ποσοστό 44.9 %, 1^ο Κορίνθου με ποσοστό 41.7 %, Νεμέας και οι Λ.Τ. Ζευγολατιού με ποσοστά 36.4 %. Τα υψηλότερα ποσοστά εισαγωγής σε ΤΕΙ έχουν τα Ε.Λ. Βέλου με ποσοστό 50.8 %, Χιλιομοδίου και 2^ο Κιάτου με ποσοστά 41.9 % και 3^ο Κορίνθου με 41.4 %.

Οι περισσότεροι που εισάγονται Αξιωματικοί προέρχονται από τα Ε.Λ. 1^ο Κορίνθου και 1^ο Κιάτου, ενώ οι περισσότεροι που εισάγονται Υπαξιωματικοί προέρχονται από το 1^ο Ε.Λ. Κορίνθου.

5.6 Ανάλυση εισαγωγής ανά ομάδα Λυκείων

Όπως αναγράφεται στον πίνακα 5.6 από το Ιδιωτικό και τα δύο έτη εισάγονται όλοι οι υποψήφιοι, το έτος 2001 στα ΑΕΙ με ποσοστό 90.5 %, στα ΤΕΙ με ποσοστό 4.8 % (1 υποψήφιος) και στους Αξιωματικούς με ποσοστό 4.8 % (1 υποψήφιος), το έτος 2002 το ποσοστό εισαγομένων στα ΑΕΙ μειώνεται σε 86.1 %, το ποσοστό εισαγομένων στα ΤΕΙ αυξάνεται σε 11.1 %, ως Υπαξιωματικοί εισάγονται 2.8 % (1 υποψήφιος).

Στην ομάδα των μεγάλων Δημόσιων Λυκείων αυξάνει το ποσοστό των μη εισαγομένων από 21.5 % σε 27.2 % από το έτος 2001 στο έτος 2002, αυξάνει το ποσοστό εισαγομένων στα ΑΕΙ από 38 % σε 38.5 % και μειώνεται το ποσοστό εισαγομένων στα ΤΕΙ από 36 % σε 30 %.

Στην ομάδα των μεσαίων Λυκείων αυξάνει το ποσοστό των μη εισαγομένων από 24.3 % σε 32.2 % από το έτος 2001 στο έτος 2002, μειώνεται το ποσοστό εισαγωγής σε ΑΕΙ από 29.8 % σε 29.3 % και μειώνεται το ποσοστό εισαγωγής σε ΤΕΙ από 43 % σε 36.3 %.

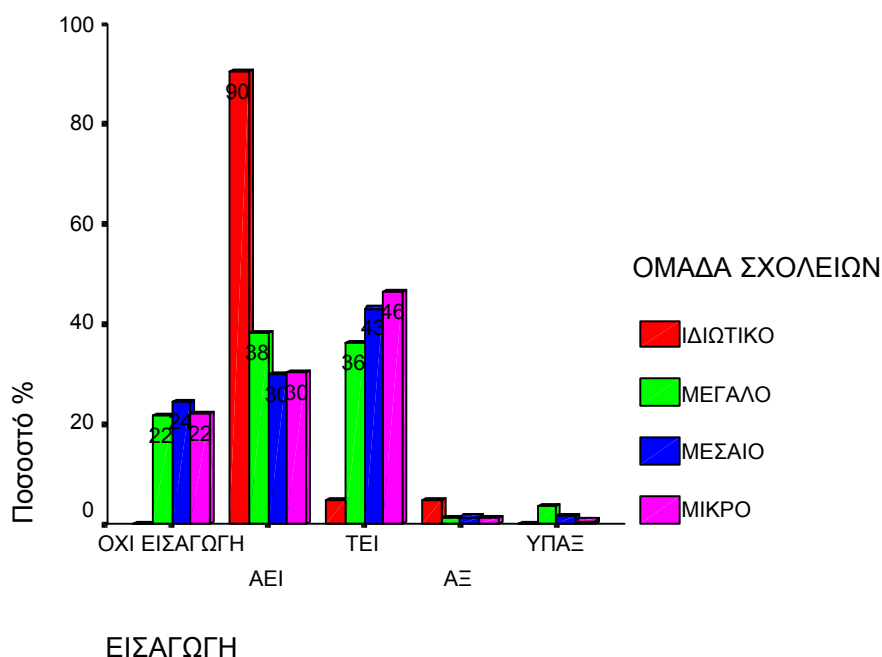
Στην ομάδα των μικρών Λυκείων αυξάνει το ποσοστό των μη εισαγομένων από 21.9 % σε 35.6 % από το έτος 2001 στο έτος 2002, μειώνεται το ποσοστό εισαγωγής σε ΑΕΙ από 30.2 % σε 27.1 % και μειώνεται το ποσοστό εισαγωγής σε ΤΕΙ από 46.4 % σε 34.5 %.

