



Μάθημα: Εισαγωγή στην Γραμμική Παλινδρόμηση

Διδάσκοντες: Ι. Πανάρετος – Μ. Αϋφαντή

Εργασία 4

«Συναισθηματική Νοημοσύνη (Emotional Intelligence) και Στατιστική»

(συνέχεια εργασίας 3)

6 Νοεμβρίου 2014

Σε συνέχεια της εργασίας 3 [«Συναισθηματική Νοημοσύνη \(Emotional Intelligence\) και Στατιστική»](#), από το υλικό του μαθήματος να μελετηθεί η εργασία: Hatice Kumcagiz, Seher Balci Celik, Muge Yilmaz, Zerrin Eren (2011), “The effects of emotional intelligence on optimism of university students”, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30, 973–977.

1. Να περιγραφεί συνοπτικά ο στόχος και η μεθοδολογία της.
2. Να αναλυθούν οι στατιστικές μέθοδοι συσχέτισης και παλινδρόμησης που χρησιμοποιεί.

Στην εργασία θα πρέπει να αναγράφεται ο αριθμός του ερωτήματος πριν από κάθε απάντηση.

Η εργασία θα υποβληθεί σε εκτύπωση στο γραφείο μου **μέχρι την Τρίτη 11 Νοεμβρίου, 13:00**. Εντός της ίδιας προθεσμίας θα υποβληθεί επίσης ηλεκτρονικά στην διεύθυνση panaretos.courses@gmail.com. Η έκτασή της **δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τις 2 σελίδες**.

Το όνομα του ηλεκτρονικού αρχείου να είναι του τύπου LR-erg4-επίθετο (π.χ. LR-erg4-Georgiou). Στην πρώτη σελίδα να αναγράφεται το όνομα και ο αριθμός μητρώου και επίσης, να εισάγεται στην πάνω δεξιά γωνία της πρώτης σελίδας μια μικρή φωτογραφία.

Σημείωση: Στο τέλος της εργασίας να προστεθεί μια σελίδα με τα σημεία που ο φοιτητής/φοιτήτρια θα ήθελε να τονίσει στην παρουσίασή του/της. Η σελίδα αυτή μπορεί να τυπώνεται και σε διαφάνεια για χρήση της με τον projector κατά την παρουσίαση.

Καθηγητής Ιωάννης Πανάρετος