

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1.1 Γενικά

Η γραπτή επίδοση στις Πανελλήνιες εξετάσεις της Β΄ και Γ΄ τάξης Λυκείου έχει πολύ μεγάλη βαρύτητα για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Αυτό συμβαίνει επειδή ο γραπτός βαθμός πολλαπλασιάζεται επί 0.7, ενώ ο προφορικός επί 0.3 ώστε να διαμορφωθεί ο βαθμός πρόσβασης κάθε μαθήματος, πέρα από το γεγονός ότι ο γραπτός βαθμός αναπροσαρμόζει τον προφορικό, όπως θα δούμε λεπτομερώς στο Κεφάλαιο 5, αλλά και μεταξύ των τάξεων Β΄ και Γ΄ υπάρχει διαφορετική βαρύτητα, αφού ο βαθμός πρόσβασης της Γ΄ τάξης πολλαπλασιάζεται επί 0.7 ενώ ο βαθμός της Β΄ τάξης επί 0.3.

Από όλα τα προαναφερθέντα γίνεται αντιληπτό πόση μεγάλη σημασία έχει η γραπτή επίδοση στις Πανελλήνιες εξετάσεις της Γ΄ Λυκείου στην διαμόρφωση του βαθμού πρόσβασης, γι' αυτό η συλλογή των δεδομένων εστιάζεται στην γραπτή βαθμολογία σε κάθε εξεταζόμενο μάθημα στις Πανελλήνιες εξετάσεις της Γ΄ Λυκείου με σκοπό να την συσχετίσουμε με την εισαγωγή στα ΑΕΙ - ΤΕΙ.

Η εργασία αυτή καλύπτει ένα μόνο μέρος της υπόθεσης που λέγεται εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Βέβαια ο κύριος όγκος αυτών που εισάγονται στα ΑΕΙ & ΤΕΙ προέρχεται από τους τελειόφοιτους ή απόφοιτους Ενιαίων Λυκείων που συμμετέχουν στις Πανελλήνιες εξετάσεις.

Υπάρχουν όμως και άλλοι τρόποι εισαγωγής, οι οποίοι δεν είναι αμελητέοι ούτε ως προς την ποσότητα ούτε ως προς την ποικιλία. Χαρακτηριστικά αναφέρονται :

1. Απόφοιτοι Ενιαίων Λυκείων χωρίς εξετάσεις σε ποσοστό θέσεων 10 % επί του συνόλου των εισακτέων.
2. Τελειόφοιτοι ΤΕΕ με ειδικές εξετάσεις σε τρία μόνο μαθήματα σε ποσοστό θέσεων εισακτέων 25 % (μόνο στα ΤΕΙ).
3. Τελειόφοιτοι εσπερινών Ενιαίων Λυκείων με ειδικές εξετάσεις σε ποσοστό θέσεων εισακτέων 5 %.

4. Τελειόφοιτοι Ενιαίων Λυκείων με ειδικές ικανότητες (π.χ. δυσλεξία, κινητικά προβλήματα, κ.λ.π.) που εξετάζονται προφορικά σε ειδικά εξεταστικά κέντρα
5. Τελειόφοιτοι σχολείων εξωτερικού με ειδικές εξετάσεις.
6. Μειονοτικοί Μουσουλμάνοι ημεδαπής χωρίς εξετάσεις σε ποσοστό θέσεων εισακτέων 0.5 % καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων.

Η εργασία αυτή δεν θα επεκταθεί σ' αυτούς τους τρόπους εισαγωγής. Θα ήταν πολύ χρήσιμο και κατατοπιστικό να γίνουν στατιστικές έρευνες και για αυτές τις περιπτώσεις.

1.2 Ταυτότητα του πληθυσμού

Ο πληθυσμός αποτελείται από όλους τους υποψήφιους και υποψήφιας για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, τελειόφοιτους και απόφοιτους, που συμμετείχαν στις Πανελλήνιες εξετάσεις της Γ' Λυκείου από τα 16 Ενιαία Λύκεια, 15 Δημόσια και 1 Ιδιωτικό, του νομού Κορινθίας κατά τα σχολικά έτη 2000 - 2001 και 2001 - 2002.