Το έτος 2001 Αξιωματικοί εισάγονται από όλες τις ομάδες Λυκείων οι περισσότεροι από αυτούς προέρχονται από μεσαία Λύκεια ενώ Υπαξιωματικοί εισάγονται μόνο από τα Δημόσια Λύκεια οι περισσότεροι από αυτούς προέρχονται από τα μεγάλα Λύκεια, το έτος 2002 Αξιωματικοί εισάγονται μόνο από μεγάλα και μεσαία Δημόσια Λύκεια ενώ Υπαξιωματικοί από όλες

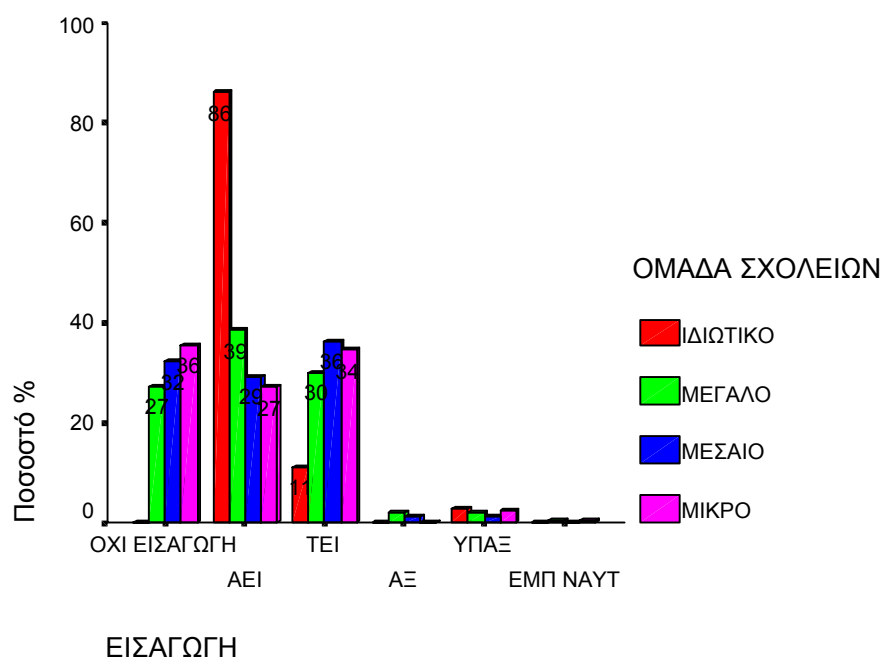
τις ομάδες Λυκείων οι περισσότεροι από αυτούς προέρχονται και πάλι από τα μεγάλα Λύκεια.

ΠΙΝΑΚΑΣ 5.6 ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΟΜΑΔΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ								
ΕΤΟΣ			ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ				Σύνολο	
			ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΜΕΓΑΛΟ	ΜΕΣΑΙΟ	ΜΙΚΡΟ		
2001	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	ΟΧΙ	Συχνότητα % στην ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		64 21,5%	112 24,3%	42 21,9%	218 22,5%
		ΑΕΙ	Συχνότητα % στην ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	19 90,5%	113 38,0%	137 29,8%	58 30,2%	327 33,7%
		ΤΕΙ	Συχνότητα % στην ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	1 4,8%	107 36,0%	198 43,0%	89 46,4%	395 40,7%
		ΑΞ	Συχνότητα % στην ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	1 4,8%	3 1,0%	6 1,3%	2 1,0%	12 1,2%
		ΥΠΑΞ	Συχνότητα % στην ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		10 3,4%	7 1,5%	1 ,5%	18 1,9%
		Σύνολο	Συχνότητα % στην ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	21 100,0%	297 100,0%	460 100,0%	192 100,0%	970 100,0%
	2002	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	ΟΧΙ	Συχνότητα % στην ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		89 27,2%	175 32,2%	63 35,6%
ΑΕΙ			Συχνότητα % στην ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	31 86,1%	126 38,5%	159 29,3%	48 27,1%	364 33,6%
ΤΕΙ			Συχνότητα % στην ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	4 11,1%	98 30,0%	197 36,3%	61 34,5%	360 33,2%
ΑΞ			Συχνότητα % στην ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		6 1,8%	6 1,1%		12 1,1%
ΥΠΑΞ			Συχνότητα % στην ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	1 2,8%	7 2,1%	6 1,1%	4 2,3%	18 1,7%
ΕΜΠ			Συχνότητα % στην ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ		1 ,3%		1 ,6%	2 ,2%
Σύνολο		Συχνότητα % στην ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	36 100,0%	327 100,0%	543 100,0%	177 100,0%	1083 100,0%	

