

# **ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ**

**6<sup>ης</sup> Συνεδρίας Σ.Π.Δ.Ε.**

## **Συνοδευτικό Θέματος 1:**

### ***PISA***

#### ***Programme for International Student Assessment***

### **Διεθνές Πρόγραμμα για την Αξιολόγηση των Μαθητών**

→ Διεθνές Ερευνητικό πρόγραμμα που διεξάγεται από το 2000 υπό την αιγίδα του ΟΟΣΑ.

→ Στην Ελλάδα έχει ανατεθεί η ευθύνη για τη διαχείριση και διεξαγωγή του PISA στο Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας με την υπουργική απόφαση 1/1948, αρ. πρωτ. 187, 18/11/1997.

→ Η Ελλάδα συμμετέχει σε όλες τις φάσεις του προγράμματος (με πρώτη την πιλοτική εφαρμογή του 1999) με ομάδες εργασίας που συστήνονται στο Κ.Ε.Ε. (κυρίως από αποσπασμένους εκπαιδευτικούς).

→ Το PISA διεξάγεται κάθε 3 χρόνια, απευθύνεται σε 15χρονους μαθητές και έχει στόχο να ανιχνεύσει τις γνώσεις και δεξιότητες που έχουν αποκτήσει στο σχολείο για επίλυση προβλημάτων καθημερινής ζωής.

→ Διερευνά τις γνώσεις και δεξιότητες των μαθητών σε τρία γνωστικά αντικείμενα: κατανόηση κειμένου, μαθηματικά και φυσικές επιστήμες.

→ Κάθε φορά δίνεται έμφαση σε ένα γνωστικό αντικείμενο. Για το PISA 2009 η έμφαση δίδεται στην κατανόηση κειμένου.

→ Στο PISA συμμετέχουν οι χώρες του ΟΟΣΑ και άλλες που επιθυμούν και πληρούν κριτήρια τεχνογνωσίας και δυνατότητα κάλυψης οικονομικού κόστους. Το 2000 συμμετείχαν 44 χώρες, το 2003 συμμετείχαν 41 χώρες, το 2006 συμμετείχαν 57 χώρες και το 2009 συμμετέχουν 67 χώρες.

→ Ανάλογα με τον πληθυσμό της χώρας το δείγμα των μαθητών απαρτίζεται από 4.500 έως 50.000 μαθητές οι οποίοι επιλέγονται με απλή τυχαία δειγματοληψία από όλους τους τύπους σχολείων κάθε χώρας.

→ Ο ΟΟΣΑ έχει αναθέσει σε δύο ομάδες Οργανισμών την ευθύνη για το σχεδιασμό του προγράμματος. [ACER (Συμβούλιο Εκπαιδευτικής Έρευνας της Αυστραλίας),

Carstan (Οργανισμών Γλωσσικού Ελέγχου με έδρα στις Βρυξέλλες), Westat , NIER (Εθνικό Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Έρευνας της Ιαπωνίας), CITO (Εθνικό Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης της Ολλανδίας)].

→ Στην Ελλάδα, για το PISA 2009, παίρνουν μέρος 189 σχολεία και 5.200 περίπου μαθητές.

→ Τα θέματα της έρευνας, τα Ερωτηματολόγια, οι αναλυτικές οδηγίες για την βαθμολόγηση καθώς και τα εγχειρίδια προς τους Διευθυντές των σχολείων και τους υπεύθυνους για τη διεξαγωγή του προγράμματος μεταφράζονται από μέλη της ομάδας PISA του Κ.Ε.Ε.

→ Επίσης η ίδια ομάδα είναι υπεύθυνη για τη βαθμολόγηση των απαντήσεων (η οποία ακολουθεί τις προδιαγραφές του ΟΟΣΑ) και για την καταχώρηση όλων των στοιχείων της έρευνας σε βάση δεδομένων.

→ Το πρόγραμμα PISA αποτελεί σημαντικό εργαλείο για το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής που αφορά στη βελτίωση και την περαιτέρω ανάπτυξη του.

Επιτρέπει συγκρίσεις ανάμεσα στα εκπαιδευτικά συστήματα διαφόρων χωρών.

Επιτρέπει συσχετισμούς ανάμεσα στη μέση επίδοση των μαθητών και διάφορα χαρακτηριστικά του σχολείου ή ατομικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά των μαθητών.

Προσφέρει τη δυνατότητα να παρακολουθήσουμε τις μεταβολές στη μέση επίδοση των μαθητών με την πάροδο του χρόνου και να τις συσχετίσουμε με πιθανές μεταβολές στο εκπαιδευτικό σύστημα.

*Χ. Σοφianoπούλου*

*PISA National Project Manager*

*Τακτικό μέλος Δ.Σ. Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας*

## Συνοδευτικό Θέματος 2:

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

#### 1) ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Όρια υποχρεωτικής εκπαίδευσης
- Μετάβαση στη μεθυποχρεωτική εκπαίδευση
- Γενικό Λύκειο: ενιαία μορφή ή επιστημονικά πεδία;
- Διεύρυνση σχολικού χρόνου (ολοήμερο σχολείο;)

#### 2) ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Αναλυτικά Προγράμματα
  - Βασικές μορφωτικές ικανότητες
  - Υποχρεωτικά – Επιλεγόμενα μαθήματα - Ζώνη πολιτισμού
- Διδασκόμενη Ύλη
  - Δραστικός περιορισμός της ύλης
  - Ομαδοποίηση μαθημάτων (διδασκαλία – εξέταση)
  - Διάρκεια διδακτικού χρόνου (αριθμός εβδομάδων;)
- Μέθοδοι Διδασκαλίας
  - Μαθητοκεντρική – Ενεργητική - Ομαδοσυνεργατική
- Διδακτική Υποστήριξη
  - Δημιουργία πρόσθετου διδακτικού υλικού
  - Πολλαπλές πηγές γνώσης
  - Αξιοποίηση τεχνολογίας της εκπαίδευσης
  - Βιβλιοθήκες
- Βιβλία
  - Εναλλακτικό βιβλίο
- Άρση εκπαιδευτικών ανισοτήτων