

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αθανασάκης, Α. 1996.** *Οικοπεριβαλλοντική Παιδαγωγική*. Εκδόσεις Δαρδάνος, Χ. Αθήνα.
- Αθανασάκης, Α. και Κουσούρης, Θ. 1999.** *Περιβάλλον και οικολογία στην εκπαίδευση*. Εκδόσεις Δαρδάνος, Χ. Αθήνα.
- Ary, D., L. C. Jacobs, and A. Razavieh. 1985.** *Introducing to research in education*. Chicago: Holt, Rinehart and Winston.
- Δαουτόπουλος, Γ. 1994.** *Μεθοδολογία κοινωνικών ερευνών στον αγροτικό χώρο*. Θεσσαλονίκη. Β' Έκδοση. Έκδοση του ιδίου.
- Gambro, S. J. and Switzky, N. H. 1996.** A national survey of high school students' environmental knowledge. *The Journal of Environmental Education*, 26(3): 28-33.
- Φλογαϊτη, Ε. 1993.** *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Ελληνικές Πανεπιστημιακές Εκδόσεις. Αθήνα.
- Φλογαϊτη, Ε. και Μέρτζιου Ε. 1995.** *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο*. WWF Ελλάς. Αθήνα.
- Hausbeck, K., Milbrath, W. L., Enright, M. S. 1992.** Environmental Knowledge, awareness and concern among 11th -grade students: New York State. *The Journal of Environmental Education*, 24(1): 27-34.
- Hines, J. M., Hungerford, R. H. and Tomera, N. A. 1986-87.** Analysis and synthesis of research on responsible environmental behavior: A meta-analysis. *Journal of Environmental Education*, 18(2): 1-8.
- Hungerford, H. R. and Volk, T. 1990.** Changing learner behavior through EE. *Journal of Environmental Education*, 21(3): 8-21.
- Hungerford, H.R., Peyton, R. B. and Wilke, R. J. 1980.** Goals for curriculum development in environmental education. *Journal of Environmental Education*, 2(3): 42-47.
- Jaus, H. H. 1982.** The effect of environmental education instruction on children's attitudes toward the environment. *Science Education*, 66(5):689-692.
- Kinsey, T. G. and Wheatly, J. H. 1984.** The effects of an environmental studies course on the defensibility of environmental attitudes. *Journal of research in Science Teacing*, 21(7): 675-683.
- Leeming, F. C., Dwyer, W. O., Porter, B. E. and Coborn, M. K. 1993.** Outcome research in environmental education: A critical review. *Journal of Environmental Education*, 24(4): 8-21.
- Monroe, M.C., and Kaplan, S. 1988.** When words speak louder than actions: Environmental problem solving in the classroom. *Journal of Environmental Education*, 19(3): 38-40.

Mueller, D. J. 1986. *Measuring social attitudes*. New York: Teachers College Press.

Ντούβλη, Π. 1997. Καταγραφή γνώσεων, απόψεων και στάσεων των μαθητών της Α' Λυκείου, σε θέματα περιβάλλοντος. *Μεταπτυχιακή εργασία*. Θεσσαλονίκη.

Ξεκαλάκη, Ε. 1995. *Τεχνικές δειγματοληψίας*. Αθήνα

O.H.E. 1948. *Οικονυμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου*.

Oppenheim, A. N. 1992. *Questionnaire Design, Interview and Attitude Measurement*. Pinter Publishers Ltd., London

Palmer, J., Neal, P. 1994. *Handbook of Environmental Education*. Routledge. London.

Παντής, Ι., Παρασκευόπουλος, Σ., Σγαρδέλης Σ., Στάμου, Γ., Κορφιάτης, Κ., 1996. Καταγραφή των απόψεων, της στάσης και της συμπεριφοράς των νέων σχετικά με το περιβάλλον στην ευρύτερη περιοχή των Αθηνών. Εκδόσεις Λιβάνη. ΥΠΕΠΘ, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς. Αθήνα.

Παρασκευόπουλος Στ., Παντελειάδου Σ. 1993. Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Μαθητεία στην Προστασία του Περιβάλλοντος. *Πρακτικά 3ου Συνεδρίου Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας*, Μυτιλήνη.

Pettus, M. A., Fray, B. R., Teates, G. T. 1978. The attitudes of science and social studies teachers toward environmental issues. *Journal of Research in Science Teaching*, 15(5): 367-372.

Ρακιντζής, Ι. 1997. Διερεύνηση των γνώσεων, στάσεων και απόψεων των καθηγητών της Μέσης Εκπαίδευσης σχετικά με το φυσικό περιβάλλον. *Μεταπτυχιακή εργασία*. Θεσσαλονίκη.

Ramsey, J. M., Hungerford, H. R. and Volk, T. 1989. A technique for analyzing environmental issues. *Journal of Environmental Education*, 21(1) 26-30.

Samuel, H. R. 1993. Impediments to implementing Environmental Education. *Journal of Environmental Education*, 25(1): 26-29.

Simpson, P. R., McLaughlin, J., Volk, T. and Hungerford, H. 1989. A survey concerning teachers' perceptions of the importance of SRSI issues. *Journal of Environmental Education*, 21(1): 31-37.

Singletary, J. T. 1992. Case studies of selected high school environmental education classes. *The Journal of Environmental Education*, 23(4): 35-40.

Singletary, L. R., Koballa, R. T. and Simpson, D. R. 1988. Defining attitudes for science educators. *Journal of Research in Science Teaching*, 25(8): 659-678.

Szagun, G., Mesenholl, E. 1993. Environmental Ethics: An empirical study of west German adolescents. *The journal of Environmental Education*, 25(1): 37-44.

Τάρταρης, Χ. 1996. Διδακτική προσέγγιση επί μέρους ενοτήτων των βιολογικών επιστημών με έμφαση στην κατανόηση των λειτουργιών των φυσικών οικοσυστημάτων. Διδακτορική Διατριβή. Θεσσαλονίκη.

U.N.E.S.C.O. (ed), 1977. Conference intergouvernementale sur l' educationrelative a l' environnement, Rapport final (Tbilissi, 14-26 octobre 1977). Paris. ED/MD/49.

Van Liere, K. and Dunlap, R. 1980. The Social Bases of Environmental Concern: A review of Hypotheses, Explanations and Empirical Evidence. *Public Opinion Quarterly*, 44, 181-197.

Weilbacher, M. 1993. The renaissance of the naturalist. *The Journal of Environmental Education*, 25(1): 4-7

Williams, M. S., McCroire, R. 1990. The analysis of ecological attitudes in town and country. *Journal of Environmental Management*, 31: 157-162.

Yager, R. E. (1986). What kind of school science leads to college success? *The Science Teacher*, 53(9), 21-25.

Yount, R. J. and Horton, B. F. 1992. Factors influencing environmental attitude: the relationship level. *Journal of Research in Science Teaching*, 29(10): 1059-1078.

Zimmerman, L. K. 1996. Knowledge, affect and the environment: 15 years of research (1979-1993). *Journal of Environmental Education*, 27(3): 41-44.

Zverev, D. I. 1984. Youth and the natural environment: a survey in the USSR. *Prospects*, 15(2): 261-268.