1.3 Ορισμός των μεταβλητών

Σε κάθε μία περίπτωση από τον πληθυσμό, αντιστοιχούν οι εξής ποιοτικές και ποσοτικές μεταβλητές με τις αντίστοιχες κλίμακες μέτρησης τους :

ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

- **Έτος**, δηλώνει το έτος που εξετάσθηκε ο υποψήφιος ή υποψήφια, μεταβλητή σε κλίμακα διάταξης με τιμές 2001 και 2002.
- **Λύκειο**, δηλώνει το Λύκειο αποφοίτησης - εξεταστικό κέντρο του υποψηφίου, μεταβλητή σε κλίμακα κατηγορίας με τιμές
 1. Ιδιωτικό
 2. Ενιαίο Λύκειο Αγίων Θεοδώρων
 3. Ενιαίο Λύκειο Βραχατίου
 4. 1^ο Ενιαίο Λύκειο Κορίνθου
 5. 2^ο Ενιαίο Λύκειο Κορίνθου
 6. 3^ο Ενιαίο Λύκειο Κορίνθου
 7. Ενιαίο Λύκειο Λουτρακίου

8. Ενιαίο Λύκειο Νεμέας
 9. Ενιαίο Λύκειο Χιλιομοδίου
 10. Λυκειακές Τάξεις Ζευγολατιού
 11. Ενιαίο Λύκειο Βέλου
 12. Ενιαίο Λύκειο Γκούρας
 13. Ενιαίο Λύκειο Δερβενίου
 14. 1^ο Ενιαίο Λύκειο Κιάτου
 15. 2^ο Ενιαίο Λύκειο Κιάτου
 16. Ενιαίο Λύκειο Ξυλοκάστρου
- **Ομάδα Λυκείων**, δηλώνει την ομάδα στην οποία έχει ταξινομηθεί το Λύκειο του υποψήφιου, τα Λύκεια έχουν χωριστεί σε ομάδες ανάλογα αν είναι Ιδιωτικά ή Δημόσια και τα δεύτερα με βάση το μέγεθος τους, μεταβλητή σε κλίμακα κατηγορίας με τιμές
 1. Ιδιωτικό
 2. Μεγάλα, με αριθμό υποψηφίων από 100 και πάνω
 3. Μεσαία, με αριθμό υποψηφίων από 50 έως 99
 4. Μικρά, με αριθμό υποψηφίων κάτω από 50
 - **Εισαγωγή**, δηλώνει αν υποψήφιος πέτυχε ή όχι την εισαγωγή του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, μεταβλητή σε κλίμακα κατηγορίας με τιμές
 0. Απέτυχε να εισαχθεί
 1. ΑΕΙ
 2. ΤΕΙ
 3. Αξιωματικός Ενόπλων Δυνάμεων ή ΕΛ.ΑΣ.
 4. Υπαξιωματικός Ενόπλων Δυνάμεων ή Αστυφύλακας
 5. Εμπορικό Ναυτικό, μόνο για το έτος 2002
 - **Φύλο**, δηλώνει το φύλο του υποψήφιου, μεταβλητή σε κλίμακα κατηγορίας με τιμές
 - 0, αν είναι μαθήτρια
 - 1, αν είναι μαθητής
 - **Κατεύθυνση**, δηλώνει την κατεύθυνση που παρακολούθησε ο υποψήφιος, μεταβλητή σε κλίμακα κατηγορίας με τιμές
 1. Θεωρητική

2. Θετική
3. Τεχνολογική
- **Επιλογή**, δηλώνει αν ο υποψήφιος επέλεξε ή όχι το μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, ψευδομεταβλητή, σε κλίμακα κατηγορίας με τιμές
 0, αν ο υποψήφιος δεν επέλεξε το μάθημα
 1, αν ο υποψήφιος επέλεξε το μάθημα

ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

- **Βαθμός**, είναι η γραπτή επίδοση σε κάθε εξεταζόμενο μάθημα, μεταβλητή σε κλίμακα αναλογίας με τιμές από 0 έως 20 στα παρακάτω μαθήματα με την σειρά που καταγράφονται :
 1. Έκφραση - Έκθεση
 2. Νεότερη Ελληνική Ιστορία
 3. Μαθηματικά και στοιχεία Στατιστικής
 4. Φυσική
 5. Βιολογία
 6. Αρχαία Ελληνικά
 7. Λατινικά
 8. Νεοελληνική Λογοτεχνία
 9. Ιστορία
 10. Βιολογία Θετικής κατεύθυνσης
 11. Μαθηματικά Θετικής και Τεχνολογικής κατεύθυνσης
 12. Φυσική Θετικής και Τεχνολογικής κατεύθυνσης
 13. Χημεία
 14. Ηλεκτρολογία
 15. Χημεία – Βιοχημεία
 16. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων & Υπηρεσιών
 17. Ανάπτυξη Εφαρμογών Προγραμματισμού
 18. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- **Μέσος όρος 5**, είναι ο αριθμητικός μέσος των γραπτών βαθμών στα 5 κοινά μαθήματα για όλες τις κατευθύνσεις, μεταβλητή σε κλίμακα αναλογίας με τιμές από 0 έως 20.