Ραβδόγραμμα 5.6.1 έτος 2001



Ραβδόγραμμα 5.6.2 έτος 2002



Στο ραβδόγραμμα 5.6.1 με έτος αναφοράς το 2001 ξεχωρίζει το ποσοστό 90 % εισαγωγής σε ΑΕΙ του Ιδιωτικού, σε ότι αφορά τα Δημόσια Λύκεια παρατηρείται το κατά 8 ποσοστιαίες μονάδες μεγαλύτερο ποσοστό εισαγωγής σε ΑΕΙ της ομάδας των μεγάλων Λυκείων έναντι των μεσαίων και των μικρών Λυκείων, στην εισαγωγή σε ΤΕΙ προηγούνται τα μικρά Λύκεια

με 10 ποσοστιαίες μονάδες έναντι των μεγάλων Λυκείων και με 3 ποσοστιαίες μονάδες έναντι των μεσαίων Λυκείων, αξιοσημείωτο είναι ότι τα ποσοστά μη εισαγομένων σε μεγάλα και μικρά Λύκεια είναι ίσα.

Στο ραβδόγραμμα 5.6.2 με έτος αναφοράς το 2002 ξεχωρίζει το 86 % εισαγωγής σε ΑΕΙ του Ιδιωτικού, σε ότι αφορά τα Δημόσια Λύκεια παρατηρείται το κατά 10 και 12 ποσοστιαίες μονάδες μεγαλύτερο ποσοστό εισαγωγής σε ΑΕΙ της ομάδας των μεγάλων Λυκείων έναντι των μεσαίων και των μικρών Λυκείων αντίστοιχα, στην εισαγωγή σε ΤΕΙ προηγούνται τα μεσαία Λύκεια έναντι όλων των άλλων ομάδων Λυκείων και διακρίνονται τα αυξημένα ποσοστά των μη εισαγομένων των Δημοσίων Λυκείων, 27 % για τα μεγάλα, 32 % για τα μεσαία και 36 % για τα μικρά Λύκεια.

5.7 Μέση γραπτή επίδοση ανά κατηγορία εισαγωγής

Όπως καταγράφεται στον πίνακα 5.7 κατά το έτος 2001 η μέση τιμή του γραπτού μέσου όρου των μη εισαγομένων είναι 6.5 μονάδες, των εισαγομένων σε ΑΕΙ 15.4 μονάδες, των εισαγομένων σε ΤΕΙ 10.4 μονάδες, των Αξιωματικών 18.1 μονάδες και των Υπαξιωματικών 14.4 μονάδες.

Κατά το έτος 2002 η μέση τιμή του γραπτού μέσου όρου των μη εισαγομένων είναι 6 μονάδες, των εισαγομένων σε ΑΕΙ 14.8 μονάδες, των εισαγομένων σε ΤΕΙ 10.1 μονάδες, των Αξιωματικών 16.7 μονάδες, των Υπαξιωματικών 14.9 μονάδες και του Εμπορικού Ναυτικού 6.5 μονάδες.

Το έτος 2001 ο μέγιστος γραπτός μέσος όρος των μη εισαγομένων είναι 10.9 μονάδες ενώ ο ελάχιστος γραπτός μέσος όρος των εισαγομένων σε ΑΕΙ είναι μόλις 6.2 μονάδες και των εισαγομένων σε ΤΕΙ 6.4 μονάδες, το έτος 2002 ο μέγιστος γραπτός μέσος όρος των μη εισαγομένων είναι 13.5 μονάδες ενώ ο ελάχιστος γραπτός μέσος όρος των εισαγομένων σε ΑΕΙ είναι μόλις 7.4 μονάδες και των εισαγομένων σε ΤΕΙ 6.1 μονάδες.

Από το έτος 2001 στο έτος 2002 παρατηρείται μείωση της μέσης τιμής του γραπτού μέσου όρου σε όλες τις κατηγορίες εισαγωγής μέχρι 1.4 μονάδες εκτός από την κατηγορία των Υπαξιωματικών που η μέση τιμή αυξήθηκε μισή μονάδα.

Το έτος 2001 η ελάχιστη τιμή εισαγωγής στους Αξιωματικούς είναι μεγαλύτερη από την μέση τιμή εισαγωγής στα ΑΕΙ και η ελάχιστη τιμή εισαγωγής στους Υπαξιωματικούς είναι μεγαλύτερη από την μέση τιμή

εισαγωγής στα ΤΕΙ, η κατηγορία των Αξιωματικών έχει το μικρότερο εύρος και τυπική απόκλιση από όλες τις κατηγορίες εισαγωγής.

Οι εισαγόμενοι στα ΑΕΙ έχουν την μεγαλύτερη μέγιστη τιμή γραπτού μέσου όρου από όλες τις κατηγορίες εισαγωγής και τα δύο έτη.

Το έτος 2002 η ελάχιστη τιμή εισαγωγής στους Υπαξιωματικούς είναι μεγαλύτερη από την μέση τιμή εισαγωγής στα ΤΕΙ, η κατηγορία των Υπαξιωματικών έχει το μικρότερο εύρος και τυπική απόκλιση από όλες τις κατηγορίες εισαγωγής, οι Αξιωματικοί με τους Υπαξιωματικούς έχουν πολύ μικρή διαφορά στις ελάχιστες τιμές εισαγωγής, μόλις 0.7 μονάδες.

ΠΙΝΑΚΑΣ 5.7 ΜΕΣΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΠΙΔΟΣΗ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ						
ΓΡΑΠΤΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ						
ΕΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Ελάχιστη τιμή	Μέγιστη τιμή
2001	ΟΧΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ	208	6,5042	1,5139	,65	10,88
	ΑΕΙ	327	15,4382	2,3024	6,20	19,61
	ΤΕΙ	395	10,3522	2,0449	6,39	17,21
	ΑΞ	12	18,1056	1,2424	15,48	19,31
	ΥΠΑΞ	18	14,4340	1,4205	11,61	17,63
	Σύνολο	960	11,4243	4,0018	,65	19,61
2002	ΟΧΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ	314	6,0469	1,4329	2,04	13,49
	ΑΕΙ	364	14,7592	2,2129	7,41	19,24
	ΤΕΙ	360	10,1310	2,0971	6,09	16,24
	ΑΞ	12	16,6690	1,5493	13,91	18,90
	ΥΠΑΞ	18	14,9320	1,0345	13,16	16,32
	ΕΜΠ ΝΑΥΤ	2	6,4883	,5350	6,11	6,87
	Σύνολο	1070	10,6542	4,0736	2,04	19,24

Το έτος 2001 ο συντελεστής μεταβλητότητας ανά κατηγορία εισαγωγής είναι 23.3 % για τους μη εισαγόμενους, 14.9 % για τους εισαγόμενους σε ΑΕΙ, 19.8 % για τους εισαγόμενους σε ΤΕΙ, 6.9 % για τους Αξιωματικούς και 9.9 % για τους Υπαξιωματικούς.

Το έτος 2001 ο συντελεστής μεταβλητότητας ανά κατηγορία εισαγωγής είναι 23.7 % για τους μη εισαγόμενους, 15 % για τους εισαγόμενους σε ΑΕΙ, 20.7 % για τους εισαγόμενους σε ΤΕΙ, 9.3 % για τους Αξιωματικούς και 6.9 % για τους Υπαξιωματικούς.

Οι ολιγομελείς ομάδες υποψηφίων που εισάγονται ως Αξιωματικοί – Υπαξιωματικοί είναι ομοιογενείς, αφού ο συντελεστής μεταβλητότητας είναι μικρότερος από 10 %.

Οι κατανομές του γραπτού μέσου όρου σε όλες της κατηγορίες εισαγωγής, εκτός από τους Υπαξιωματικούς, έχουν μετατοπισθεί σε μικρότερες τιμές το έτος 2002.