- **Γραπτός μέσος όρος**, είναι ο αριθμητικός μέσος των γραπτών βαθμών σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα, μεταβλητή σε κλίμακα αναλογίας με τιμές από 0 έως 20.

Τα πρώτα πέντε μαθήματα 1 – 5 είναι κοινά για όλους τους υποψήφιους ανεξάρτητα από την κατεύθυνση που φοίτησαν. Τα επόμενα είναι διαφορετικά σε κάθε κατεύθυνση, εκτός από το υπ' αριθμό 18 που είναι προαιρετικό μάθημα και μπορεί να το επιλέξει οποιοσδήποτε υποψήφιος επιθυμεί.

Συγκεκριμένα οι υποψήφιοι που προέρχονται από την Θεωρητική κατεύθυνση εξετάζονται και στα μαθήματα υπ' αριθμό 6 – 7 – 8 - 9, οι υποψήφιοι της Θετικής κατεύθυνσης εξετάζονται και στα υπ' αριθμό 10 – 11 – 12 – 13 και τέλος οι υποψήφιοι της Τεχνολογικής κατεύθυνσης εξετάζονται και στα υπ' αριθμό 11 – 12 – 14 – 15 αν πρόκειται για τον κύκλο Τεχνολογίας & Παραγωγής ή στα υπ' αριθμό 11 – 12 – 16 – 17 αν πρόκειται για τον κύκλο Πληροφορικής & Υπηρεσιών.

Άρα τα μαθήματα που εξετάζεται κάθε υποψήφιος, είναι 9 ή 10, ανάλογα αν διαγωνίστηκε στο κοινό για όλες τις κατευθύνσεις μάθημα επιλογής Αρχές Οικονομικής Θεωρίας.

1.4 Καταμέτρηση ετήσιων πληθυσμών

Όπως φαίνεται στον πίνακα 1.4.1 οι υπό μελέτη ετήσιοι πληθυσμοί έχουν 970 περιπτώσεις - υποψήφιους για το έτος 2001 και 1083 περιπτώσεις το έτος 2002.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.4.1 ΕΤΗΣΙΟΙ ΠΛΗΘΥΣΜΟΙ

ΕΤΟΣ		N
2001	ΕΤΟΣ	970
2002	ΕΤΟΣ	1083

Οι υποψήφιοι δύνανται να είναι τελειόφοιτοι ή απόφοιτοι, επειδή το εξεταστικό σύστημα των Πανελληνίων εξετάσεων έχει ταυτόχρονα απολυτήριο χαρακτήρα από το Λύκειο αλλά και εισαγωγικό για την Τριτοβάθμια, επιτρέπει εκτός από τους τελειοφοίτους και σε αποφοίτους παλαιότερων ετών να συμμετέχουν σ' αυτές όσες φορές το επιθυμούν.

Όπως φαίνεται στον πίνακα 1.4.2 το έτος 2001 εξετάστηκαν 817 υποψήφιοι με αριθμό μητρώου του ίδιου έτους και 153 υποψήφιοι με αριθμό

μητρώου του έτους 2000, ενώ το 2002 εξετάστηκαν 920 υποψήφιοι με αριθμό μητρώου του ίδιου έτους, 128 με αριθμό μητρώου έτους 2001 και 35 με αριθμό μητρώου έτους 2000.

Η αύξηση του αριθμού υποψηφίων κατά το έτος 2002 οφείλεται σε δύο αιτίες. Μία είναι η αύξηση του αριθμού τελειοφοίτων και δεύτερη είναι η αύξηση του αριθμού των αποφοίτων που επαναλαμβάνουν τις εξετάσεις.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.4.2 ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΕΤΩΝ 2001 & 2002

	Υποψήφιος με αριθμό μητρώου έτους 2000	Υποψήφιος με αριθμό μητρώου έτους 2001	Υποψήφιος με αριθμό μητρώου έτους 2002	Σύνολο υποψηφίων κατ' έτος
Εξετάσεις 2001	153	817		970
Εξετάσεις 2002	35	128	920	1083

Ο αριθμός μητρώου είναι μοναδικός για κάθε υποψήφιο όσες φορές και να επαναλάβει τις εξετάσεις, από μία σύγκριση στους αριθμούς μητρώου, βρέθηκαν 154 υποψήφιοι κοινοί στα δύο έτη 2001 και 2002, για τους οποίους γίνεται ειδική αναφορά στο Κεφάλαιο 6.

Οι υποψήφιοι που συμμετείχαν στις εξετάσεις το έτος 2001 και επανέλαβαν τις εξετάσεις το έτος 2002 είναι το αξιόλογο ποσοστό $\frac{154}{1083} \times 100 = 14.2 \%$.